



Modelo 1 a 1 y estrategias de enseñanza en la Educación Secundaria: un estudio exploratorio en escuelas secundarias de la provincia de Buenos Aires ubicadas en diversos contextos culturales y socioeducativos

RICCI, Cristina rcristinaricci@yahoo.com.ar
AGUIRRE, Patricia phaguir@gmail.com
ANDREOLI, Mirta mirta_andreoli@yahoo.com.ar
DANERI, Karen, karen.daneri@gmail.com
DEHN, Nora nordehn@hotmail.com
GAZAU, Leslie esliegazau@hotmail.com.ar
GONZÁLEZ, Graciela gragopsico@yahoo.com.ar
MAIDANA, Matías matias_maidana@live.com.ar
MÜHLMANN, Susana susana_muhlmann@yahoo.com.ar
PASHMANN, Mariana mppacha@yahoo.com.ar
RUVIRA, Marcela mpruvira@yahoo.com.ar
SAADE, Sebastián sebastiansaade@hotmail.com
VALENCIA, Natividad. natividad_valencia@hotmail.com

Pertenencia institucional: ISFD N° 41 y 102

Palabras claves: Modelo 1 a 1, estrategias de enseñanza, Educación Secundaria

La presente ponencia presenta la investigación interinstitucional “Modelo 1 a 1 y estrategias de enseñanza en la Educación Secundaria: un estudio exploratorio en escuelas secundarias de la provincia de Buenos Aires ubicadas en diversos contextos culturales y socioeducativos”, desarrollada por los Institutos Superiores de Formación Docente N° 41 y 102 de los partidos de Almirante Brown y Lomas de Zamora, provincia de Buenos Aires, durante los años 2012 y 2013; en el marco de la Convocatoria 2011 “Conocer para incidir en las prácticas pedagógicas” realizada por el Instituto Nacional de Formación

Docente.

La misma es una investigación cualitativa, de diseño exploratorio, comparativo e interpretativo que aborda como objeto de estudio las estrategias de enseñanza vinculadas didácticamente al Modelo 1 a 1 en 7 escuelas secundarias de las Regiones Educativas N° 2 (Avellaneda y Lomas de Zamora), 5 (Almirante Brown) y 6 (Tigre) ubicadas en distintos



contextos culturales y socioeducativo. Este estudio parte del supuesto de que, si bien el modelo didáctico 1 a 1 incluye las TIC y es el fundamento pedagógico del Programa Conectar Igualdad, aún no es suficientemente conocido en el ámbito educativo y muchas veces es confundido y equiparado al uso de las TIC en el aula.