



Historias con escuelas

Actividad

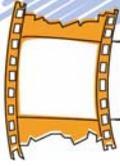
“Aire de Mar”. Pinamar

En los últimos años la ciudad de Pinamar tuvo un importante crecimiento poblacional producto de la llegada de nuevos inmigrantes. Esto provocó un incremento en la matrícula y originó la necesidad de nuevos establecimientos educativos. La escuela secundaria N° 3 es producto de esta demanda y de la perseverancia de directivos, docentes, no docentes comprometidos en garantizar los derechos de los niños, niñas y adolescentes a la educación.

Veán en grupo el video “Aire de Mar” Escuela Secundaria Nro. 3 de Pinamar y respondan las consignas:

- 1- ¿Qué problemática presenta el video con respecto a la localidad de Pinamar?
- 2- ¿Qué estrategias encontraron en la Escuela Secundaria. N° 3 para solucionar esa problemática?
- 3- ¿Qué derechos de los jóvenes se busca que se cumplan?
- 4- ¿Qué elementos –materiales, simbólicos y afectivos- te parece que son necesarios para conformar una escuela?
- 5- Reconstruyan la historia de la conformación de su propia escuela. ¿Cuándo te parece que en un aula o en una escuela se conforma una verdadera comunidad?
- 6- Describan y dibujen la **escuela ideal en términos de democracia, participación e inclusión** teniendo en cuenta, entre otras, las siguientes variables:
 - edificación
 - distribución de las aulas
 - horarios y distribución horaria de las materias
 - distribución de los recreos
 - relaciones con los compañeros

Historias con escuelas



Actividad

- acuerdos de convivencia
 - formas de tomar las decisiones
 - formas de resolver problemas como el ausentismo, la deserción o la repitencia
 - actividades en las horas libres actividades en la pre hora
 - régimen académico
- 1) Se sugiere que a partir de la realización de videos, maquetas, afiches, reportajes, entrevistas se difundan las producciones respecto de la **escuela ideal en términos de democracia, participación e inclusión.**

Subsecretaría de Educación

Dirección Provincial de Educación Secundaria

BUENOS AIRES EDUCACIÓN

BA