



**“Experiencias y prácticas de formación docente continua en torno a un Proyecto Educativo en el nivel secundario”**

Caruso, María Fabiana - Escuela Nacional “Adolfo Pérez Esquivel”- UNCPBA Facultad de Ciencias Sociales. Departamento de Educación. UNCPBA (Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires). Argentina. - [mfabianacaruso@hotmail.com](mailto:mfabianacaruso@hotmail.com)

**Palabras Claves:** formación docente – educación secundaria – practicas en contexto – proyecto educativo

Este trabajo presenta las experiencias y prácticas que se llevan adelante en el marco de la materialización de un proyecto educativo de nivel secundario que requiere de un proceso de formación docente continua y en servicio, a partir del desarrollo de los espacios curriculares y de otras prácticas transversales compartidas.

La Escuela Nacional Adolfo Pérez Esquivel, dependiente de la UNCPBA tiene como eje de su Proyecto Educativo la formación de sujetos autónomos y críticos de sus propias adquisiciones en el marco del proceso de enseñanza aprendizaje. Para lograr este objetivo se llevan adelante proyectos que permiten un trabajo de reflexión sobre las prácticas que los docentes llevan adelante en sus Proyectos de Aula, en cada uno de los espacios curriculares de las diferentes áreas, pero también en los Proyectos transversales que se llevan a cabo en forma colaborativa.

A un año de que la primera cohorte de estudiantes que ingresaron al proyecto para realizar el recorrido de seis años finalice su formación, recuperamos algunas de las experiencias que dan lugar a este espacio de formación y reflexiones continuas sobre la práctica docente.