



1º Congreso Provincial de Formación Continua

La formación docente continua en los actuales escenarios educativos

Mar del Plata, 11 al 13 de Noviembre de 2013

Complejo Centro del Arte

Organizan:

Dirección General de Cultura y Educación

de la Provincia de Buenos Aires

Dirección Provincial de Proyectos Especiales

Dirección de Formación Continua

**Centros de Capacitación, Información e Investigación Educativa (CIIEs)
de la Provincia de Buenos Aires**

SEDES: Las actividades del Congreso se desarrollarán en los siguientes espacios:

📍 Complejo Centro del Arte - San Luis 1750
Teatro Radio City (capacidad 1300 personas)
Teatro Roxy (capacidad 800 personas)
Teatro Melany (capacidad 200 personas)
Hall Superior (capacidad 70 personas)

📍 Hotel Nuevo Ostende – Hipólito Irigoyen 1737
Salón Nuevo Ostende 1 (capacidad 350 personas)
Salón Nuevo Ostende 2 (capacidad 120 personas)
Salón Nuevo Ostende 3 (capacidad 60 personas)

📍 Complejo Garibaldi - Hipólito Irigoyen 1961/65
Salón Garibaldi 1 (capacidad 300 personas)
Salón Garibaldi 2 (capacidad 300 personas)
Salón Garibaldi 3 (capacidad 70 personas)

Las conferencias se dictarán en el Teatro Radio City, con transmisión simultánea en los otros dos teatros que integran el Complejo Centro del Arte.

Importante Por cuestiones de seguridad se admitirá en cada espacio hasta el número de personas indicadas; motivo por el cual rogamos puntualidad.

Durante el Congreso nos estaremos comunicando a través de las redes sociales
Facebook: www.facebook.com/congresofc2013

Twitter: @cfdc2013
#cdfc2013

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

LUNES 11 DE NOVIEMBRE

8 Hs		ACREDITACIÓN (Complejo Centro del Arte)	
10.30 Hs		Acto de Apertura.	Teatro Radio City (transmisión simultánea en teatros Roxy y Melany)
11,30 Hs	Conferencia	Nuevos docentes para el Siglo XXI Emilio Tenti Fanfani	Teatro Radio City (transmisión simultánea en teatros Roxy y Melany)
13 Hs.	Receso		
14,30 Hs.	Conferencia	Las políticas de formación docente continua en América latina: viejos y conocidos problemas frente a nuevos desafíos. Lea Vezub.	Teatro Radio City (transmisión simultánea en teatros Roxy y Melany)
16 30 Hs.	Conferencia	Los Sentidos de la Formación Continua. Marta Souto.	Teatro Radio City (transmisión simultánea en teatros Roxy y Melany)
18.30 Hs.	Panel	<i>Trayectoria como cuestión institucional. Grupos, organizaciones y sistemas como contexto de inscripción y pasaje.</i> Sandra Nicastro /María Beatriz Greco /Cecilia Zapettini Coordina: Stella Ulrich	Teatro Radio City
	Panel	<i>Prioridades de la formación permanente desde la política curricular de los niveles educativos.</i> Claudia Bracchi /Adriana Corral /Laura Rodríguez/Andrea Gatti Coordina: Beatriz Moreno	Teatro Roxy
	Panel	<i>El profesional de la información y los procesos de FDC en el contexto actual.</i> Gustavo Liberattore/ Patricia Allendez Sullivan -Una mirada sobre los desafíos actuales del bibliotecario profesional en procesos de formación continua: discursos, realidad y posibilidades. -Las competencias del bibliotecario 2.0. Coordina :Mónica Galloso	Teatro Melany
	Panel	<i>La inclusión de la tecnología digital en la enseñanza: desafío de la formación permanente</i> María Elena Patzer / Alejandro Lucangfioli / Mónica Cabral / Maximiliano Pisano Coordina: Alejandra Fonseca	Nuevo Ostende Salón 1
	Panel	<i>"La práctica pedagógica como objeto de investigación"</i> Antonio Gutierrez / Laura Mombello / Patricia Sadovsky Coordina: Monica Grinschpun	Nuevo Ostende Salón 2
	Panel	<i>Tradiciones políticas y prioridades de FDC en la Provincia de Buenos Aires. Su entramado territorial.</i> Analia Barrera /Alicia Leston / Alejandra Paz /Sofía Spanarelli Coordina: Stella Pasquariello	Nuevo Ostende Salón 3
	Panel	<i>Del aula de Formación Continua a la Escuela: el problema de la transferencia del aprendizaje.</i> Héctor Pedrol / Julio Zabaljáuregui / Rubén Mazzei Coordina: Miguel Fernández	Complejo Garibaldi. Salón 1
	Panel	<i>Narrativas de experiencias escolares.</i> Alicia Villa / Maximiliano Garralde /Marcelo Zarlenga Coordina: Brígida Francchella	Complejo Garibaldi Salón 2
	Panel	<i>Una experiencia de articulación territorial de la FDC .</i> UNMDP – CIE de Gral Pueyrredón Coordina : Virginia Martin	Complejo Garibaldi Salón 3

MARTES 12 DE NOVIEMBRE

8 a 9,30 Hs		Presentación de ponencias.	
9,45 a 11,15 Hs		Presentación de ponencias.	
11,30 Hs.	Conferencia	Pedagogía de la Formación y Pedagogía en la formación. Gabriela Diker	Teatro Radio City. (transmisión simultánea en teatros Roxy y Melany)
13 Hs.	Receso		
14,30 Hs.	Conferencia	La enseñanza como problema en la formación en el ejercicio profesional. Flavia Terigi	Teatro Radio City. (transmisión simultánea en teatros Roxy y Melany)
16,30 Hs.	Panel	Acerca de las articulaciones entre la formación inicial y continua . Verónica Piovani/María Elsa Chapato /Adrián Canellotto/ Gustavo Mortola Acerca de la continuidad en la formación docente continua. -Otra relación con el saber Aportes para pensar la formación docente. -Una agenda de formación continua a partir del análisis de los diseños curriculares para la formación inicial de profesores para la enseñanza primaria. Coordina : Alejandra Paz	Teatro Radio City
	Panel	Desarrollo profesional y condiciones del trabajo docente Ricardo Donaire /Eduardo López /Vilma Pantolini/Daniel Grugnala -Algunas reflexiones sobre la incidencia de la proletarización en el proceso de trabajo y la formación continua". -Trabajo y movimiento pedagógico latinoamericano. - Hacia la profesionalización docente para las nuevas infancias y juventudes. Un estudio desde múltiples miradas. Coordina: Viviana Pérez	Teatro Roxy
	Panel	Los dispositivos de formación permanente centrados en la escuela. María del Carmen Reynoso / Liliana Zacañino / Sofía Spanarelli Coordina: Ana Príncipi	Teatro Melany
	Panel	El docente capacitador Los recorridos de la formación de los formadores. Silvia Ferrari / Anahí Mastache / Regina Usandizaga / Beatriz Moreno -Las concepciones de formación en los dispositivos de la capacitación de capacitadores de Educación Física del Programa ETR. -Formadores y sujetos de la formación. -El dialogo entre formadores y maestros a propósito de la práctica de alfabetización inicial. Coordina: Marcos Varrettoni	Nuevo Ostende Salón 1
	Panel	El trabajo en red y los encuentros de educadores/as como formas alternativas de formación docente. Miguel Duhalde/ Noemí Milton Coordina: Stella Pasquariello	Nuevo Ostende Salón 2
	Panel	Aportes de la investigación a la gestión educativa en la DGCy E.de la pcia. De Buenos Aires. Aldana Ponce de León / Andrea Iotti / Hernan Longobucco / Gladys Cerro /Silvia Puccini Coordina: Beatriz Taboas	Nuevo Ostende Salón 3

	Panel	La biblioteca pedagógica y su interacción con las bibliotecas escolares. Alejandra Paione/ María Segunda Varela / Rafael Gagliano/ <i>Las Bibliotecas Escolares: ¿versus o junto a las Bibliotecas Pedagógicas?</i> -El bibliotecario escolar entre libros y pantallas. Coordina: Alicia Lago	Complejo Garibaldi. Salón 1
	Panel	Prioridades de la formación permanente Una mirada de las modalidades . Marta Vogliotti/Claudia Lajud/ Eduardo Almeida Políticas, relaciones de género y sexualidades. Claudia Lajud /Marcelo Zelarrayan Coordina: Claudia Lajud	Complejo Garibaldi. Salón 2
	Panel	Los desafíos de la Formación Continua en el Área de Artística. Silvia Lalli /Julio Schinca Coordina: Carola Corbetta	Complejo Garibaldi. Salón 3
17.30 hs	Posters	Exposición con presencia de autores.	Hall superior Teatro Radio City
17.30 Hs.	Presentaciones de libros	La Shoah enseñada: posibles itinerarios para los docentes del nivel secundario. Autor: Sonia Bazán (comp.) -¿ Cómo integrar las TIC en la escuela del SIGLO XXI? Autor: Mariano Avalos - Desbordes Autores: Mariel Rabasa y Marcela Ramírez - Geometría y Arte Autor: M. Azucena Gandolfo - Enseñar a dialogar en los conflictos Autor Miriam Barberena Coordina: María Cristina Planas	Complejo Garibaldi. Salón 1
18,30 Hs.	Conferencia	Nuevos y viejos desafíos a la Formación Docente Continua en tiempos de la educación como derecho. Graciela Lombardi	Teatro Radio City (transmisión simultánea en teatros Roxy y Melany)

MIÉRCOLES 13 DE NOVIEMBRE

8 a 9,30 Hs		Presentación de ponencias.	
9,45 a 11,15 Hs		Presentación de ponencias.	
11.30	Receso		
12,30 Hs.	Conferencia	El saber disponible parece no ser suficiente: acerca de las formas de producción y circulación del saber pedagógico. Andrea Alliaud.	Teatro Radio City
12,30 Hs.	Conferencia	Relatos de experiencia, formación docente e investigación pedagógica. Daniel Suárez	Teatro Roxy
14.00 Hs	Cierre del Congreso	Conclusiones y líneas para seguir trabajando la formación continua de los docentes.. Sandra Nicastro / Alejandra Paz	Teatro Roxy (transmisión simultánea en teatro Melany)
15,30 Hs.		Entrega de certificados	

MESAS DE PONENCIAS

MARTES 12 DE NOVIEMBRE

8 a 9,30 Hs.

RADIO CITY

Eje 2	Autores/as	Título del trabajo
Mesa 6.b	Caciorgna, Adriana Mabel; Cisneros, Analía; González Lemmi, Alicia; Robalo, Gloria; Zacariño, Liliana.	El diario de formación: una herramienta para sostener la reflexión didáctica en entornos virtuales.
Coordinador	Caruso, María Fabiana	Experiencias y prácticas de formación docente continua en torno a un Proyecto Educativo en el Nivel Secundario.
Ana Principi	Fernández, Yanil; Jodor, Marisol A.; Schieppati, María Teresita.	LA FORMACIÓN CONTINUA: Propuesta de alfabetización académica, la construcción de conocimiento y el desafío en los contextos educativos actuales.
	Aguirre, Mónica Beatriz	La curación de contenidos, un asistente para la formación continua.
	Aleu, María; Nicastro, Sandra	La pregunta acerca del trabajo en los espacios de formación continua.
	Quaranta María Emilia, Pontini Mariella y Zacaniño Liliana	Espacios compartidos entre formadores del Area de Matemática .Algunas condiciones para la producción conjunta
	Fernández, Miguel; Calabrese, Alicia; Barrio, María Alejandra	Construyendo espacios formtivos desde la transversalidad. La experiencia de las modalidades.

ROXY

Eje 2	Autores/as	Título del trabajo
Mesa 1	Alonso, Araceli Beatriz	La educación en la escuela: una puerta abierta a la construcción del Ser Artista
Coordinador	Bortolín, Analía; Nuñez Haberkom, Verónica; Randado, María Laura	La escuela pública va al teatro
Silvia Lalli	Hall, Eduardo	Arte dramático o inclusión social - Formación docente en técnicas dramáticas no convencionales, comunicación afectiva en la escuela.
	Izurietta, María Ethel; Novalés, Sarina; Otero, Graciela.	Arvis con su traje a medida.
	Pevé, Patricia Nélida	El museo, la escritura y la lectura en el lenguaje plástico - visual. (Herramienta de reflexión ante las prácticas docentes en la formación de grado del nivel inicial).
	Paccagnella, Corina Beatriz	El folklore musical como colaborador en la construcción del entramado social del conurbano bonaerense. Comunicación - Un aporte a su tratamiento
	Martin Virginia	El cine :representación y narración

MELANY

Eje 2	Autores/as	Título del trabajo
Mesa 2 a	Alonso, Nancy Elizabeth	Conocimientos espaciales: desde el aula de capacitación a la sala.
Coordinador Mercedes Suarez	Alonso, Nancy Elizabeth; Paz, María de los ángeles	La enseñanza de la matemática: de la práctica empírica a LA PRÁCTICA CON SENTIDO
	Altman, Silvia Viviana; Patilo, Mónica Carmen	El docente en la clase de matemática. Construir nuevas intervenciones
	Franco, Walter Pablo	El cálculo mental en la resta con dificultad. Aportes y reflexiones en torno a las nuevas perspectivas que ofrece el cálculo mental en cuanto a su rol en la construcción de los conocimientos matemáticos en el campo numérico.
	Lecussan, Graciela; Ingoglia, Sandra; Zulatto, Natalia; Fructuoso, Mabel; Quintero, Gabriela; Lago, Blanca; Pacini, Carina	Aprender Geometría para enseñar a construir.

NUEVO OSTENDE 1

Eje 2	Autores/as	Título del trabajo
Mesa 3 a	Benítez, Julia	El perfil de los profesores de Ciencias de la Tierra: un tema de Debate en el marco de los nuevos lineamientos del DC de Secundaria de la Provincia de Buenos Aires.
Coordinador	Bote, Patricia; Rubinetti, Silvia	Crear futuros... formación de sujetos críticos, sensibles a la crisis del ambiente.
Hector Pedrol	Calviño, Paola	Impacto de la formación continua en la enseñanza de Ciencias Naturales en el Profesorado de Educación Primaria.
	Calviño, Paola; Leguizamón, Aurora; Barja, Ana; Mármol, Beatriz; Esterlich, Claudia; Castillo, Romina; Alegre, Ethel; Leguizamón, Romina.	Impacto de la capacitación "Hacer en el Aula Ciencias Naturales" en docentes de educación primaria de Moreno.
	Tricarico, Hugo; Pedrol, Hector; Ruina, María; Trinidad, Oscar; Furcil, Victor; Zarragoicoechea, Pablo; Iuliani, Lucia	Procesos de autorregulación sobre las concepciones de la ciencia en las prácticas profesionales de docentes de nivel secundario
	Darwich, María Paula	Las ciencias naturales a través de las Prácticas del Lenguaje: una mirada integradora.
	Dicosmo, Carlos; Cyrulies, Ernesto; Trinidad, Oscar	Aportes de los cursos de Introducción de los DC de Física en la escuela secundaria, en el cambio de enfoque didáctico en la enseñanza del concepto de energía.
	Schamne, Mariana; Cyrulies, Ernesto	Aprendiendo astronomía colaborativamente: una experiencia vinculante en la formación docente.

NUEVO OSTENDE 2

Eje 2	Autores/as	Título del trabajo
Mesa 3 b.	Furci, Víctor; Zarragoicoechea, Pablo	Capacitaciones en Ciencias Naturales: impactos, vuelcos y desbarrancos.
Coordinador	Godoy, Andrea Verónica; Tardivo, Diana; Martínez, María Julia; Gasperotti, Florencia; Di Mauro, María Florencia; Segarra, Carmen Inés.	Laboratorios con ciencia: una experiencia de formación continua centrada en la escuela.
	Hein, Héctor Miguel	La huerta, un tema de Ciencias Naturales transformado en tono de ambiente natural y social.
	Iglesias, Cristina; Roa, Magdalena	El Conocimiento Pedagógico del Contenido, aportes de la investigación educativa a los procesos de Formación Docente Continua en el área de Ciencias Naturales.
	Ischia, Claudia; García, Fabiana; Cerviño, Marcelo; Almendros, Marcela	La agroecología, una propuesta social y pedagógica a cielo abierto.
Marina Gómez Ríos	Navarro, Silvia; Irrazabal, Gabriela	La planificación y los modos de enseñar en torno a la formación del estudiante. Una experiencia de articulación entre Cs. Naturales y Prácticas del Lenguaje en la Región 17. (2013 - 2013)
	Peretti, Luis; Trinidad, Oscar; Gómez, Pablo; Furci, Víctor	Actividades abiertas para la incorporación de TIC en la enseñanza de la Física.

NUEVO OSTENDE 3

Eje 2	Autores/as	Título del trabajo
Mesa 4 a Coordinador Karina Bontempo	Allamanno, Rodolfo Daniel	Diseños Curriculares y Patrimonio, posibilidades para un mejor conocimiento de la Historia.
	Brizuela, Marcela	El abordaje de la historia reciente en el nivel primario: la efeméride del 24 de Marzo.
	García Torres, Ramiro; Linare, Cecilia Elizabet; Magnone, Lorena Natalia	Una experiencia sobre alfabetización digital, apropiación y uso de software y recursos tecnológicos con docentes de Historia.
	Giles, Natalia Soledad	Efemérides sin próceres. El caso del 24 de Marzo y el 12 de Octubre.
	Godoy, Elsa; Salvalai, Mariana	Los pueblos originarios en el Nivel Inicial. Relato de experiencias de capacitación docente.
	Torre Blanca, Marcela	Unir el Museo a la Escuela.
	Ramos, María Elena; Zapata, Natalia María	Efemérides en nuestro Jardín

COMPLEJO GARIBALDI 1

Eje 2	Autores/as	Título del trabajo
Mesa 4.b Coordinador Santos La Rosa Mariano	Meschiany, Talía; Bazán, Sonia	Construcción y usos de entornos virtuales para la enseñanza de la Historia en la escuela secundaria.
	Salazar, María Eugenia; Curutchet, Eugenia; Curti, Esmeralda; Bergía, Gianna María	Proyecto educativo para la familia rural.
	Sández, Rosa Magdalena	Actualización disciplinar como formación continua en Ciencias Sociales y Geografía.
	Grasso María Andrea	El libro de texto frente a las nuevas alternativas para la construcción de conocimiento en la economía.
	Santos La Rosa, Mariano	El código disciplinar y la enseñanza de la Historia en la Escuela Secundaria.
	Escobar Basavilbaso, Mauro Sebastián	Geografía: una (Alter) nativa en la enseñanza de Ciencias de la Tierra en educación secundaria.

COMPLEJO GARIBALDI 2

Eje 2	Autores/as	Título del trabajo
Mesa 5. Coordinador Miguel Fernández	Arteaga, María Luisa; Barrio, María Alejandra; Grau; Gabriela Beatriz, Gutierrez, Carmen Rosa; Micucci, María de las Mercedes; Sagula, Valeria Nerina; Cabeza, Fernanda	Intervenciones desde la complejidad. La experiencia de un Equipo Distrital de Infancia y Adolescencia.
	Fernández, Miguel; Barrio, María Alejandra; Ligia Rodríguez, Yolanda	La Educación Sexual Integral: una experiencia de formación docente en entornos virtuales.
	González, Ángel; Antón, Carina Sandra; Disanti, Angella Rosana; Ovejero, Alicia; Patito, Mónica Carmen; Saudan, Andrea.	La Educación Sexual Integral, un desafío en la infancia.
	Valor, Claudia Elisa	Sexualidad y discapacidad intelectual
	Locamini, Gabriel Omar	Conceptos de salud subyacentes en la Educación para la Salud con adolescentes y sus implicancias en la formación ciudadana.
	Mekler, Mónica; Rossi, Patricia	Ciudadanía: experiencias y especificidades en capacitación y el grupo de formación.

COMPLEJO GARIBALDI 3

Eje 2	Autores/as	Título del trabajo
Mesa 6 a.	Baliño, Florencia; Herrera Santángelo, Analía Ida.	El taller integrador interdisciplinario como espacio de formación docente continua. Relato de la experiencia del Inst. Nº 58
Coordinadr Ana Sposato	Bauer, María Inés	Creando redes entre formadores, maestros y maestros en formación.
	Bauer, María Inés	Las asistencias técnicas acompañando la gestión escolar y el proceso de enseñanza aprendizaje
	Alduncín, María Emilia; Baxter Arrieta, Mariana; Miranda, Nancy	La filosofía y el filosofar en los diferentes niveles educativos.
	Romero, Lucía; Britez, Claudia	La formación docente continua en los actuales contextos: la construcción de un modelo práctico - teórico - práctico.
	Buttazzoni, Patricia; Tellas, Aldana	La educación ciudadana y los desafíos de pensar nuevos dispositivos de formación docente.

MARTES 12 DE NOVIEMBRE

9,45 A 11,15 Hs.

RADIO CITY

Eje 3	Autores/as	Título del trabajo
Mesa 1 Maximiliano Peret	Alonso, Exequiel; Magallanes, Sergio	Videojuegos como medios flow: experiencia en la escuela.
	Beato, Esteban; Carruego, Rubén	Creando herramientas para enseñar: el caso NTICX.
	Nesprías, Juan, Lacunza María Celina	La filosofía y el filosofar en la capacitación virtual
	Senger Mariela, Garmendia Emilia, Senger Silvia	"Experiencias de FDC sobre el continuum virtualidad-presencialidad"
	Chalupa, Mariano Diego	La incorporación de las TICS en la Formación Docente.

ROXY

Eje 1	Autores/as	Título del trabajo
Mesa 1 Coordina Virginia Martin	Viscaíno, Ana María	Desafíos de la formación docente continua en el marco de la transformación educativa
	Correa, Ileana; Cañón, Mila	Voces, momentos y escenas. La asistencia técnica pedagógica.
	Martín, Virginia Claudia	Hacia una didáctica específica
	Roldán, María de los Ángeles, Costa, Joaquín Fabián	De la continuidad de la formación docente
	Umeres, Susana; Sánchez, Sandra	Hacia una ecología del encuentro... Desde una propuesta de articulación en pos de la formación de comunidades de "inter-aprendizaje".

MELANY

Eje 2	Autores/as	Título del trabajo
Mesa 2 b Coordinador Marcos Varrettoni	Varettoni, Marcos	Formación continua sobre la enseñanza de la matemática de los docentes de la educación rural: relaciones, contribuciones y demandas.
	Ortelli Adela; Sánchez, Olga Noemí	Creando condiciones para el acompañamiento pedagógico del Proyecto de AT a partir del Curso de capacitación "La formación del director en la gestión del currículum de Matemática en Educación Primaria"
	Cyrulies, Ernesto	De las metodologías científicas a la ciencia escolar: el caso de la determinación de un peso modelizando con maquetas a escala.
	Menzi, Marcela; Antuña, Stella; Segovia, Elizabeth; Chazarreta, Eliana; Bruera, Susana; Wolert, Andrea; González, Sandra; Coronel, Violeta	Asesores y formadores de los Jardines de Virrey del Pino resignificando sus prácticas en el escenario de las matemáticas.

NUEVO OSTENDE 1

Eje 3	Autores/as	Título del trabajo
Mesa 5 Coordina Ana Crippa	Demaría, María Julia; Romero, Sandra	La diversidad de las estrategias de enseñanza en Educación Física
	Diez, A. Dománico Di Lorenzo, J. Ramírez, S. Telleriate, A.	El uso de las imágenes en el contexto de las Ciencias Naturales: prácticas de intervención didáctica que favorecen el desarrollo de las habilidades cognoscitivo lingüísticas. (Presentación de la investigación)
	Luciana Habenschus, Jesica Hidalgo, Patricia Pereyra y Nadia Pérez, Claudia Baldrich	Pensar la experiencia de enseñar historia en espacios de formación continua: el proyecto FUPAES.
	Medeiros, Muñoz, Julio; Montemurro, Marcela.	Evaluación en artes visuales.
	Seoane, Carolina; Pendzik, Noemí	Docentes escribiendo: una propuesta de formación continua en torno a la escritura de ficción.
	Zenobi Viviana	Investigación educativa, materiales y seminario interno para la formación docente continua de profesores de Geografía
	Gimenez, Claudia Ethel	El cuaderno como espacio de tensiones entre la escritura escolar y la escritura social.

NUEVO OSTENDE 2

Eje 2	Autores/as	Título del trabajo
Mesa 15	Vecino, Luisa	Tensiones en las concepciones docentes en torno a la enseñanza de la ciudadanía en la escuela secundaria. Reflexiones sobre el espacio de capacitación.
	Vicente, Nelly; Stebani, Claudia	Pensando la formación docente continua
Coordina Vicente Nelly	Vilariño, Andrea; Rubio, Luciana.	Del espacio de capacitación al aula. Experiencias de formación continua en el contexto del Programa Provincial de Lectura en la Escuela.
	Vitali, Claudia Inés; del Riego, Silvia Daniela	Construcción de una ciudadanía guerrera
	Volpe, Silvina; Di Domizio, Lidia	Formación, aprendizaje y desarrollo profesional de docentes en ejercicio: análisis de la experiencia de un postítulo de actualización académica.
	Rubinetti, Silvia	ENTREAUAS. Sobre la producción y circulación del conocimiento
	Valenzuela, Elsa; Dager, Miriam	"El aula como espacio de reflexión, indagación e intervención". Hacia la construcción de un saber colectivo.

NUEVO OSTENDE 3

Eje 3	Autores/as	Título del trabajo
Mesa 2 Miriam Barberena	Barberena, Miriam	El análisis del trabajo docente y la teoría del reconocimiento en el aula.
	Bardy, Pamela; Recofsky, Marianela	Generando espacios: Acción - reflexión sobre una experiencia de intervención urbana entre Instituciones Educativas.
	Bolinaga, María del Carmen; García, Adrián	De Arrecifes a Recife/De Recife a Arrecifes
	Yasbitzky, Ana Clara; Carreño, Yanina; Díaz, Nilda Mabel; Iriarte, Laura Rosana; Marco, Julieta; Ulloa, Sandro Emanuel.	Un proyecto de investigación en el Nivel Inicial sobre educación sexual integral.
	Suarez Maria de las Mercedes	Los sistemas de Ecuaciones lineales<. una mirada reflexiva sobre la interpretación de los docentes acerca de los registros de representación
	Mansione, I.; Zac, D.; Viola, M.; Suffi, M.	Alfabetización emocional: trabajando en las profesiones imposibles.

COMPLEJO GARIBALDI 1

Eje 2	Autores/as	Título del trabajo
Mesa 13	Perez, Fernanda Cecilia, Segretin, Claudia Marcela	Ateneo educativo. Una conversación trimestral que resuena en las prácticas docentes cotidiana
	Marín, Irene	La configuración del rol del ¿capacitador/formador?
Coordinador Rubén Mazzei	Dabove Claudia;Jalo Marcela;Guzman Patricia	El impacto de la formación docente continua en la práctica cotidiana del aula de inglés
	Rossi, Patricia; Telo, Irene.	La lectura de textos en situación permanente
	Sesarego, Norma; Hernández, Viviana; Stucchi, Adriana	Puentes para la imaginación
	Persiani, Miriam; Schneider, Judit	Articulando la integración y la evaluación en el contexto de la relación pedagógica.

COMPLEJO GARIBALDI 2

Eje 3	Autores/as	Título del trabajo
Mesa 3 Coordina Beatriz Taboas	Robusto, Eduardo; García, Mariela	La llegada de los "Bárbaros" a la escuela...
	Peña, Cristina	La formación docente continua desde la perspectiva de los sujetos destinatarios.
	Coscarelli, María Raquel; Larripa, Silvina; Orellano, Verónica.	La formación en el ejercicio de la docencia: discursos y prácticas en el nivel primario del sistema educativo de la Prov. De Buenos Aires durante los años 2005 - 2012.
	Lis Diana Isabela,	La capacitación docente como creación de un espacio de pertenencia.
	Ricci, Cristina, Andreoli Mirta, Muhlmann, Susana ; Rubira Marcela	Modelo 1 a 1 y estrategias de enseñanza en la Educacion Secundaia
	Nesprías, Juan	Política y ciudadanía. La experiencia de educación ciudadana en la capacitación docente.

COMPLEJO GARIBALDI 3

Eje 2	Autores/as	Título del trabajo
Mesa 6.c.	Casenave, Gabriela	Prácticas docentes desde la escuela y hacia más allá de ella. Aportes a la FDC.
Coordinador	Fixman, Viviana Silvia	La recepción de la diversidad en los docentes en formación del Profesorado de Primaria.
Alejandro Garcilazo	Fortunato, María Eugenia; Gemelli, María Eugenia	La mirada de las/los formadoras/es del Profesorado del Nivel Secundario sobre las propuestas curriculares actuales: un ejemplo en el conurbano bonaerense.
	Gandulfo, María Azucena y Lentinello Claudia	El proceso de enseñanza a través de una didáctica integradora y creativa
	Prósperi, Liliana; Quercia, María Carmen; Vergara, María Elina.	La construcción virtual del conocimiento en la formación continua
	Negrín, Marta; Menghini, Raúl	Volver a empezar. Estrategias de formación continua de los profesores principiantes en el nivel secundario.
	Galluzzi, María Concepción; Quercia, María Carmen.	Acerca de una experiencia con docentes graduados en un curso de ingreso al Profesorado de Educación Primaria.

MIÉRCOLES 13 DE NOVIEMBRE**8 a 9,30 Hs.****RADIO CITY**

Eje 2	Autores/as	Título del trabajo
Mesa 11	Sassi, Viviana	El régimen académico: de norma a cumplir a herramienta para pensar la inclusión educativa.
Coordinador	Montero, Norma; Sazatomill, María Soledad	Repitencia cero en la Escuela Nº 12 Arenaza - Distrito de Lincoln.
Sassi Viviana	Maté, Silvina	Alumnos de hoy, Escuela de ayer. Reflexiones sobre la práctica docente
	Geniz, María Mónica	Integración en el nivel secundario.
	Montero, Norma; Sazatomill, María Soledad	La escuela, ¿prepara a los jóvenes para desenvolverse en el Siglo XXI?
	Equipo Directivo, Esquipo Escolar Básico, Ayudantes de Laboratorio Informático, Biológico, Bibliotecaria, Preceptores EES Nº 2 Arenaza, Lincoln.	Uso productivo de las horas libres en la EES Nº 2, Arenaza. Distrito Lincoln.

ROXY

Eje 2	Autores/as	Título del trabajo
Mesa 10 a	Accomo, Valeria; Layana, Ezequiel;	Uso del portafolio electrónico en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje.
Coordinador	Bemades, Sonia; Cardoso, Silvana	Argumentar sobre conectar igualdad
Ezequiel Layana	Castañares, Yanina; Selva, Patricia; Ullúa, Ivana.	Nativos tecnológicos: el desafío docente de crear su propio material de trabajo.
	Leguizamón, Griselda	Los profesores como estudiantes en los entornos virtuales de formación de grado. Educación permanente.
	Chiesa, Mónica Noemí; Chiesa, Marisa Ethel	Ciudadanía digital
	Espil, Graciela, Corso, Mauricio y Peret Maximiliano	Inserción de las TIC en el aula

MELANY

Eje 2	Autores/as	Título del trabajo
Mesa 9 Coordinador Miriam Lewin	Alonso, María Cristina	La literatura en la escuela secundaria: cómo renovar el canon en la era digital.
	Colussi, Romina; Labeur, Paula	El lado B de la consigna de escritura: comentar en un taller.
	Fernández, Gabriela	La enseñanza de la Literatura desde la formación continua.
	Franco, Reina	El verdadero secreto de las palabras... conocerlas, interpretarlas y sostenerlas.
	Lugo, Rosa Elena; Gatti, Norma Ema	Escribir como lector de literatura para generar propuestas significativas.
	Rabasa, Mariel; Ramírez, María Marcela.	Escenas de lectura con libros - álbum en la trayectoria de formación continua.

NUEVO OSTENDE 1

Eje 2	Autores/as	Título del trabajo
Mesa 6. G Coordinador María C. Planas	Rognone, María de los Ángeles; Moro, Lucrecia; Bordehore, María Graciela; Romero, Gladys Susana; Quercia, María Carmen	La articulación con compromiso institucional: una modalidad de formación continua.
	Romero, Lucía; Britez, Claudia	La formación docente continua en los actuales contextos: la construcción de un modelo práctico - teórico - práctico.
	Salas, Yanina; Cesaj, Hudson; Nievas, Graciela.	La formación , un camino hacia la inclusión
	Carlassare, Jorgelina; Lucchesi, Cecilia	El desarrollo de competencias docentes en el aula de capacitación de inglés
	Sartori Liliana	El aula de capacitación, el escenario estrella

NUEVO OSTENDE 2

Eje 2	Autores/as	Título del trabajo
Mesa 6 D Coordinador Valeria Perezon	Gasparini, Marcela; Ortíz, Diana; Corbetta, Carola	La experiencia de "compartir experiencias". El archivo de experiencias didácticas como práctica de formación docente colectiva y continua.
	González, Marcela; Paez, Alicia Fernanda; Paolini, Diana.	La formación docente continua en red: comunidades de aprendizaje.
	Jensen, Ana Martina	Relaciones entre formación docente inicial, continua, grupos de investigación y supervisión escolar: hacia un (des) encuentro.
	Laguyás, María Marta	El rol de la formación continua: necesidades y expectativas.
	Yacot, Alejandra; Rozas, Pablo; Migliorata, Pablo; Piergentili, José	TEORÍAS Y PRÁCTICAS EN EL AMBIENTE NATURAL. Una experiencia de capacitación desde la Educación Física.

NUEVO OSTENDE 3

Eje 2	Autores/as	Título del trabajo
Mesa 6. E Coordinador Susana Torrens	Leguizamón, María Alejandra; López, Mónica; San Miguel, Fabiana; Camps, Susana.	El rol del docente orientador en los nuevos contextos educativos.
	Manueli, Valeria Paola	Redes sociales educativas.
	Mazzei, Rubén; Tomé, Sandra	Identidad social y formación docente: reflexiones desde la teoría de las representaciones sociales.
	Medina, Natalia; Di Natale, Mónica; Marasca, Verónica; Lebere, Olga; Maderna, María Luz; Krupilzky, Silvina; Vanzini, Mariel; Villaverde, Nilda; Villarreal, Agustina	TAIN: un espacio para pensar - nos y construir.
	Zorroquin Victoria	Programa de actualización docente continuo

COMPLEJO GARIBALDI 1

Eje 2	Autores/as	Título del trabajo
Mesa 6. F Coordinador Susana Vital	Paez, Alicia Fernanda; Paolini, Diana; González, Marcela	La formación docente cocontinua en red: comunidades de aprendizaje.
	Passano, Susana	Escuela y formación docente: un paradigma constructivista.
	Perri, María Evangelina	Una experiencia en capacitación
	Grela Vasquez Alicia	¿La formación docente continúa?
	Pirsch, Miryam; Vilariño, Andrea.	Diseño Curricular y prácticas cotidianas: los encuentros de capacitación como un ámbito donde pensar la incertidumbre.
	Prodan, Liliana; Urso; Mirta	Mejorar las prácticas para fortalecer la profesión docente.

COMPLEJO GARIBALDI 2

Eje 2	Autores/as	Título del trabajo
Mesa 7 Coordinador Virginia Poy	Acevedo, María Isabel	Aprender cantando.
	Fernández, María Mónica	El Jardín de Infantes educador y formador de niños y maestros.
	Frías, Claudia; Nuñez, Liliana	Articulación Jardines - Centros Educativos Complementarios: de la fragmentación a la inclusión.
	Mazzini, Gilda Roxana	Los gusanos de seda en el Jardín. Una experiencia de trabajo sobre el ambiente natural y social.
	Oro, Norma Angélica	El equipo directivo y la planificación del proyecto institucional.
	Kucuk Beyaz, Arturo Daniel	La capacitación docente como promotora de rupturas en el marco teórico tradicional escolar en el Nivel Inicial
	Dughetti, Adriana; Suárez, Rosela Mariel; Pesciallo, María Fernanda	Escuela primaria promotora de alimentación saludable.

COMPLEJO GARIBALDI 3

Eje 2	Autores/as	Título del trabajo
	Del Valle Rodríguez, Rosa	El rol del capacitador en la modalidad virtual y la actuación de los bibliotecarios ante esta nueva metodología de trabajo.
Mesa 8 Coordinador Cecilia Arias	González, Claudia Mabel	Libroquil 2013: un punto de encuentro con dispositivos de capacitación y actualización docente.
	Labandeira, Pablo Jorge; Bazán Sagastizabal, Mónica.	La formación continua y la creación de materiales bibliográficos.
	Lago, Alicia	Bibliotecarios: en busca de una formación continua.
	Bolaño, Leticia Aurora Candelaria; dos Santos Cordeiro, María	Narración oral y su inclusión en el Diseño Curricular vigente.
	Palacios, Claudia Marisol; Varela, María Segunda	La relación entre la teoría y la práctica: una experiencia en la carrera de bibliotecario escolar.

MIÉRCOLES 13 DE NOVIEMBRE
9,45 a 11,15 Hs.

RADIO CITY

Eje 2	Autores/as	Título del trabajo
Mesa 14 Coordinador Sivia Dries	Sileo Silvia	La formación docente continua: introducción de estrategias virtuales en cursos presenciales de capacitación.
	Sisti, Pablo Marcelo	Dificultades para la enseñanza de la Economía Política en la escuela secundaria bonaerense: una mirada desde la capacitación y la práctica docentes.
	Sosa, Rosa Gladis	La formación docente en el Marco de un Proyecto Sindical. Hacia un Movimiento Pedagógico Latinoamericano
	Lago, Sandra Alicia; Maidana, Lidia	Los consejos de escuela como espacio de formación docente continua en la escuela
	Giarrizzo, Alicia Mirta	La articulación entre niveles produciendo conocimiento... ¿es posible?

ROXY

Eje 2	Autores/as	Título del trabajo
Mesa 10 b.- Coordinador Ezequiel Layana	Cocconi, Patricio Guillermo	Las TIC en Educación: redefiniendo algunos términos de uso cotidiano.
	Estaiye, Marcela	Curación de contenidos en educación. Uso de las herramientas WEB.
	Gonzalez, Silvina; Grosso, Carina; Managó, Damián; Vega, Elizabeth	Propuesta didáctica en el aula de Educación Especial (intelectuales): la utilización de recursos tecnológicos para promover competencias.
	Cesar, E. Cristian, Grasso, Andrea, Monti, Mariana; Sánchez, R. Magdalena	El uso de los soportes digitales satelitales en la formación docente continua
	Rodriguez, Rosa	El rol del capacitador en la modalidad virtual y la actuación de los bibliotecarios ante esta nueva metodología de trabajo.
	Bana, Oscar Pablo	El tiempo en los entornos virtuales

MELANY

Eje 3	Autores/as	Título del trabajo
Mesa 4 Noemí Milton	Bedetti, María Belén; Medina, María Laura; Ulloa, Sandro Emanuel	Planificaciones. La planificación en área de Filosofía desde el nuevo Diseño Curricular.
	Crisorio, María Fernanda; Morán, Daniela; Garnica, Sandra; Gerardi, Karina Noemí; de la Fuente Elvira, María Begonia.	La planificación anual desde el ambiente natural y social hacia la articulación con otras áreas.
	Ferrero, Graciela; Escudero, Laura; Corredera, Georgina Luz; Lobato, Virginia	La trayectoria de las herramientas de investigación en el Profesorado EDUCACIÓN PRIMARIA ESCUELA NORMAL. SANTA ROSA.
	Miltón Noemí, Millán Mirta, Avalo Carlos, Babio Patrica	PU ANAY Avances en la documentación de prácticas interculturales y puriculturales en escuelas u comunidades
	Forgue, María Eugenia; Martínez, María Carolina; Migueles, Marcelo; Soragni, Pía; Urutibehety, Gabriela	Prácticas de escritura docente en el Nivel Superior: los proyectos de cobertura de cátedra.
	Terracciano, María Clara	Puntos de encuentro: un recorrido posible

NUEVO OSTENDE 1

Eje 1	Autores/as	Título del trabajo
Mesa 2 Coordina Claudia Gimenez	Alpern, Liliana; Spiridonov, Marina	Las redes interinstitucionales y el campo de la práctica
	Lamaita, María Celeste; Olaizola, María de Lourdes	Educación para el consumo, un área cargada de futuro en la formación docente continua.
	Ferraris, Adriana Irene	Gobierno, representatividad y participación democrática en los Institutos de Formación Docente
	Lombardi, Viviana; Ottonello, Alejandra; Porciello, Valeria.	Formación para ejercer el rol directivo.
	Tevez, Nora	La práctica supervisiva en contextos turbulentos.

NUEVO OSTENDE 2

Eje 1	Autores/as	Título del trabajo
Mesa 3 Coordina Ana Sposato	Adamini, Patricia; Colombara, Mónica; Fernández, Luis; Lara, Mónica; Quiñones, Viviana; Soria, Lidia	La capacitación en la construcción curricular de la geografía a través de la mirada de los ETR.
	Cisneros, Analía Margarita	El dispositivo formación de formadores: análisis de las significaciones otorgadas por los formadores
	Islas, Silvia; Santachita, Sandra Beatriz; Hoses, Claudia.	Experiencia de articulación entre los niveles primario y secundario en la materia Inglés
	Zappettini, María Cecilia	Geografía y el difícil arte de delinear una formación continua: la experiencia desde el Nivel Central.

COMPLEJO GARIBALDI 1

Eje 3	Autores/as	Título del trabajo
Mesa 6 Coordina Stella Pasquariello	Bustos, Daniel Octavio; Raigorodsky, Irene; Sansone, Cristina	El trabajo del grupo promotor de los Encuentros de Cátedras que hacen Investigación: construcción de una instancia de formación docente continua.
	Greco, Rosana del Luján.	Las múltiples inteligencias al inicio de primer año de la Escuela Secundaria.
	Méndez, María Cecilia	La investigación - acción en la Formación de Profesores de Educación Física.
	Senones, M. Rosario; García, Roxana Mariel	De pulcritudes y fangos (entre el homenaje y la investigación: notas acerca de la reconstrucción del momento fundacional del ISFDT N° 24)
	Errobidart Analía; Pasquariello Stella	La construcción y el sostenimiento colectivo de una red de docentes que investigan su propia práctica, como estrategia de formación continua.
	Jefatura de Región 3 Ramos Mejía	Te quiero contar. Del Borrador a nuestro propio Libro de Narrativas Pedagógicas

COMPLEJO GARIBALDI 2

Eje 2	Autores/as	Título del trabajo
Mesa 12 Coordinador Lilian Alvarez	Avellaneda, María Elena	Confieso que he evaluado
	Larramendi, Adriana; Gorosurreta, Áurea	Exploraciones con sentido: propuestas de mejora en las instituciones escolares.
	Greco, Rosana del Luján; Mouliá Marina, Lescano Tatiana y Ferretti, Silvana	Estrategia de capacitación en servicio para directivos y docentes de inglés de nivel secundario
	Porciello, Valeria María Pía	Actualización para directivos a través del análisis de su práctica
	Roa, Magdalena; Gervasio, Gabriela	La práctica docente como insumo para la mejora escolar, una experiencia de gestión.

COMPLEJO GARIBALDI 3

Eje 1	Autores/as	Título del trabajo
Mesa 4 Coordina Brigida Francchella	Cruz, Adriana; Dib, Luis; Lacunza, María Celina; Vazquez, Muriel	La F.D.C. en filosofía: continuidades y rupturas. Hacia una praxis prudente.
	Kaynar, Fernanda	Freire: ¿la imposibilidad de haber sido y seguir siendo?
	Suetta, Daniela; Córdoba, Cintia; Vazquez, Muriel; Mekler, Mónica.	Aportes de la filosofía para la evaluación en el marco de la enseñanza y el aprendizaje como procesos: dificultades, posibilidades y construcción de herramientas.
	Traverso, Viviana; Volpe, Silvina	Construcción de saberes y evaluación de las prácticas de enseñanza en la formación docente.
	Peretti, Graciela; Balquinta, Walter	La FDC a través de la producción de materiales educativos. El caso de la revista "El Bicentenario", un enfoque regional interdisciplinario. 1810/2010

EXPOSICIÓN DE POSTERS

HALL SUPERIOR DEL TEATRO RADIO CITY

La muestra será permanente, el día Martes 12 a las 17,30 Hs con presencia de autores.

Posters		
EJE 2	Autores/ras	Título
	Aguilera, Alba Diana; Larraquy, Marcela Analía	Campaña: "Educando al pasajero del transporte público".
Coordinador Alejandro Garcilazo	Cocconi, Patricio Guillermo	Las TIC en Educación: redefiniendo algunos términos de uso cotidiano.
	Cyrulies, Ernesto	Experiencias didácticas en capacitación docente sobre el calor con una plancha doméstica.
	De Franceso, Silvia; Cerecedo, Lidia.	Nuevos entornos en la Biblioteca Pedagógica.
	Ferraro, Sandra; Gardey, Cecilia; Espil, Estela; Azcona, Daniela	El Debe y el Haber de las TIC en la práctica docente.
	Cairon S y Long, M	Los anfibios en la escuela: una propuesta para capacitación.
	González, Mirta Cecilia; Larroque, Marcelo A.	"Tierra y juego". La producción ladrillera en San Andrés de Giles.
	Greco, Marcela Alicia	Enseñanza de las Ciencias Naturales en la EP. Inspectores, directivos, docentes y capacitadores como protagonistas del cambio. Estudio de caso en el distrito de Lanús. Buenos Aires.
	Lema, María Lucreia; Rubiano, Claudia Ana; Ferrero, María Graciela; Escudero, Laura Elena.	La trayectoria de las prácticas en el Profesorado de Educación Primaria. La mirada de los estudiantes.
	Luchetti, Yanina Laura; Tarchini, Ana Laura	La evaluación institucional y su importancia para orientar las intervenciones. Narración de una experiencia.
	Miseta, Inés María	Programar por tareas en Prácticas del Lenguaje y Literatura.
	Montero, Norma; Sazatomill, María Soledad	La escuela, ¿prepara a los jóvenes para desenvolverse en el Siglo XXI?
	No, Irma Noemí	BIOT - APRENDIZAJE MÓVIL
	Noseda, María Gabriela; Pérez, Karina Verónica.	Contextualizar la mirada docente.
	Sartori, Liliana	Capacitación en el aula y las TIC, TAC y TEC
	Penuto, Juana; Pagano, Claudia Marisa	Desde casa en la escuela. Planificación organizacional para gestionar una comunidad de aprendizaje ubicua.
EJE 3	Autores/ras	Título
	Noseda, María Gabriela; Pérez, Karina Verónica.	Contextualizar la mirada docente.