



El uso de imágenes en el contexto de Ciencias Naturales para desarrollar habilidades cognoscitivo-lingüísticas y la apropiación de saberes científicos en niños del primer grado de la Educación Primaria

Diez, A.

Domanico, J.

Ramirez, S.

Telleriarte, A.

Palabras clave: Desarrollo - Habilidades cognoscitivas lingüísticas – Ciencias Naturales

Los docentes de primer año de la Educación Primaria favorecen recorridos para que los niños conceptualicen y se apropien del sistema escriturario, como así también, promueven acciones de intervención didáctica para el desarrollo de la competencia comunicativa en prácticas situadas de oralidad. Las imágenes han formado parte de las decisiones didácticas para que los niños formulen hipótesis previas de lectura, intervengan en espacios de intercambios colaborativos de construcción de sentidos y lleguen a acuerdos para nuevas situaciones en el contexto de las prácticas del lenguaje.

Considerando los desarrollos cognoscitivos de los niños a través de las imágenes, propusimos elaborar situaciones didácticas en Ciencias Naturales para favorecer el conocimiento lingüístico y la internalización del saber científico que circula en el contexto escolar.

El trabajo de campo que se realizó en la Escuela primaria de la UA – ISFD N° 9, cuenta con la colaboración de directivos y docentes.

Las secuencias didácticas utilizadas fueron consensuadas en un trabajo colaborativo y atendiendo a la concepción epistemológica del Aprendizaje situado.

Docentes y equipo de investigación llegamos a proponer como objetivo central de esta investigación que *el uso de imágenes estáticas en Ciencias Naturales, favorece el desarrollo de habilidades cognoscitivo-lingüísticas y la apropiación de conceptos científicos.*