



**Planificaciones. La planificación en el área de Filosofía desde el nuevo diseño curricular**

Bedetti, María Belén

Medina, María Laura Ulloa

Sandro Emanuel - [sandroug@gmail.com](mailto:sandroug@gmail.com)

**Palabras claves:** planificación, diseño curricular, filosofía

En el presente trabajo reconstruiremos una experiencia de investigación en proceso, surgida a partir de los cursos de capacitación en servicio sobre el nuevo diseño curricular de Filosofía y Filosofía e historia de la ciencia y la tecnología. A su vez, presentaremos los primeros avances y conclusiones a las que hemos abordado, luego de casi dos años de investigación.

La investigación que estamos desarrollando, tiene como propósito reconstruir y analizar el rol que cumplen las planificaciones anuales para el área de Filosofía en el contexto de la ciudad de Bahía Blanca. En este sentido, intentamos tensionar las decisiones epistemológicas sobre el enseñar filosofía, la prescripción del nuevo diseño curricular para el área, las concepciones sobre la planificación y el trabajo en la clase a partir de una muestra más o menos significativa de docentes en el contexto local.

Una de nuestras primeras conclusiones la resumimos en el uso de la planificación anual como una “planificación”, es decir, como un instrumento meramente formal que no sólo no se concreta en la realidad áulica, sino que además no refleja las orientaciones paradigmáticas, didácticas y disciplinares que propone el nuevo diseño curricular.