



DIRECCIÓN PROVINCIAL DE INFORMACIÓN Y
PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DIRECCIÓN DE INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICA

INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

COBERTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO Y POBREZA

Tasas de escolarización por categorías de ingreso
1995 a 2006

ABRIL DE 2007



**Dirección General de
Cultura y Educación**
Gobierno de la Provincia
de Buenos Aires

Cobertura del Sistema Educativo y pobreza

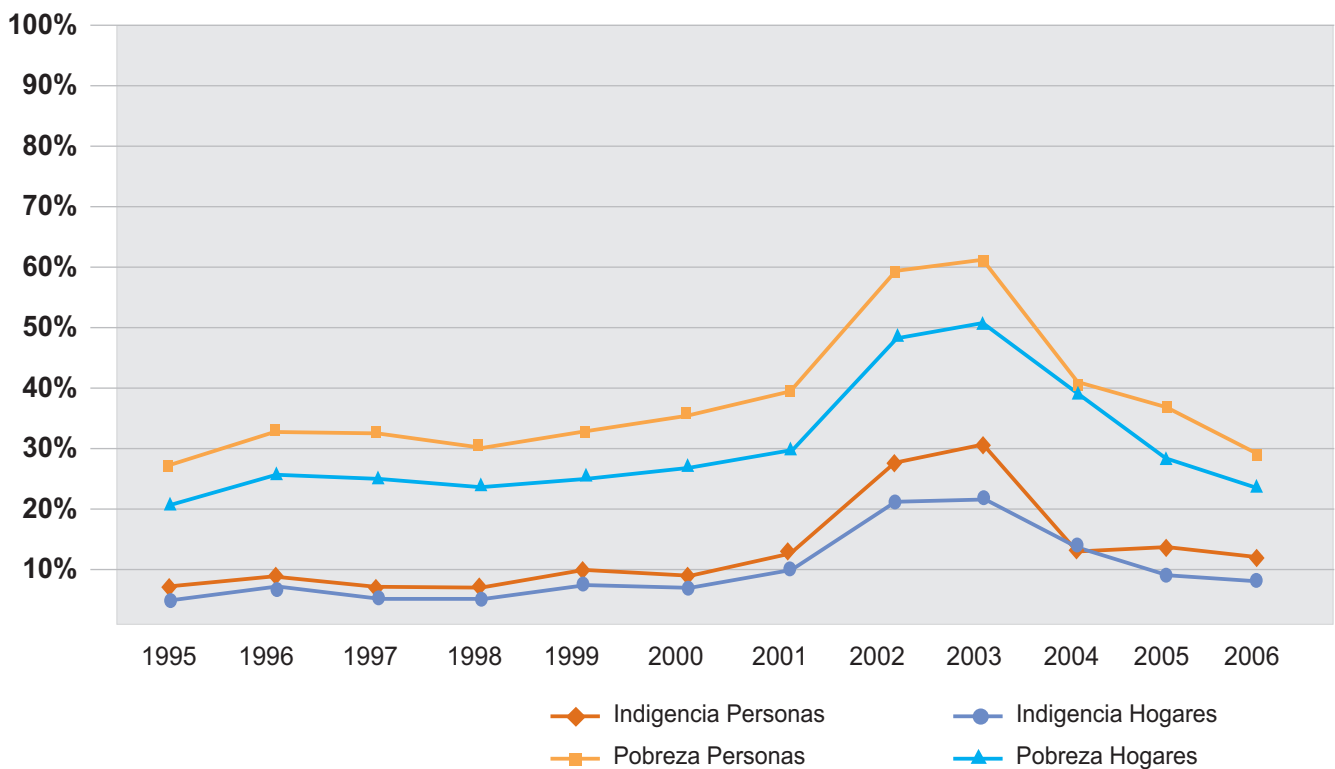
Hogares y Personas (*) por debajo de las líneas de Indigencia y Pobreza. Conurbano Bonaerense. Cifras Relativas. Años 1995 - 2006

| Año | Indigencia | | Pobreza | |
|------|------------|----------|---------|----------|
| | Hogares | Personas | Hogares | Personas |
| 1995 | 5,3 | 6,9 | 21,0 | 27,0 |
| 1996 | 6,7 | 8,8 | 25,3 | 32,7 |
| 1997 | 5,4 | 7,2 | 24,8 | 32,7 |
| 1998 | 5,2 | 6,6 | 23,7 | 30,3 |
| 1999 | 7,3 | 9,6 | 25,1 | 33,0 |
| 2000 | 6,6 | 9,0 | 26,8 | 35,7 |
| 2001 | 9,7 | 13,0 | 29,9 | 39,4 |
| 2002 | 21,2 | 27,9 | 48,1 | 59,2 |
| 2003 | 21,4 | 30,4 | 50,5 | 61,3 |
| 2004 | 13,9 | 12,8 | 39,0 | 40,2 |
| 2005 | 9,4 | 13,9 | 28,2 | 36,9 |
| 2006 | 8,3 | 11,4 | 23,5 | 29,7 |

(*) Nota: Los porcentajes referidos a personas utilizan la clasificación "pobre/no pobre" e "indigente/no indigente" definida para los hogares. Esto significa que una persona es pobre o indigente si pertenece a un hogar pobre o indigente

Fuente: Sistematización propia en base a datos del INDEC; EPH, Primer Semestre 1995 - 2005

Nota: los porcentajes de personas y hogares bajo la línea de pobreza incluyen la indigencia.



El abrupto incremento de la pobreza e indigencia en 2000-2003 continúa siendo un enorme desafío para las instituciones educativas y los educadores. Este escenario social demanda una profunda adecuación de las estrategias pedagógicas y de la organización institucional que respondan a estos nuevos problemas.

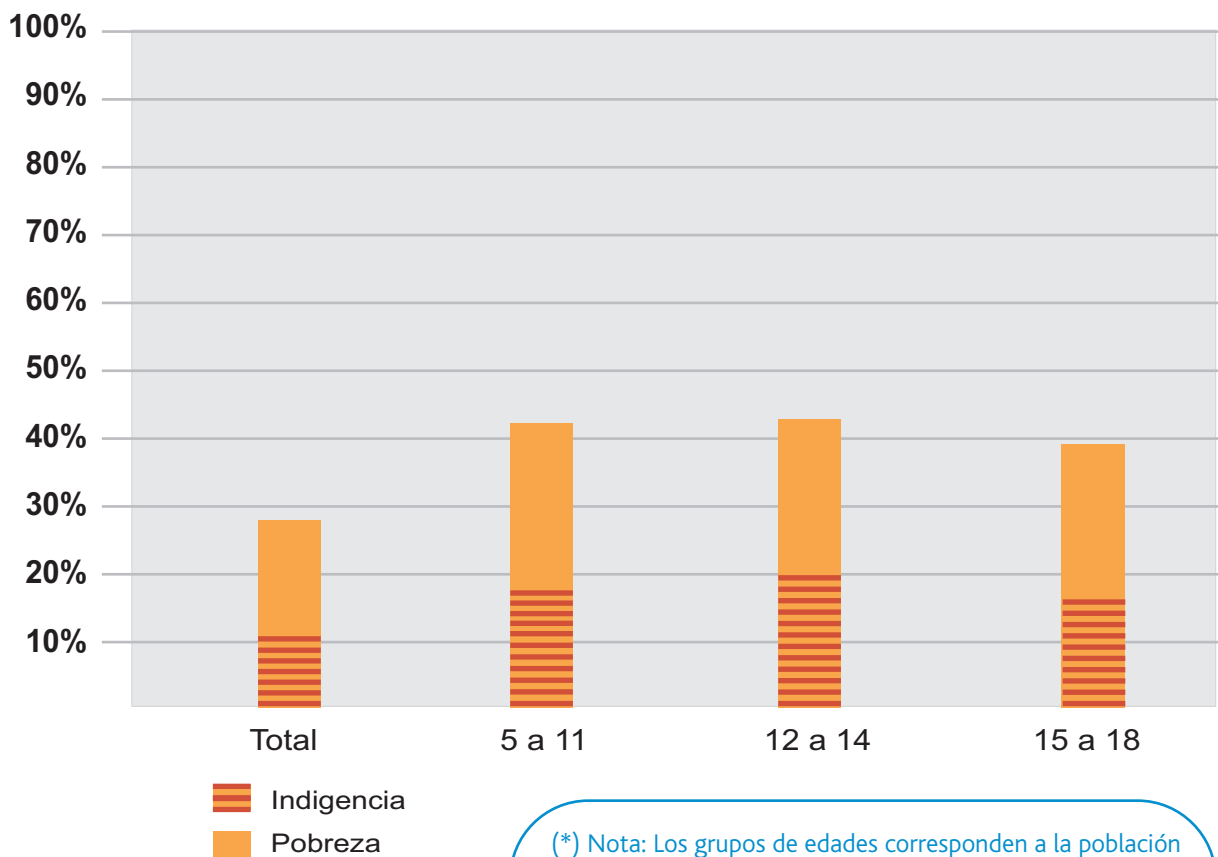
**Personas (*) bajo líneas de pobreza e indigencia.
 Total y por grupos de Edad. Conurbano; EPH, Mayo 2006**

| Grupos de Edad | Indigencia | Pobreza |
|----------------|------------|---------|
| Total | 10,7% | 27,9% |
| 5 a 11 | 17,8% | 42,3% |
| 12 a 14 | 19,7% | 42,7% |
| 15 a 18 | 16,3% | 39,3% |

Fuente: Elaboración propia sobre datos del INDEC; EPH, Primer semestre de 2006



(*) Nota: Los porcentajes referidos a personas utilizan la clasificación "pobre/no pobre" e "indigente/no indigente" definida para los hogares. Esto significa que una persona es pobre o indigente si pertenece a un hogar pobre o indigente



(*) Nota: Los grupos de edades corresponden a la población escolarizada del siguiente modo:
 5 a 11 años = 1° y 2° ciclo - Educación Primaria
 12 a 14 años = 3° ciclo - Educación Secundaria Básica
 15 a 18 años = Polimodal

Alarmante: Si bien el porcentaje total de personas bajo la línea de pobreza e indigencia ha disminuido en los dos últimos años notablemente, 4 de cada 10 niños que están en edad de asistir al sistema de educación formal son pobres o indigentes.

Tasas de Escolarización

Tasas de escolarización, según deciles de ingreso familiar per cápita.
 Total Aglomerados Provincia de Buenos Aires. Años 1995 - 2006 (*)

Población de 6 a 11 años

| Año | Total | Sin Ingresos y Decil 1 | Deciles 2 y 3 | Deciles 4 a 8 | Deciles 9 y 10 |
|------|--------|------------------------|---------------|---------------|----------------|
| 1995 | 99,3% | 98,5% | 99,9% | 99,2% | 100,0% |
| 1996 | 99,8% | 99,6% | 99,9% | 100,0% | 100,0% |
| 1997 | 99,3% | 99,1% | 99,4% | 99,4% | 100,0% |
| 1998 | 99,5% | 99,1% | 99,7% | 99,7% | 99,6% |
| 1999 | 99,4% | 99,0% | 99,0% | 99,8% | 100,0% |
| 2000 | 99,2% | 98,2% | 99,7% | 99,4% | 100,0% |
| 2001 | 99,2% | 98,6% | 99,2% | 99,7% | 100,0% |
| 2002 | 99,7% | 99,7% | 100,0% | 99,7% | 100,0% |
| 2003 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 99,8% | 100,0% |
| 2004 | 98,9% | 99,4% | 98,6% | 99,0% | 100,0% |
| 2005 | 98,3% | 96,4% | 98,9% | 98,6% | 100,0% |
| 2006 | 99,4% | 100% | 99,5% | 99,3% | 100,0% |

Población de 5 a 11 años

| Año | Total | Sin Ingresos y Decil 1 | Deciles 2 y 3 | Deciles 4 a 8 | Deciles 9 y 10 |
|------|-------|------------------------|---------------|---------------|----------------|
| 1995 | 96,8% | 93,1% | 99,0% | 98,6% | 100,0% |
| 1996 | 96,5% | 92,1% | 97,8% | 98,4% | 100,0% |
| 1997 | 96,4% | 93,0% | 97,9% | 97,6% | 100,0% |
| 1998 | 98,0% | 96,5% | 99,2% | 98,6% | 99,6% |
| 1999 | 98,2% | 97,2% | 97,9% | 99,4% | 100,0% |
| 2000 | 97,5% | 95,5% | 97,4% | 98,7% | 100,0% |
| 2001 | 98,1% | 97,0% | 98,0% | 99,0% | 100,0% |
| 2002 | 99,0% | 99,0% | 99,1% | 99,0% | 100,0% |
| 2003 | 98,8% | 97,0% | 98,6% | 99,8% | 100,0% |
| 2004 | 97,5% | 95,3% | 97,9% | 98,5% | 100,0% |
| 2005 | 97,0% | 93,5% | 97,2% | 98,3% | 97,1% |
| 2006 | 98,5% | 97,8% | 99,6% | 99,3% | 98,1% |

(Nota: la diferencia de este cuadro con el anterior muestra la evolución de la incorporación de la sala de cinco años)

Población de 12 a 14 años

| Año | Total | Sin Ingresos y Decil 1 | Deciles 2 y 3 | Deciles 4 a 8 | Deciles 9 y 10 |
|------|-------|------------------------|---------------|---------------|----------------|
| 1995 | 90,2% | 82,9% | 90,4% | 94,8% | 95,2% |
| 1996 | 89,2% | 84,9% | 92,0% | 92,4% | 100,0% |
| 1997 | 95,4% | 89,9% | 95,5% | 98,4% | 100,0% |
| 1998 | 98,8% | 98,4% | 98,0% | 99,3% | 100,0% |
| 1999 | 97,7% | 95,4% | 97,3% | 98,7% | 100,0% |
| 2000 | 98,3% | 95,4% | 99,5% | 100,0% | 100,0% |
| 2001 | 97,6% | 98,2% | 97,5% | 97,9% | 99,1% |
| 2002 | 98,7% | 99,1% | 97,9% | 98,7% | 100,0% |
| 2003 | 99,5% | 98,0% | 99,7% | 100,0% | 100,0% |
| 2004 | 97,2% | 94,8% | 97,1% | 98,7% | 100,0% |
| 2005 | 96,4% | 93,8% | 98,3% | 97,4% | 93,4% |
| 2006 | 99,3% | 98,6% | 99,1% | 100,0% | 100,0% |

Población de 15 a 18 años

| Año | Total | Sin Ingresos y Decil 1 | Deciles 2 y 3 | Deciles 4 a 8 | Deciles 9 y 10 |
|------|-------|------------------------|---------------|---------------|----------------|
| 1995 | 60,7% | 40,3% | 48,5% | 68,7% | 97,1% |
| 1996 | 59,8% | 37,1% | 58,2% | 69,7% | 97,6% |
| 1997 | 64,9% | 43,0% | 57,9% | 75,5% | 85,9% |
| 1998 | 69,7% | 61,2% | 66,3% | 74,7% | 91,4% |
| 1999 | 75,7% | 69,2% | 72,8% | 82,3% | 96,2% |
| 2000 | 73,8% | 64,0% | 75,4% | 75,2% | 94,1% |
| 2001 | 74,7% | 65,6% | 73,1% | 76,5% | 91,6% |
| 2002 | 80,8% | 72,5% | 78,9% | 84,2% | 93,8% |
| 2003 | 80,0% | 72,0% | 76,9% | 82,0% | 98,6% |
| 2004 | 79,3% | 67,6% | 74,8% | 86,9% | 98,0% |
| 2005 | 78,7% | 75,2% | 73,7% | 80,9% | 98,7% |
| 2006 | 79,8% | 76,0% | 75,5% | 84,5% | 89,2% |

(*) Fuente: Elaboración propia sobre datos del INDEC; EPH, Primer Semestre 2006. Incluye los aglomerados de Conurbano, Gran La Plata, Bahía Blanca, Mar del Plata

Nota: Estas tasas de escolarización se obtienen por muestra, por lo tanto, en su lectura no debe olvidarse la existencia de intervalos de confianza para cada una de las estimaciones.

Pese al alarmante incremento de niños y jóvenes en situación de pobreza se han mantenido las tasas de escolarización, lo que denota la permanencia de los sectores más desfavorecidos en el sistema educativo. Esto nos permite afirmar que el sistema educativo provincial está sosteniendo con mucho esfuerzo la cobertura lograda en los últimos años. Esto puede verse especialmente en el incremento de las tasas de escolarización en 2006, y en especial de los más pobres (sin ingreso y decil 1).

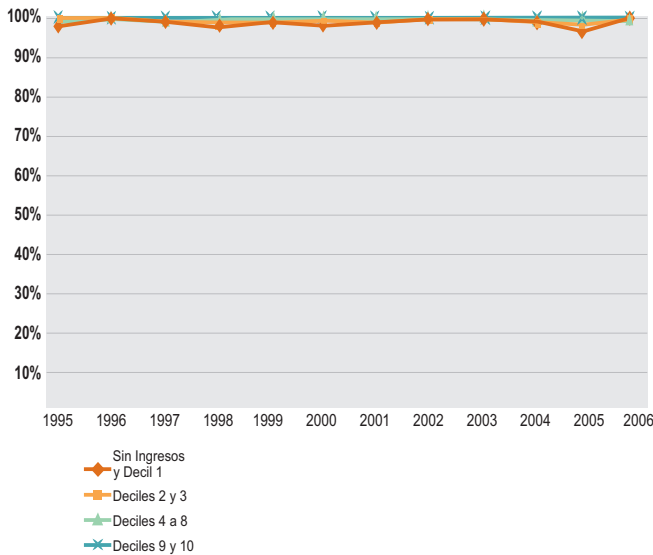
Un incremento significativo en la escolaridad se observa en el grupo de 12 a 14 años, que venía desde 2003 disminuyendo la tasa de escolarización, alcanzando en 2006 valores superiores a lo histórico.

A pesar de esto, continúa siendo señal de alerta el grupo de edad de 15 a 18 años.

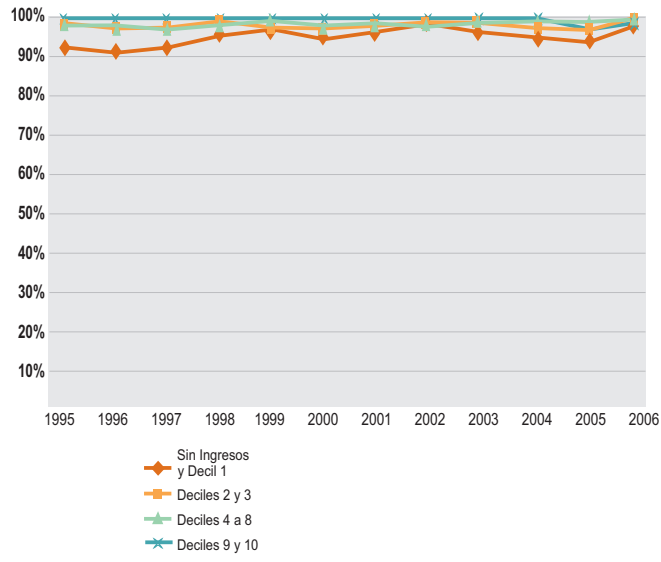
Tasas de Escolarización

Tasas de escolarización, según deciles de ingreso familiar per cápita. Total Aglomerados Provincia de Buenos Aires. Años 1995 - 2006 (*)

Población de 6 a 11 años

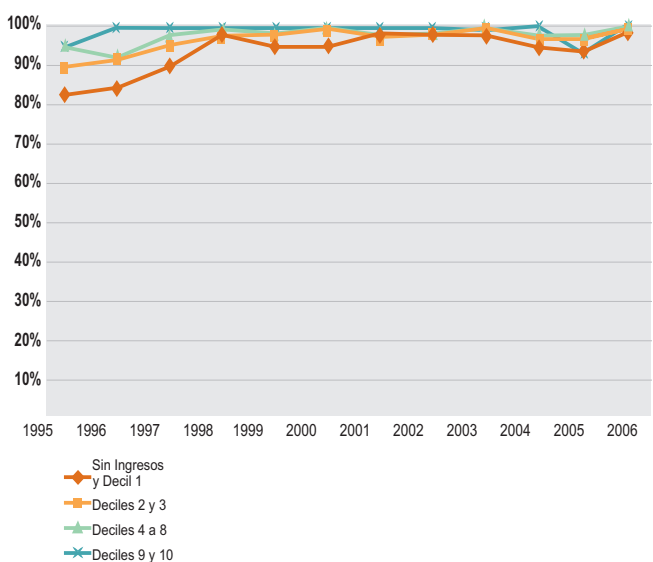


Población de 5 a 11 años

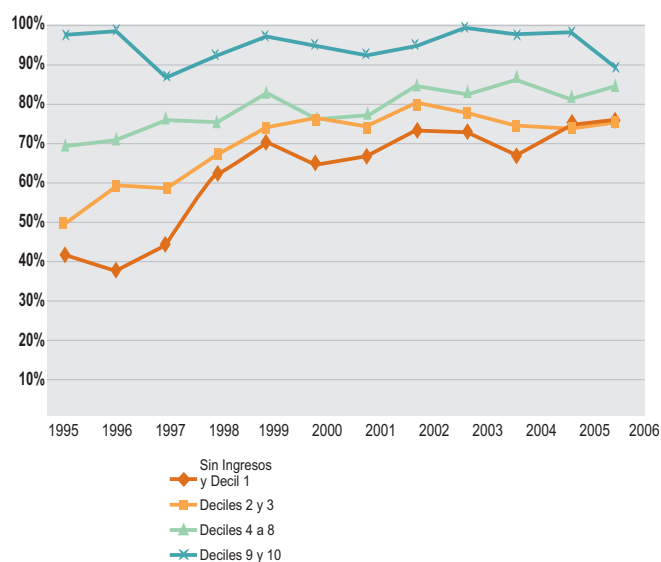


(Nota: la diferencia de este cuadro con el anterior muestra la evolución de la incorporación de la sala de cinco años)

Población de 12 a 14 años



Población de 15 a 18 años



Las variaciones observadas en los cuadros respecto del incremento de las tasas de escolarización en los deciles más pobres responde a la extensión de la obligatoriedad que incluyó en el Sistema Educativo a sectores que históricamente quedaban fuera del mismo. Esto cobra una significatividad mayor en los años que corresponden a la Educación Polimodal.