

20 de junio. Día de la Bandera

El 20 de junio se conmemora el Día de la Bandera, en homenaje a su creador el General Manuel Belgrano.



El 8 de junio de 1938, con aprobación del Congreso, el entonces Presidente de la Nación, Roberto M. Ortiz, promulgó la ley N° 12.361. La misma establece el 20 de junio como el Día de la Bandera y lo declara feriado nacional en homenaje a Manuel Belgrano, fallecido el 20 de junio de 1820¹.

Esta efeméride nos convoca a reflexionar sobre nuestra Bandera Nacional como emblema de nuestra identidad y sobre cómo cada nación se diferencia en ese sentido.

Los símbolos nacionales son aquellos que un país adopta como representación de sus valores, metas, historia, mediante los cuales se identifica y distingue de los demás, además de unir en torno a ellos a sus ciudadanos y crear un sentimiento de pertenencia.

Como símbolo de nuestra soberanía², la Bandera Nacional representa nuestra tierra, sus habitantes y también a las generaciones precedentes que lucharon para obtener la libertad, la independencia y la afirmación de valores. Es la expresión de nuestra historia forjada con la esperanza y el esfuerzo de hombres y mujeres, los que nacieron en esta tierra y los que vinieron a poblarla.

¹ <http://www.me.gov.ar/efeme/20dejudio/hisban3.html>

² http://www.educared.org.ar/CAL_EDU/11/11_20.ASP

Propuestas para el aula

En anteriores propuestas hicimos referencia a las dificultades que ofrece el abordaje de las efemérides en relación al conocimiento del pasado por parte de niños pequeños y, especialmente, en la construcción de la idea de tiempo.

En esta fecha en particular se presentan otras cuestiones a abordar: la valoración de la Bandera Nacional, el conocimiento de aspectos de la vida de su creador, Manuel Belgrano, y las ideas que alentaron su accionar.³



Por esta razón proponemos acercar a los niños al hecho histórico a través de aproximaciones sucesivas y a partir de la indagación en diversas fuentes: libros, revistas, imágenes, acceso a materiales virtuales y a páginas de Internet.

La propuesta curricular desde las Ciencias Sociales plantea para la enseñanza de las efemérides –en este caso del Día de la Bandera– el mismo entramado didáctico que sostiene para la indagación del ambiente sociocultural⁴:

- **La selección de aspectos que se deciden focalizar:**
 - La Bandera Nacional, su significado y su valor como símbolo patrio.
 - Su creador, el General Manuel Belgrano.

- **La selección de contenidos que permitan a los chicos indagar y comprender esos aspectos:**
 - La conmemoración del Día de la Bandera.
 - Inicio en el conocimiento y la valoración de los sucesos ligados a la creación de la bandera.
 - Aproximación al conocimiento de la obra de Manuel Belgrano.

³ <http://www.me.gov.ar/efeme/20dejunio/hisban1.html>

⁴ Orientaciones Didácticas para el Nivel Inicial – 4ta parte – DG de C Y E – 2005 - <http://abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/capacitacion/documentoscirculares/2005/orientacionesdidacticas.pdf>

➤ **La articulación desde preguntas que vertebran su desarrollo**

Éstas pueden surgir desde un intercambio propuesto por la docente, tomando como eje las banderas y la Bandera Nacional.

- ¿Dónde vemos banderas todos los días? ¿Qué banderas conocemos? ¿Por qué están allí?⁵,
- En el Jardín de Infantes ¿Qué banderas hay?, ¿Cómo están ubicadas? ¿Cuáles son sus colores?

Los colores, que también están presentes en prendas y diferentes objetos que dan cuenta de nuestra identidad nacional.

- ¿En que otros lugares vemos los colores de la bandera?

Considerar también que, en ocasiones, las banderas contienen otros emblemas como imágenes de vegetales, animales u objetos. En nuestra Bandera Nacional, el sol que aparece en el centro de la franja blanca es una réplica del que estaba grabado en la primera moneda argentina.

Es preciso tener en cuenta, al referirnos a este símbolo, las banderas que identifican a los pueblos originarios⁶, a las jurisdicciones y también a los estandartes o escudos que refieren a la identidad de una comunidad.



Otro eje que puede organizar la propuesta de enseñanza en torno a esta efeméride, puede orientarse a los sucesos que involucra la fecha, lo acaecido hace muchísimo tiempo que aún hoy se sigue recordando, y los personajes: el General Manuel Belgrano, sus soldados, los paisanos, entre otros. ¿Por qué esa persona fue significativa en la historia de nuestro país? ¿Por qué lo recordamos? ¿Qué otras personas protagonizaron esos sucesos?

⁵ http://www.sitiosargentina.com.ar/2/TENER_EN_CUENTA.htm

⁶ <http://www.noticiaspatagonicas.com.ar/servicios/banderasmapuches.htm>

Pueden utilizarse las imágenes que registren estos momentos (reproducciones de época, grabados)⁷ sugeridas en este texto, en el especial del Día de la Bandera de Efemérides del Portal abc y las páginas web mencionadas en esta presentación.

Para enriquecer esta información también pueden observarse fragmentos de películas⁸, seleccionando imágenes en las que sea posible observar algunos de los hechos mencionados.

➤ **Los acuerdos acerca de la modalidad de conmemoración**

En este sentido es necesario reflexionar institucionalmente sobre algunas cuestiones:

- Tener en cuenta la variedad, en cuanto a las modalidades de conmemoración, proponiendo distintas alternativas a lo largo del año.
- Sería oportuno también preguntarnos si se evita la cristalización de estereotipos. Por ejemplo, las comparaciones o cuentos cuando se alude a los colores de la bandera y el rigor histórico en la forma en que el General Manuel Belgrano la creó.
- ¿Las familias tienen en claro para qué se las convoca? ¿Se les ha comunicado qué modalidad participativa asumirá el encuentro?

El día del acto

El acto conmemorativo será el resultado de una tarea que compromete a los docentes a profundizar en los contenidos de la historia y a reflexionar sobre conceptos como identidad y soberanía nacional.

El acto constituye la etapa final de un proceso que se inició en el aula, en este caso con la indagación, la lectura de imágenes, los relatos del docente como informante válido, entre otras prácticas. Será una verdadera situación de aprendizaje.

Respecto a las palabras alusivas cabe preguntarnos:

⁷ <http://abc.gov.ar/docentes/efemerides/20dejunio2009/htmls/galeria.html>

⁸ <http://abc.gov.ar/docentes/efemerides/20dejunio2009/htmls/filmografia.html>

¿Quiénes son los destinatarios? ¿Cuál es su contenido? ¿Son comprensibles para los chicos y a la vez interesantes para los adultos? ¿Se hace visible el mismo enfoque que sustentó el trabajo didáctico en la sala, es decir la idea de complejidad de la historia y sus componentes conflictivos?

En el acto del Día de la Bandera el Jardín de Infantes se muestra distinto y parte de ese cambio en la rutina cotidiana tiene relación con la presencia de los símbolos patrios (bandera de ceremonias, escarapela, escudo, himno nacional). La aparición de estos símbolos forma parte del encuadre, y también puede convertirse en objeto de indagación con los chicos en instancias anteriores al acto, durante el mismo o a partir de él. (Artículo 9no. Decreto N° 3991/97)⁹

Será indispensable considerar también en esta propuesta algunos aspectos que acompañan la tarea didáctica: la actualización y formación disciplinar de los docentes, la organización institucional, la apertura a la comunidad, la reflexión sobre el valor de la Bandera Nacional y su creador en el contexto social actual.

Dirección Provincial de Educación Inicial

La Plata, junio de 2010

⁹<http://www.escolares.com.ar/legislacion-de-la-pcia-de-bs.as./l.11.997-adopcion-diseno-uso-juramento-bandera-bonaerense.html>