



## Las múltiples inteligencias al inicio de primer año de la escuela secundaria

Greco, Rosana del Luján - Inspectora de Enseñanza de Educación Secundaria  
de gestión estatal del distrito de Tres Arroyos - [inspecsecundariatsas@gmail.com](mailto:inspecsecundariatsas@gmail.com)

### **Palabras claves:** inteligencias múltiples

Se expondrán las conclusiones de una investigación realizada en la ex ESB 4 del distrito de Tres Arroyos en torno a las múltiples inteligencias de los ingresantes a primer año. Dicha investigación se realizó como trabajo final del ciclo de tesis de la licenciatura en Ciencias de la Educación de la UNICEN, diseño que se inició cuando la tesista se desempeñaba como capacitadora del ETR de la Región 21. Se trata de una investigación de tipo descriptivo que toma como base el modelo cognitivo de la inteligencias múltiples de Howard Gardner de la Universidad de

Harvard. Las sospechas de la investigadora respecto la validez de los “test de inteligencias múltiples” y de las generalizaciones teóricas la llevó a plantear dudas en relación a la posibilidad de la implantación a crítica del modelo en el contexto particular de la unidad de análisis. En el camino, la investigadora se vio en la necesidad de acuñar nuevos conceptos teóricos como los de “experiencias ***incoactivamente*** cristalizantes/paralizantes” y “mediador facilitador/obstaculizador”. La investigación pone de manifiesto al rol de la institución escuela y en particular de los/as docentes en la construcción de las inteligencias de los sujetos cognoscentes.