



LA CONSTRUCCION DE CONOCIMIENTO EN (SOBRE) LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES EN EDUCACION FISICA

Remo, Juan Calahorrano - Región 25-CIIE OLAVARRÍA -ETR Educación Física.

Palabras clave: prácticas profesionales- Educación Física-procesos de reflexión

El propósito central del presente trabajo es aportar elementos para poder pensar las *prácticas profesionales* en Educación Física como objeto de estudio, de interpelación, de debate, de teorización aportando a la construcción del propio campo.

Se trata de pensar en términos de construcción de conocimiento en y desde las prácticas recuperando y conectando diferentes experiencias en diversos niveles y modalidades del SE y fuera del mismo, en la formación inicial y continua, en diferentes ámbitos de la región 25 y en diversas instancias a nivel central.

Entre los desafíos y las perspectivas de la formación continua en Educación Física pueden considerarse las prácticas profesionales como *constituidas por* y *constitutivas del* campo de la Educación Física para poner en tensión los conocimientos *para* la práctica y los conocimientos *en y sobre* las prácticas.

En este trabajo proponemos interrogarnos acerca de ¿Cómo son nuestras prácticas en los diferentes niveles y modalidades d el sistema educativo? ¿Y en los múltiples y diversos ámbitos extraescolares? ¿Qué hacemos...? ¿Cómo y por qué hacemos lo que hacemos?

Y también, ¿De qué maneras las acciones de capacitación podrían aportar y participar en la construcción de conocimiento sobre las prácticas de los/as profesores/as en la Educación Física?; ¿De qué maneras los espacios de capacitación pueden incluir el análisis, la reflexión y la problematización en trono a los múltiples elementos configuradores de l as prácticas?