



Prácticas docentes desde la escuela y hacia más allá de ella Aportes a la FDC.

Casenave Gabriela - Facultad de Ciencias Sociales-Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires - casenavegabriela@gmail.com

Palabras claves: educación no formal - educación ambiental – prácticas docentes

Las prácticas docentes trascienden actualmente el ámbito de lo escolar para ensayarse también en otros contextos. Muchas de éstas se proyectan, no obstante, siguiendo la lógica de las actividades escolares.

El presente trabajo pretende dar cuenta, así, de las acciones que los docentes llevan a cabo en un espacio de la ciudad de Olavarría -el Bioparque Municipal La Máxima- en el que desde un Departamento Educativo se generan propuestas orientadas a la educación ambiental.

Los miembros del Departamento se consideran a sí mismos como impulsores de un proyecto de educación no formal aunque encuentran en los diferentes niveles escolares al público participante de sus propuestas.

Las indagaciones en el Bioparque despiertan, entre otras, la pregunta: ¿qué idea de educación subyace a una propuesta que invita a docentes y estudiantes a desarrollar acciones desde un parque? Y, en relación con ello, ¿qué ámbitos de FDC pueden construirse desde experiencias que consideran a la educación en sentido amplio, trascendiendo los muros de la escuela?

La Intención es, entonces, reflexionar acerca de los posibles ejes de problematización que abriría para la FDC incluir prácticas docentes que trasciendan el contexto áulico, lo cual puede pensarse en términos de desafío fortalecedor de la profesión.