

Informe de gestión 2014

Dirección Provincial de Educación Inicial
Febrero 2015

Subsecretaria de Educación
Dirección Provincial de Educación Inicial

BUENOS AIRES EDUCACIÓN

BA

Informe de gestión 2014

Estimados:

Inspectores Jefe Regional, Inspectores Jefe Distrital, e Inspectores areales de cada región educativa. Directores y equipos docentes de los establecimientos educativos del Nivel Inicial.

Transcurrido el tercer año de gestión queremos compartir algunos de los objetivos y líneas que se han desarrollado con el sentido de hacer público los avances así como los desafíos en torno a la política del nivel. A tal fin, retomamos las actividades desarrolladas y lo alcanzado al cierre del ciclo escolar de acuerdo a lo planteado en la Planificación 2014 en el marco del Plan Educativo Jurisdiccional (ver tabla en este informe). Previo a su enunciación, deseamos resaltar algunos aspectos y novedades que la DPEI considera significativos.

La ley de Educación Provincial ya planteaba para nuestra jurisdicción la obligatoriedad de las salas de 4 y 5 años. En el 2014, se sanciona la Ley de Educación Nacional 27.045 de escolaridad obligatoria desde los 4 años para todos los niños del país. Esta ley, que sustituye algunos de los artículos de la Ley de Educación Nacional 26.206/06, tracciona en nuestra provincia para concretar el 100% de inclusión para esa edad, además de favorecer el proceso de universalización de la sala de 3 años, con la cual se mantiene el segundo ciclo como oferta integral. El desafío continúa siendo no solo por las vacantes sino por la calidad de la oferta educativa que intenta promover un nivel inicial comprometido con las trayectorias educativas de los niños y niñas bonaerenses.

En este sentido además de múltiples acciones desarrolladas en torno a la línea “Gestión de la enseñanza” (ver tabla en este informe), veinte docentes participaron en el *Primer Encuentro nacional de docentes de niños de 4 años*. Para llegar a esta instancia se analizaron las propuestas de enseñanza junto con los inspectores de área y con los directivos de las respectivas instituciones. Una de estas propuestas –Jardín de Infantes N° 985 de La Plata- se presentó a través de un stand en dicho encuentro junto a otras 24 - una por cada jurisdicción-. En breve estaremos haciendo pública la información a través del Portal Institucional de la DGCyE así como las dos propuestas que llegaron a la *Feria Nacional de Ciencia, Tecnología y Artes* en la ciudad de Buenos Aires en noviembre de 2014.

Respecto de la 42° *Feria provincial de Ciencia y Tecnología 2014*, se envió un informe de esta Dirección a través de los inspectores, con avances y desafíos para continuar ajustando las propuestas al enfoque que sostiene el Diseño curricular para la enseñanza del Ambiente Natural y Social.

Avanzando en lo normativo, en el año 2013 se aprobó la Ley nacional 26.892 para la promoción de la conciencia y el abordaje de la conflictividad social de las instituciones educativas. Esta ley se relaciona con normas y leyes provinciales que ya se han expedido sobre estos dos temas centrales para el funcionamiento de las instituciones educativas de todos los niveles de enseñanza. Entre ellas retomamos la Comunicación conjunta 2012 *Guía de Orientación para la Intervención en Situaciones Conflictivas en el Escenario Escolar*, la cual plantea: “el propósito de esta guía es que se constituya en recurso de apoyo y consulta permanente para favorecer a la construcción de buenas prácticas, cuidadosas de las alumnas y los alumnos y de las y los docentes de la escuela”.

En este mismo sentido, en el año 2014, el Consejo Federal de Educación promueve la *Guía Federal de Orientaciones para la intervención educativa en situaciones complejas relacionadas con la vida escolar*, que “ofrece a las y los docentes una orientación que les permita diseñar estrategias para una convivencia democrática que respete el cuidado de todas las personas” (Resolución CFE N° 217/14). La misma se construyó con el aporte de todas las jurisdicciones a partir de los recorridos realizados y los insumos construidos.

Otra de las líneas desarrolladas y que merece ser destacada, tiene que ver con el Programa nacional *Nuestra escuela* para la formación permanente de los docentes de todos los niveles de enseñanza. Este gran logro por la profesionalización docente pone en valor el saber construido en cada escuela en pos de la concreción del derecho a la educación de todos los niños y niñas del nivel así como de los jóvenes y adultos de los demás niveles del sistema educativo, tuvo su inicio en el 2014 y ya estamos trabajando por el desarrollo progresivo del mismo.

Se continuó con el desarrollo del Concurso de títulos, antecedentes y oposición para la cobertura de cargos de Directores Titulares de servicios educativos de la Dirección Provincial de Educación Inicial según Resolución N° 1689/11 y sus modificatorias. Además de reconocer a cada uno/a de los inscriptos y a aquellos que han aprobado las tres instancias del concurso, queremos reconocer el trabajo territorial realizado en cada una de las sedes de los 8 jurados: a los que

integraron cada jurado, a los gremios docentes, a los responsables de la organización, y sobre todo a aquellos equipos docentes de los jardines de infantes que recibieron a los aspirantes en la segunda instancia de Visita a sala. Cada uno valoró el esfuerzo de cada aspirante y el valor de este Concurso para la carrera de ascenso que en definitiva significa mejores condiciones institucionales para la educación en el nivel inicial.

Por último, anticipamos el lema que acompañará las acciones 2015 con motivo del aniversario de la creación de la Dirección provincial de Educación inicial, denominada en 1965 como Dirección de Enseñanza Preescolar de la Provincia de Buenos Aires:

1965 -2015

“Cincuenta años de gestión provincial y más de un siglo por la Educación Inicial”

A continuación se adjunta el cuadro que resume las actividades desarrolladas y lo alcanzado por la Dirección Provincial a diciembre de 2014.

Dirección Provincial de Educación Inicial - Gestión 2014			
Plan Educativo Jurisdiccional-Campos	Línea de trabajo	Actividades o productos	Alcanzado a 15 de diciembre de 2014
Trayectorias educativas	Creaciones de jardines de infantes y salas maternas	La inclusión de niños en ambos ciclos del nivel inicial y especialmente en el ciclo jardín de infantes para la sala de 3 y para las obligatorias de 4 y 5 se logra a través de creaciones de jardines pero también optimizando las vacantes existentes y reorganizando en salas multiedad, para los diversos contextos educativos de la provincia.	Gestión estatal: creaciones 23 jardines de infantes 4 jardines de matrícula mínima 3 jardines maternas Funcionan 33 salas maternas para hijos o hermanos de alumnos de secundaria Los datos del Relevamiento Inicial 2014 indican 15.244 niños más en el Nivel. Se optimizó la cobertura de cargos docentes en servicios creados y existentes.
Gobierno del sistema Condiciones institucionales	Inclusión por las trayectorias educativas de los alumnos	Mesas regionalizadas con inspectores para abordar diversas temáticas sobre inclusión: análisis de matrícula, comunicación institucional y familia, intervenciones intersectoriales, normativa y aspectos legales.	Se realizaron las cinco mesas previstas, para el 100% de los inspectores de ambas gestiones; se concretaron entre setiembre y octubre y concurrieron en un promedio del 75% de los inspectores (80% máximo, 67% mínimo)
		Articulación con nivel primario, por Régimen académico, Legajo único, en el marco de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as. Análisis conjunto de ingresantes a Primaria sin cursar Inicial	Parcial (continua en 2015).

		<p>Articulación con Modalidades y Programas, con diferentes acciones: reuniones a nivel central, regionales; análisis de situaciones; intervenciones conjuntas en distritos e instituciones; eventos; asistencias técnicas</p>	<p>Con Dirección Provincial de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social, con Educación Especial, con Educación Primaria: borrador avanzado para derogar la Resolución N° 5448/84, que autoriza la "permanencia en tercera sección de Jardín de Infantes, solamente un año más, de los niños que no estén en condiciones de madurez para ingresar al primer grado..."</p> <p>Con Programa Actividades Científicas Educativas: para desarrollo de acciones vinculadas a Ferias distritales, provincially nacional</p> <p>Interculturalidad: participación en encuentro con educadores intercultural (La Plata)</p> <p>Educación en contextos rurales e Islas: co-elaboración de materiales para Contingencia</p> <p>Educación en contexto de Encierro: reuniones con Programa Provincial y Nacional para inclusión de niños cuyas madres están en contexto de encierro.</p> <p>Con Plan de Lectura jurisdiccional y nacional: desarrollo, difusión y seguimiento de dos <i>Jornadas Escuelas, Familias y Comunidad</i></p> <p>Participación en Jornada de trabajo sobre Talleres de Narrativas Pedagógicas con Consejo General de Cultura y Educación y Congresos de Educación 2014</p> <p>Participación en la implementación del Programa Escuelas Abiertas de Verano (enero y febrero de 2014) y participación en la Organización de Escuelas Abiertas de Verano (agosto - diciembre de 2014 a febrero 2015)</p> <p>Jornadas "Educación, memoria y derechos humanos y derecho a la identidad"; 2 Jornadas organizadas por la Dirección Provincial de Educación Inicial en distritos de San Isidro y Berazategui, conjuntamente con Equipo de la Dirección de Educación Inicial del Ministerio de Educación de la Nación, Programa Nacional de Educación y Memoria y Las Abuelas de Plaza de Mayo, Plan Nacional de Lectura y referentes de Educación y memoria de la provincia de Buenos Aires. Mesas de trabajo con escenas/presentación del material "Las Abuelas nos cuentan".</p>
--	--	--	--

			<p>Con Educación Especial, reuniones de equipo central y desarrollo de asistencias técnicas para inspectores de área de nivel y modalidad, para analizar y definir intervenciones para optimizar las trayectorias educativas de niños/as con discapacidad, o en situaciones de atención domiciliaria y/o hospitalaria.</p>
			<p>Con Dirección de Formación continua para: definición de temáticas para cursos y asistencias técnicas de los Equipos técnicos regionales de acuerdo a las líneas del nivel en el marco de la política educativa jurisdiccional y nacional; desarrollo y seguimiento de las asistencias técnicas para la difusión del documento "Estrategias para la optimización del tiempo de la enseñanza".</p>
Trayectorias docentes	Desarrollo de acciones estatutarias	<p>En diciembre de 2013 se retomó el Concurso de títulos, antecedentes y oposición para la cobertura de cargos de Directores Titulares de servicios educativos de la Dirección Provincial de Educación Inicial según Resolución N° 1689/11 y sus modificatorias organizada en 8 jurados.</p>	<p>Durante 2014, se evaluaron pruebas de primera instancia en 6 jurados, y de segunda instancia en 2 jurados, y se desarrolló la tercera instancia de coloquio en 7 jurados. Resta desarrollar esta instancia en 1 jurado, la que tendrá lugar en última semana de febrero de 2015. Se elaboró el documento de orientación de la segunda instancia de visita a Escuela.</p>
		<p>Pruebas de selección de Inspectores</p>	<p>Integración de jurados.</p>
		<p>Concurso de títulos, antecedentes y oposición para la cobertura de: Secretarios titulares y de Inspectores titulares de servicios educativos de la Dirección provincial de Educación Inicial, ambos a iniciarse en 2015.</p>	<p>Elaboración de resoluciones.</p>
Curriculum Trayectorias educativas de niños/as	Gestión de la enseñanza	<p>Desarrollo de mesas con inspectores: temáticas vinculadas a las líneas de política curricular (planificación de la enseñanza, área Ambiente natural y social y Lectura y escritura desde la educación inicial -alfabetización inicial-).</p>	<p>Se realizaron las cinco mesas previstas, para el 100% de los inspectores de ambas gestiones; se concretaron entre setiembre y octubre y concurrieron en un promedio del 72% de los inspectores (89% máximo, 30% mínimo; en este caso se vio afectada por condiciones climáticas adversas) Documento2/14: La alfabetización inicial como desafío político-educativo</p>

<p>Trayectorias docentes</p>	<p>"Alfabetización inicial": articulación con Dirección de Formación continua de la Dirección Provincial de Proyectos Especiales</p>	<p>Inicio de 1era cohorte para Curso presencial "El equipo de conducción como coordinador pedagógico- didáctico: La orientación de la enseñanza de las prácticas de lectura y escritura en la educación inicial" Se desarrolló con 16 grupos de directores en 14 distritos correspondientes a 10 regiones educativas (continua en 2015).</p>
<p>Curriculum Trayectorias educativas de niños/as</p>	<p>Mesa curricular para instituciones educativas de carácter comunitario de nivel inicial, en articulación DPE Inicial y Dirección de Alternativas pedagógicas de la Dirección Provincial de Políticas socioeducativas.</p>	<p>Se organizaron 6 agrupamientos (3 en La Matanza, 1 en región 2; 1 en región 4 y 5, 1 en región 8, 7 y 11), cada uno coordinado por un referente curricular de la DPE Inicial. Se realizaron entre 6 y 8 encuentros mensuales por grupo. Destinado a educadores a cargo de niños de 5 años y coordinadores de los jardines comunitarios. Se alcanzó a 250 educadores. Las definiciones del contenido para el desarrollo de las Mesas se enmarcaron en las líneas prioritarias de la DPE Inicial en el marco del Plan Educativo Jurisdiccional.</p>
	<p>Ambiente natural y social</p>	<p>Asistencias técnicas de Acompañamiento de la enseñanza del Ambiente Natural y social en tres Regiones educativas: 2-24-25, destinado a Inspectores y directores de Jardines de Infantes. Con esto se cubre el 100% de las regiones educativas entre 2012-2014. En el marco de las mesas curriculares se completó con la discusión del Documento de Actividades Científicas y Tecnológicas Educativas (ACTE) en el 100% de las Regiones. Participación de JI en Ferias distritales y regionales. Conformación de subcomisión de Evaluación de Feria Provincial con la participación de 13 miembros. Orientaciones a los dos Proyectos seleccionados para la Feria Nacional. Participación de dos Asesores de la DPE Inicial como evaluadores de Feria Nacional de Ciencia, Tecnología y Artes.</p>
	<p>El juego como área de enseñanza en la planificación anual: intervenciones del inspector para orientar y supervisar en las instituciones educativas.</p>	<p>Desarrollo de tres Asistencias técnicas sobre área de Juego destinada a inspectores de regiones 3, 5, 7 y 8 de ambas regiones (continua de las desarrolladas en 2013). Pendiente 2015: elaboración de documento.</p>

		Juego con reglas convencionales.	Desarrollo de 4 Asistencias técnicas puntuales en el JI 903 de Cañuelas sobre Juego con reglas convencionales; destinatarios equipo directivo, Equipo de Orientación Escolar y 4 docentes. Pendiente 2015: elaboración de documento: " <i>El patio como espacio de juego: orientaciones para la planificación</i> ".
		Feria del Libro La Matanza	Desarrollo de 2 asistencias técnicas y acompañamiento en la Feria del Libro en La Matanza: desarrollo de la propuesta de enseñanza "Mesa de libros e intercambio entre lectores en salas de 2 años".
Primer ciclo del Nivel Inicial		Contexto de encierro	Continuidad del taller <i>La Ronda en la Unidad Penitenciaria n°33</i> : historias, juegos, poesías y canciones, el cual se desarrolla en la unidad para niñas/os de madres en contexto de encierro. Mesa de trabajo con inspectores y directores de jardines que reciben niños/as que concurren a Jardines Maternales y de Infantes externos a las unidades penitenciarias. Coordinación de asistencias técnicas con Dirección de Formación Continua.
		La enseñanza en el Primer ciclo del nivel inicial. Destinado a Jardines maternos, a Jardines con salas de 2 años, y a Experiencia educativa "Salas Maternales: madres, padres, hermanos /as mayores, todos en Secundaria" y propuestas no formales en contexto de encierro.	Desarrollo de 1 Mesa centralizada para Primer ciclo con directores de Jardines maternos, directores de jardines con salas maternas en secundaria. Asistencias técnicas en Salas y Jardines maternos en establecimientos de Moreno, Capitán Sarmiento, Luján, La Plata, San Fernando, Gral. Pueyrredón (Mar del Plata y Batán), Salto, La Matanza, Tres de Febrero, Tandil. Elaboración de Informe 2014 sobre funcionamiento Salas maternas (en elaboración)
		Articulación Educación Inicial y Educación Superior: El primer ciclo de la Educación Inicial y el proceso co-formador. Proyecto inter-niveles para optimizar la formación de nuestros futuros docentes: equipo de nivel inicial y equipo de ISFD especialmente inspector y director del nivel inicial y profesor/es de práctica docente del nivel superior.	Desarrollo de dos Mesas centralizadas para 80 docentes/directivos de Jardines y 80 representantes de Institutos Superiores de Formación docente, con el propósito de abordar la co-formación entre directores de algunos Jardines maternos, de Jardines de Infantes con Sala maternal y/o con sala de 2 años, ya que el objetivo central es abordar la práctica docente en el Primer ciclo.

	Organización y Participación jornadas nacionales	Encuentro docentes de 4 años organizado por el Ministerio de Educación de la Nación.	Selección de 20 docentes de salas de 4 años (o multiedad con niños de esa edad) de diversos jardines de infantes de la provincia, a través de Inspectores areales y directores de las instituciones. Presentación y análisis de sus propuestas de enseñanza. Organización de la participación en el encuentro nacional. Orientaciones al docente y director del Jardín de Infantes N° 985 de La Plata para la presentación de la propuesta junto a los 23 restantes stand que representaron cada una de las jurisdicciones de la Nación.
		Encuentro de directores de jurisdicciones organizado por el Ministerio de Educación de la Nación, para el intercambio sobre definiciones nacionales y jurisdiccionales para el nivel inicial.	Desarrollo de tres encuentros: participación de directora provincial y directoras de línea así como asesores.
Trayectorias docentes	Desarrollo y Seguimiento del Programa Nacional de Formación permanente (PNFP)	<p>Establecimiento de esquema de objetivos y contenidos del Nivel Inicial para el desarrollo de las jornadas inter e institucionales.</p> <p>Documentos de orientación para la realización de las Jornadas Inter e Institucionales.</p> <p>Realización de 2 Capacitaciones de Capacitadores con capacitadores de todos los Niveles.</p> <p>Lectura y análisis de Informes Técnicos Situacionales solicitados a los capacitadores. Total 4</p> <p>Reuniones semanales/quincenales del Equipo de Referentes Pedagógicos.</p> <p>Orientaciones bibliográficas para el acompañamiento de cada Jornada.</p> <p>Participación en los encuentros nacionales del PNFP.</p>	<p>Inicio de la primera cohorte de capacitadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> -cantidad de capacitadores: 79 -cantidad de instituciones: 1599 -cantidad de docentes: 47.389 entre directivos y docentes <p>Se realizaron las dos instancias de Capacitación de Capacitadores</p> <p>Se recibieron y analizaron la totalidad de los cuatro Informes Técnicos Situacionales de los capacitadores.</p>
Comunicación	Producción de Documentos y Comunicaciones	Publicación del documento "Orientación para la presentación de proyectos del Nivel Inicial en el marco de las Ferias de Ciencia y Tecnología".	Difusión en el 100% de las regiones educativas. En edición para publicar.

Documento "La gestión de la enseñanza desde el Primer Ciclo de la Educación Inicial"	Se desarrollaron el 100% de las asistencias técnicas previstas y la recopilación de información. Documento en etapa final de elaboración.
Documento "La enseñanza de la música en el Jardín de Infantes. Sonorización de un texto".	Se realizó el 100% de las técnicas previstas para el desarrollo y documentación de la propuesta. Documento en elaboración.
Documento "Exploración de libros y lectura en voz alta para todos." (Primer Ciclo)	Se realizó el 100% de las asistencias técnicas previstas y el desarrollo y documentación de la propuesta. Documento en etapas finales de elaboración.
Documento 1/2014, "Jornadas institucionales, febrero 2014".	Publicado.
Documento 2/2014, "La gestión del inspector en la implementación de la política curricular jurisdiccional. La alfabetización inicial como desafío político-educativo".	Se realizó el 100% de las asistencias técnicas previstas y el desarrollo y documentación de propuestas de enseñanza en la totalidad de los jardines de Infantes de Región 1. Difusión del documento al 100% de las regiones. En edición para publicar.
Orientaciones para la Educación Inicial. En: Documento de trabajo 3/2014 "Estrategias para la optimización del tiempo de la enseñanza. Ciclo lectivo 2014" (inspectores jefes regionales e inspectores areales de nivel y modalidad).	Publicado.
Documento 3. "La política educativa desde los informes de visita". Serie de documentos para la supervisión.	Publicado.
Producción de Ideas para el aula: Propuestas 2014.	Se elaboraron y publicaron dos propuestas.
"La enseñanza de la geometría en el nivel inicial" Partes I y II.	Elaboración y publicación del documento en el micrositio del Portal Institucional de la DGCE para difundir en el 100% de los Jardines de Infantes.
La enseñanza del sistema de numeración. Propuestas que se encuadran en actividades cotidianas de la sala.	Se realizaron 8 asistencias técnicas en 4 Jardines de Infantes (Regiones 1, 2 y 21). Documento en elaboración.

	Alfabetización inicial: escribir por sí en el nivel inicial	Se realizó el 100% de las asistencias técnicas previstas y el desarrollo y documentación de propuestas de enseñanza en 7 Jardines de las regiones 1, 20 y 21. Documento en elaboración.
	Spot Políticas Educativas y Alfabetización desde el Nivel Inicial	Publicado en micrositio.
	Actualización y difusión a través del Portal Institucional de la DGCE de eventos territoriales	Actualización del link del Museo de Educación Inicial (pendiente recorrido virtual). Creación del link "50 aniversario de Nuestros Jardines".

Gobernador

Dn. Daniel Scioli

Directora General de Cultura y Educación

Presidente del Consejo General de Cultura y Educación

Dra. Nora De Lucia

Vicepresidente 1ro del Consejo General de Cultura y Educación

Dr. Claudio Crissio

Subsecretario de Gestión Educativa

(a cargo de la Subsecretaría de Educación)

Dr. Néstor Ribet

Directora Provincial de Educación Inicial

Prof. Adriana Inés Corral

Directora de Gestión Curricular

Prof. Vilma Pailos

Directora de Gestión institucional

Prof. Mabel Corrado

BUENOS AIRES EDUCACIÓN

BA

DGCyE / Dirección Provincial de Educación Inicial
Torre Gubernamental 1, calle 12 y 51, piso 11.
(0221) 429-5296
dei@ed.gba.gov.ar
www.abc.gov.ar