



La Capacitación docente como creación de un espacio de pertenencia

Lis, Diana Isabela - CIIE Bahía Blanca Universidad Nacional del Sur (UNS) dilis@uns.edu.ar

Palabras claves: capacitación – trayectorias – espacio de pertenencia

En este trabajo se pretende documentar y a la vez reflexionar sobre cómo los espacios de capacitación docente no sólo se vinculan con la actualización disciplinar y la capacitación propiamente dicha sino que se convierten en un espacio propicio de intercambios de experiencias, reflexiones conjuntas, encuentros entre pares, lugar donde se comparten interrogantes sobre cómo enseñar a los estudiantes hoy. Es decir, las capacitaciones forman parte de las propias trayectorias docentes y cimientan la construcción de un espacio de pertenencia.

De este modo, para revelar la construcción de ese espacio se recurrirá al relato de experiencias acumuladas en las capacitaciones docentes en el área economía de la ciudad de Bahía Blanca y la región XXII, y en palabras de los propios docentes entrevistados se reconocerán las “redes” que se establecen entre los participantes de las capacitaciones. Dichas redes, que forman parte de ese nuevo espacio de pertenencia, permiten fortalecer aún más las capacitaciones porque continúan con el contacto virtual que posibilita intercambiar materiales, recursos, etc., al mismo tiempo que se renuevan las prácticas de manera tal que se puede pensar en una formación continua en pos de transformar y mejorar la educación actual, siendo los docentes protagonistas de ese cambio.