



La diversidad de las estrategias de enseñanza en Educación Física

Demaría María Julia majudemaria@hotmail.com

Romero Sandra romerosandra01@speedy.com.ar CIIE (región N° 3 y 8)

Como miembros del equipo técnico regional nos interesó enfatizar sobre la problemática de las diferentes estrategias didácticas que el profesor selecciona para la enseñanza de los contenidos en la clase de educación física.

A partir de este punto, nos surgieron los siguientes interrogantes: ¿cuáles son las estrategias didácticas que utiliza el docente?, ¿existe una diversidad de estrategias dentro de la clase?, ¿esta selección atiende a la inclusión y participación del alumno?, ¿el docente contempla la secuencia didáctica en la enseñanza de los contenidos?

El trabajo tiene como objetivo revisar y reflexionar sobre la intervención del docente en las clases de educación física. Profundizar sobre la diversidad de estrategias para la construcción de los conocimientos.

El enfoque metodológico fue cualitativo con inclusión de datos de tipo cuantitativo, a través de un muestro intencional y teórico, las técnicas de obtención de información empírica que se utilizaron son encuestas. El estudio comprende un análisis de campo de 197 encuestas con preguntas cerradas, realizadas a profesores de educación física del conurbano bonaerense que concurren a capacitarse al CIE, donde se relevan las estrategias didácticas que utilizan para enseñar los contenidos del área, en la práctica cotidiana real.