

LA NECESIDAD DE TRABAJAR CON LIBROS EN LA ESCUELA

La escuela moderna es la institución que tiene por objeto transmitir el legado cultural y donde el conocimiento es reconstruido por los alumnos en las clases con sus docentes, por medio del uso de diversos soportes textuales: libros, publicaciones periódicas, páginas de Internet y de los soportes del lenguaje de la imagen (cine, video, TV). No obstante este concepto, no todos los niños y jóvenes acceden al material necesario para construir el marco teórico práctico imprescindible para vivir, trabajar y crear como ciudadanos productivos. La brecha socioeconómica que sufre nuestro país hace que la desigualdad se muestre de manera dramática en este aspecto.

Para muchos de nuestros estudiantes, la vida transcurre en un mundo plagado de tecnología, ajeno y distante, al que sólo tienen acceso cuando *escuchan* o *miran* aquello que muestran, leen o relatan sus docentes; les cantan los *trovadores* actuales o les presentan los ídolos mediáticos que no utilizan más de 500 vocablos, pero, que en el fondo, su práctica no difiere demasiado de aquella

de la Edad Media. Se ven privados del acto revelador, íntimo y profundo de decodificar mensajes; interpretarlos; compartir con los demás sus descubrimientos sobre otros saberes y otros lugares; analizar situaciones; elaborar conceptos, leer y pensar a partir de lo leído.

En el siglo xvii Comenio en el *Orbis Pictus*, entre otras obras, inició el camino de un sueño de la humanidad: que todos los seres humanos tengan derecho a la lectura, con la que es posible comprender la realidad, participar e incidir en ella; conocer y cuestionar teorías; hacer nuevas preguntas. Lectura con la que, además, se goza y se llora.

Los niños y jóvenes de hoy no leen, decimos los adultos. Es cierto, no leen por muchas razones, pero básicamente una, inexorable: no tienen libros.

El siguiente dossier presenta formas en las que el Estado, en otros países, se ha acercado a solucionar este problema y, por otra parte, da a conocer la opinión de diversos intelectuales de nuestro país acerca del tema. ■