



Relato de una experiencia en la Implementación de la Capacitación “Hacer en el Aula Ciencias Naturales” en una escuela de Educación Primaria de Moreno

Calviño, Paola - C.I.I.E Moreno - Escuela de Educación Primaria N° 22 -

pao_calv@yahoo.com.ar

Leguizamón, Aurora - Escuela de Educación Primaria N° 22

Barja Ana - Escuela de Educación Primaria N° 22

Marmol, Beatriz - Escuela de Educación Primaria N° 22

Esterlich, Claudia - Escuela de Educación Primaria N° 22

Castillo, Romina - Escuela de Educación Primaria N° 22

Alegre, Ethel - Escuela de Educación Primaria N° 22

Leguizamón, Romina - Escuela de Educación Primaria N° 22

Palabras claves: formación continua- desarrollo curricular – impacto en la práctica- enseñanza de ciencias naturales en educación primaria

La siguiente experiencia permite analizar la implementación de la capacitación “Hacer en el Aula, Ciencias Naturales” que se llevó a cabo en el año 2010 en la EP N° 22 de Moreno. En esta capacitación participaron la directora y seis docentes.

La capacitación se entornó en analizar la enseñanza de un contenido frecuente en el nivel para los docentes como es Seres Vivos. El objetivo de esta experiencia fue analizar junto con el equipo docente de la institución la forma en que se enseñaba este bloque.

Se centró en el análisis en sentido vertical, es decir la secuenciación de contenidos entre los diferentes años del nivel y la coherencia en la enseñanza en sentido horizontal, es decir en los mismos años de las diferentes divisiones.

La capacitación se implementó en varios encuentros que se realizaron en la escuela en horario escolar y en la sede de capacitación del C.I.I.E fuera del horario escolar. Los encuentros consistieron en la descripción de las prácticas frecuentes en la implementación del contenido. Luego se amplió y mejoró estas prácticas a partir del diseño de secuencias didácticas y la reflexión de su implementación a partir de los registros de los docentes. Los mismos sirvieron para reflexionar con el equipo de docentes y directivo las similitudes y potencialidades de las mismas. Se observó un impacto positivo en la enseñanza del contenido, las mismas han sido registradas a partir de la evaluación final de las docentes participantes. Se observa un cambio positivo en el desarrollo curricular que se observa en la actualidad desde la intervención de la directora en el análisis de las planificaciones de los docentes.