

ARTICULACIÓN ENTRE ESCUELA MEDIA Y UNIVERSIDAD: UN DEBATE IMPRESCINDIBLE

Año a año, cuando comienza el período de ingreso a las universidades nacionales, en los medios de comunicación se instala el debate, y los consiguientes diagnósticos—muchas veces de dudosa consistencia teórica—acerca del “fracaso” de los jóvenes en el tránsito del nivel medio al universitario. Con la lógica de la inmediatez propia del discurso mediático, el tema parece caer en el olvido hasta el siguiente ciclo lectivo, y este fenómeno se naturaliza en forma perversa. Entonces, y esto es aún más preocupante, se dispersan o no se dan a conocer la variedad y la cantidad de proyectos que emprenden ambos niveles de la educación para aportar soluciones al problema.

En la provincia de Buenos Aires existe una amplia oferta de formación universitaria, distribuida en instituciones nacionales de gestión estatal y privada, muchas de las cuales poseen diversas sedes en el territorio bonaerense.

Pero ¿quiénes son los que ingresan a ellas? ¿De dónde provienen y en qué condiciones acceden? ¿Cuántos de los jóvenes y adultos que inician estudios superiores obtienen el grado académico propuesto? ¿Por

qué fracasan? Estos son sólo algunos de los múltiples interrogantes posibles.

En estos momentos se debate, a partir de la iniciativa del gobierno nacional, una nueva Ley de Educación Nacional. Este contexto es auspicioso para enmarcar estos cuestionamientos y para pensar el sistema educativo nacional como mucho más que la suma de sus partes. Asimismo para analizar el nivel universitario como una parte fundamental del sistema educativo nacional, no excluyente y no excluida del sistema escolar.

Con el objetivo de propiciar elementos para el debate y la toma de decisiones, *Anales de la Educación Común* invitó a las autoridades de todas las universidades nacionales con asiento en el territorio bonaerense a escribir una columna para este *Dossier* acerca de la problemática de la articulación entre ambos niveles: la escuela media y la universidad.

Presentamos aquí las nueve propuestas recibidas, con diversas reflexiones elaboradas por sus decanos o por especialistas seleccionados por la propia institución. 