



De Arrecifes a Recife/De Recife a Arrecifes

Maria del Carmen Bolinaga - ISFD123 - mdcbolinaga@gmail.com

Adrian Garcia - EETN°1 - adrian.garcia2010@hotmail.com

Palabras claves: De Arrecifes a Recife - diálogo entre las directrices curriculares y las interpretaciones escolares de las diversas formas de enseñar- revisión epistemológica de la enseñanza y de las formas verticalistas de relación en el sistema escolar.

Resumen:

Cómo se enseña a enseñar Historia en Brasil en general, y en el estado de Pernambuco en particular: la formación humanística en las acciones pedagógicas; la función de los institutos de formación docente en diálogo entre las directrices curriculares y las interpretaciones escolares de las diversas formas de enseñar. Poner en discusión esas directrices desde el lugar del sujeto conmovido por sus vivencias cotidianas, cuestiona el punto de partida de cambios curriculares basados en transformaciones metodológicas, y propone una revisión epistemológica de la enseñanza y de las formas verticalistas de relación en el sistema escolar.

Revisión de ideas que sostienen nuevas estructuras curriculares, conceptos que pueden seguir siendo ilustrativos, simplificados y desprovistos de su complejidad: Diversidad, Inclusión, Integración. Comparaciones entre formas y sentidos en Brasil y en Argentina. Las cuestiones culturales que diferencian a las sociedades históricamente, el lugar del racismo- el negro en Brasil, el indio en Argentina- en tiempos de cambios de paradigma.

Concluye con la visión de que toda crisis existencial en una sociedad que nos sorprende con cambios acelerados, es posibilidad: un replanteo alerta de significaciones y sentidos del quehacer que habilita decisiones liberadoras.