



El análisis del trabajo docente y la teoría del reconocimiento en el aula

Mirian Barberena - ISFDyT Nro 59 de General Madariaga - mirianbarberena@yahoo.com.ar

Palabras claves: Trabajo docente-Bronckart-teoría del reconocimiento-solidaridad

Resumen:

Afirma Bronckart (2007) que las investigaciones muestran que la distancia entre lo que se propone como plan de clase y lo que efectivamente ocurre en el aula es tan considerable que se vio la necesidad de que la didáctica se ocupara del trabajo de los enseñantes. De acuerdo a estas investigaciones, una de las causas frecuentes de interrupciones del plan de clase son los intentos de mantener la disciplina.

En este trabajo se explora la fecundidad de la teoría que presenta Axel Honneth en *La Lucha por el reconocimiento* para analizar los conflictos que se suscitan en el interior del aula.

En primer lugar se sintetizan algunos de los conceptos del autor y luego se intenta utilizarlos para interpretar un diálogo entre una docente y una alumna en un aula de clase secundaria en la provincia de Buenos Aires