Documento informativo Nº 03/14

Motivo: Brindar información y orientaciones relacionadas con las propuestas de capacitación que se desarrollan en el presente Ciclo Lectivo.

Subsecretaría de Educación
Dirección de Educación Especial

BUENOS AIRES EDUCACIÓN

BA

Documento Informativo Nro. 3 - 2014

A los Inspectores Jefes Regionales
A los Inspectores Jefes Distritales
A los Inspectores de Enseñanza de la Modalidad.
A los Equipos Directivos y Técnico Docentes de los Establecimientos Educativos de la Modalidad.

La Dirección de Educación Especial, en este documento, se propone socializar las distintas propuestas de capacitación que se están desarrollando durante el presente Ciclo Lectivo. Todas ellas se inscriben en el Plan Jurisdiccional 2012-2016.

Las líneas que definen esta área son:

- La importancia de la capacitación y actualización de Docentes, Técnicos y Directivos, en el marco de la promoción del Enfoque Social de la Discapacidad.

- La articulación con las distintas instancias y organismos que desarrollan propuestas de capacitación.

- La organización estratégica de los dispositivos de capacitación.

- La optimización de los recursos asignados a la capacitación.

- El monitoreo y seguimiento del impacto en las aulas.

Dentro de este marco, a continuación, se detallan los distintos ejes de capacitación.

I. Capacitaciones en articulación con otros niveles y Modalidades

1) **Capacitación sobre Unidad Pedagógica**

Este dispositivo se desarrolla en forma articulada con las Direcciones de Nivel Primario y Psicología Comunitaria y Pedagogía Social.

Objetivo: cumplir con la aplicación de la Resolución 81/13, ofreciendo instancias de capacitación en relación con los enfoques de Alfabetización Inicial, Prácticas del Lenguaje y Matemática.

Destinatarios: Directivos de Educación Primaria de Primer Ciclo y Directivos de la Modalidad de Educación Especial.

Modo de articulación: participación conjunta de la Modalidad de Educación Especial con los representantes del Nivel Primario en el espacio de capacitación, que organizan los Inspectores del Nivel y de las Modalidades mencionadas con los Directores de CIIE de cada distrito. Referentes del Nivel Central: Asesora Ana María Cruz (DEE). Características relevantes de la propuesta: se desarrolla a nivel territorial.

2) **Capacitación sobre Educación Sexual Integral**

Este dispositivo se desarrolla en forma articulada con las Direcciones de Nivel Secundario y de la Modalidad de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social.

Este Programa del Ministerio de Educación de Nación abarca a los Niveles y Modalidades que tienen como matrícula a adolescentes, jóvenes y adultos.

Objetivo: promover el derecho y el abordaje de la Educación Sexual Integral en la Escuela, capacitando a los Docentes del Nivel Secundario y Referentes de la Modalidad.

Destinatarios: Docentes del Nivel Secundario, de las Modalidades de Educación Especial, de Formación Profesional y de Adultos. Cada institución que desarrolla sus actividades con jóvenes y adolescentes selecciona cinco Docentes, entre ellos un Directivo, un Técnico y un Maestro de Integración Laboral o de Apoyo, quienes son los responsables de capacitar y concretar el proyecto que se desarrolla en el ámbito escolar, cumpliendo con la Ley. 26.150.

Modo de articulación: los Tutores Territoriales son los responsables de la concreción de la propuesta, aportando contenidos y materiales específicos para dicha capacitación.

Referentes Territoriales y del Nivel Central: Directora Marta Vogliotti, Alicia Calabrese (JT, DEE); a Nivel territorial, cada Tutor Regional. Características relevantes de la propuesta: en esta etapa, el desarrollo está focalizado en los adolescentes y jóvenes con necesidades educativas derivadas de la Discapacidad.

3) **Capacitación sobre el fortalecimiento de la función del Inspector**

Este dispositivo se desarrolla en articulación con la Dirección de Formación Continua y con la Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social.

Objetivo: fortalecer la función de los Inspectores en la toma de decisiones sobre las trayectorias educativas de los alumnos en el marco de la inclusión, en un abordaje articulado con las direcciones mencionadas.

Destinatarios: en esta primera etapa están trabajando las Regiones Educativas: 2, 3, 6, 11, 15, 16, 18, 20, 22 y 24.

Modo de articulación: se trabaja en forma conjunta.

Referentes y del Nivel Central: Directora de la Modalidad Marta I. Vogliotti y Asesora Ana María Cruz.

Características relevantes de la propuesta: constituye un CAP de CAP, con previsiones de continuidad para el año próximo.

II. Capacitaciones en articulación con la Dirección Provincial de Proyectos Especiales

1) **Capacitación en Gestión Directiva, en articulación con TIC.**

Este dispositivo se desarrolla en articulación con la Dirección de Formación Continua, a través de la figura del Equipo Técnico Regional.

Objetivo: fortalecer la función del directivo en la gestión, incorporando a las TIC como herramienta innovadora.

Destinatarios: Directores de las Regiones Educativas que cuentan con referentes ETR: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 19 y 25.

Modo de articulación: trabajo en forma conjunta con la Dirección de Formación Continua.

Referentes Territoriales y del Nivel Central: Subdirectora Cecilia Padín, Alicia Calabrese (JT, Nivel Central DEE), Daniel Giganti (JT, Nivel Central, DEE) y ETR de la Modalidad (a nivel territorial).

Características relevantes de la propuesta: el dispositivo se desarrolla en forma conjunta entre los ETR Generalistas de la Modalidad y los ETR TIC. La metodología seleccionada apunta a la problematización de las situaciones concretas y cotidianas de los Directores de las escuelas a fin de elaborar un plan de gestión.

2) **Capacitación en Alfabetización Inicial y utilización de TIC**

Objetivos: articular las propuestas de Alfabetización Inicial con el uso de TIC.

Este dispositivo se desarrolla en forma conjunta con el Programa Conectar

Igualdad.

Destinatarios: Inspectores, Directores y Docentes de 1° y 2° ciclo y de CFI de todas las caracterizaciones de la Modalidad de Educación Especial. El trayecto abarca nueve regiones educativas: 2, 4, 5, 8, 10, 20, 12, 15 y 23.

Referentes del Nivel Central: Gabriela Rusell (JT, DEE) y Daniel Giganti (Nivel Central DEE y Conectar Igualdad).

Características relevantes de la propuesta: el trayecto abarca dos encuentros presenciales en los cuales se aborda el encuadre conceptual y metodológico de Alfabetización Inicial en concordancia con el diseño en el área de Prácticas del Lenguaje y la utilización de tecnologías.

III. Capacitaciones propias de la Dirección de la modalidad de Educación Especial

En modalidad presencial

1) **Capacitaciones regionales e interregionales sobre trayectorias educativas**

1.1. Con Inspectores de todos los Niveles y Modalidades de la Enseñanza.

Objetivo: fortalecer las trayectorias educativas de los alumnos con necesidades educativas derivadas de la discapacidad, a partir de la intervención pedagógica de los Inspectores de enseñanza.

Destinatarios: Inspectores Jefes Regionales, Distritales y Areales de todos los Niveles y Modalidades de las regiones educativas focalizadas.

Referentes del Nivel Central: Directora Marta Vogliotti y Asesora Ana María Cruz.

Características relevantes de la propuesta: encuentro presencial con participación de referentes de todos los Niveles y Modalidades del Nivel Central.

1.2. ***Con Inspectores, Directivos y Docentes referentes de la Modalidad de Educación Especial***

El dispositivo contempla los mismos fines que la propuesta anterior.

2) **Trayectorias educativas de alumnos con Discapacidad Múltiple**

Objetivo: fortalecer las trayectorias educativas de alumnos con Discapacidad Múltiple y Sordoceguera desde el primer ciclo del Nivel Inicial hasta CFI. En las propuestas pedagógicas se incluyen las TIC como recurso para el aprendizaje.

Destinatarios: Inspectores Areales, Directores, Docentes y Equipos Técnicos de todas las regiones educativas.

Referentes del Nivel Central: Asesoras Ana María Cruz, Cristina Fernández y Patricia Hopfer. Delia Góngora (JT, DEE), Mónica Silvestre (JT, DEE) y Daniel Giganti (Equipo Técnico, DEE).

Características relevantes de la propuesta: un encuentro presencial regional y seguimiento a través de asistencias técnicas.

3) **Trayectorias educativas de alumnos de Nivel Inicial de la Modalidad**

Objetivo: fortalecer las trayectorias educativas de alumnos del Nivel Inicial con necesidades educativas derivadas de la discapacidad a fin de garantizar la inclusión educativa temprana.

Destinatarios: Inspectores de enseñanza, Directivos y Docentes de CeAt

Referentes del Nivel Central: Mónica Silvestre (JT, DEE).

Características relevantes de la propuesta: un encuentro presencial en distintas regiones y seguimiento a través de asistencias técnicas y de espacios virtuales.

4) **Capacitaciones Interregionales sobre la inclusión socioeducativa de la población con discapacidad, de 0 a 5 años.**

Objetivo: capacitar a Supervisores sobre el diseño y planificación participativa, promoviendo la intersectorialidad, el trabajo colaborativo y la corresponsabilidad en las acciones.

Destinatarios: Supervisores de la Modalidad y del Nivel Inicial de las regiones: 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 y 17.

Referentes del Nivel Central: Subdirectora Cecilia Padín, Asesora Patricia Hopfer, Mónica Silvestre (JT, DEE) y María Eugenia Lapenda (JT, DEE).

Características relevantes de la propuesta: el dispositivo cuenta con dos encuentros presenciales.

5) **Capacitación sobre Emprendedorismo**

Este dispositivo se desarrolla en articulación con Universidades Nacionales (la Universidad Nacional de San Martín y la Universidad Nacional de La Plata) y con el Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI).

Objetivos: brindar conocimientos y herramientas de gestión para promocionar e insertar en las comunidades emprendimientos que se incuban en las escuelas.

Destinatarios: Directivos, Equipos técnicos y Docentes de establecimientos de Educación Especial de las Regiones 1 a 13, durante este año.

Modo de articulación: los capacitadores son provistos por las universidades.

Referentes Territoriales y del Nivel Central: Inspectores Jefes Regionales y Distritales (Nivel territorial) y Directora de Modalidad, Asesora Cristina Fernández (Nivel Central, DEE).

Características relevantes de la propuesta: se desarrollan cuatro encuentros presenciales y acompañamiento virtual. La evaluación es a través de la presentación de un proyecto a realizarse a partir del 2015.

6) **Capacitación en la Familia Profesional de Cueros. Nivel 2.**

Objetivo: incorporar nuevas técnicas en la manufactura del cuero.

Destinatarios: Docentes de las Regiones 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 y 10, que aprobaron el Nivel I de esta capacitación, Maestros de Zapatería, Marroquinería y Cuero.

Referentes del Nivel Central: Asesora Cristina Fernández y Gustavo Echegorry (Equipo Técnico, DEE).

Características relevantes de la propuesta: se realizan cuatro encuentros presenciales.

En modalidad virtual

1) **Trayectos formativos para las caracterizaciones de Discapacidad Visual, Discapacidad Motora y Discapacidad Múltiple y Sordoceguera**

Objetivo: fortalecer la práctica docente específica de cada una de las caracterizaciones mencionadas.

Destinatarios: *Trayecto de Discapacidad Visual*: Docentes a cargo de alumnos con discapacidad visual de las regiones educativas: 1, 2, 3, 4, 5, 6 (primer grupo) 7, 8, 9, 11, 14, 23 y 24 (segundo grupo).

Trayecto de Discapacidad Motora: Docentes a cargo de alumnos con discapacidad motora de las regiones educativas: 13, 14, 15, 16, 17, 18 (primer grupo) 19, 20, 21, 22, 23, 24 y 25 (segundo grupo).

Trayecto de Discapacidad Múltiple y Sordoceguera: Docentes a cargo de alumnos con Discapacidad Múltiple y Sordoceguera de las regiones educativas: 10, 11, 12, 13, 14 y 15 (primer grupo) 16, 17, 18, 19 y 20 (segundo grupo).

Referentes del Nivel Central: Trayectos de Discapacidad Visual y Discapacidad Múltiple: Delia Góngora (JT, Nivel Central, DEE); Trayecto de Discapacidad Motora: Subdirectora Cecilia Padín, Asesora Patricia Hopfer.

Características relevantes de la propuesta: el dispositivo se desarrolla en forma virtual en articulación con la Dirección de Contenidos-Plataformas virtuales.

2) **Capacitación en introducción a las Tic. Modulo Inicial y Módulo 1**

Objetivo: iniciar a los cursantes en las primeras herramientas y recursos tecnológicos.

Destinatarios: Docentes de las regiones: 1, 4, 15, 17, 20 y 24.

Referentes del Nivel Central: Juan Carlos Ranieri (JT, Nivel Central, DEE).

Características relevantes de la propuesta: se desarrolla de forma virtual a través de la plataforma de la Dirección General de Cultura y Educación. Este dispositivo contempla dos trayectos: el primero “Informática básica para la alfabetización digital” y el segundo “Las Tic en la Educación Especial”.

3) **Red de intercambio entre Escuelas de Educación Especial y el Nivel Central. (Sordos-ATDI).**

Objetivos: -Sostener la continuidad en la apropiación del Modelo de Educación Intercultural Bilingüe. Promover la apropiación del Modelo Social de Discapacidad en ATDI.

Destinatarios: Inspectores-Directivos-Docentes-Técnicos –Alumnos-as.

Referentes del Nivel Central: María Eugenia Lapenda (JT, Nivel Central, DEE), Mónica Silvestre (JT, Nivel Central, DEE) y Emilia Colucci (Equipo Técnico, Nivel Central, DEE).

Características relevantes de la propuesta: Permite la organización de una red cuyo propósito es el intercambio de experiencias pedagógicas.

Asistencias Técnicas territoriales o institucionales

Se realizan en virtud de las necesidades técnicas específicas detectadas por los Inspectores Jefes Regionales, Distritales o Areales de la Modalidad, como así también aquellas relevadas por el Equipo Técnico de esta Dirección.

ORIENTACIONES

Este documento da cuenta de las propuestas de capacitación, surgidas de la necesidad de los distintos actores institucionales. En esta línea es importante no solo conocer la distribución y modalidad de las distintas capacitaciones, sino optimizar los recursos técnicos de los que los docentes son provistos, con el objeto de ponderar en las aulas, y en las trayectorias de los alumnos, los impactos deseados en pos de más y mejores propuestas educativas En conocimiento de todas las estrategias de acompañamiento de los equipos técnicos del Nivel Central para garantizar la calidad de la enseñanza, se orienta a las distintas instancias supervisivas para que:

1. Elaboren un mapa territorial que dé cuenta de las acciones de acompañamiento ya concretadas.
2. Releven necesidades de futuras intervenciones que requieran acompañamiento de los equipos de los equipos del nivel central.

Gobernador

Dn. Daniel Scioli

Directora General de Cultura y Educación

Presidente del Consejo General de Cultura y Educación

Dra. Nora De Lucia

Vicepresidente 1ro del Consejo General de Cultura y Educación

Dr. Claudio Crissio

Subsecretario de Educación

Dr. Néstor Ribet

Directora Educación Especial

Prof. Marta Inés Vogliotti

BUENOS AIRES PROVINCIA | BA

DGCyE / Dirección de Educación Especial.
Torre Gubernamental I. Calle 12 esq. 51, piso 13
0221- 429-5273/72/70
dir_educacion_especial@ed.gba.gov.ar
www.abc.gov.ar