



Experiencia en Asistencias Técnicas para ESI en escuelas primarias de la Provincia de Buenos Aires

Cano, Marcela - CIIEs Esteban Echeverría y Alte. Brown - marcelacano@yahoo.com

Velázquez, Yolanda - CIIEs Esteban Echeverría y Alte. Brown -
velazquezyolanda@gmail.com

Rossi, Patricia - CIIEs Esteban Echeverría y Alte. Brown - patlarossi@hotmail.com

Palabras claves: ESI, prácticas de enseñanza, construcción de subjetividades, educación sexual.

Este trabajo relata la experiencia de capacitación y asesoramiento para la implementación de ESI (Educación Sexual Integral) en las escuelas primarias de la Región V de la provincia de Buenos Aires realizada como miembros del ETR V (equipo técnico regional N° V). Dichas asistencias se realizaron entre los meses de mayo y septiembre de 2011.

Las ATs, concretadas por ETRs especialistas en Ciencias Naturales y Ciencias Sociales de nivel primario, se proponían conocer el estado de desarrollo curricular de Educación Sexual Integral (ESI), y compartir con los equipos docentes buenas experiencias de trabajo en la apropiación de los contenidos de ESI.

Este trabajo analiza los supuestos de los ETRs sobre las concepciones docentes acerca de ESI al iniciar las ATs. Busca, además, reflejar la rica información obtenida en relación al conocimiento de la ley sobre ESI por parte del colectivo docente y qué se enseña al abordar dichos contenidos, cómo se decide aquello que es valioso enseñar y aprender, y qué tipo de prácticas de enseñanza se desarrollan en relación a la construcción de subjetividades.

Este trabajo intenta recuperar la variedad de miradas reflejados en los encuentros de la región V para favorecer la construcción de una ciudadanía plena.