



LOS ANFIBIOS EN LA ESCUELA: UNA PROPUESTA PARA CAPACITACIÓN

CAIRO, S. L.

GEKKO – Grupo de Estudios en Conservación y Manejo, Universidad Nacional del Sur, San Juan 670, (8000) Bahía Blanca, Argentina. scairo@criba.edu.ar

LONG, M. A.

GEKKO – Grupo de Estudios en Conservación y Manejo, Universidad Nacional del Sur, San Juan 670, (8000) Bahía Blanca, Argentina. leucopeplus@yahoo.com.ar, CIIE Tornquist (Región 23), cijetornquist@gmail.com

Palabras claves: concepciones alternativas; anfibios; conservación; capacitación de Ciencias Naturales

Los anfibios son un grupo de animales cuyas poblaciones han declinado acentuadamente a nivel global durante las últimas décadas. Asumiendo que parte de los problemas de conservación se relacionan con el grado de conocimiento de la sociedad sobre este grupo, nos preguntamos cuál es la situación en la educación formal. El objetivo del trabajo fue indagar las ideas de docentes de nivel primario sobre los anfibios. Trabajamos mediante encuestas con 36 maestros del sur bonaerense, a quienes presentamos situaciones problemáticas que debían resolver, donde podían evidenciarse conceptos y valores asociados a este grupo. Encontramos que el conocimiento de los docentes se restringe a una o pocas especies de anuros. Entre las concepciones alternativas detectadas preponderaron: “sapos y ranas pertenecen a la misma especie”, “los sapos son grandes y las ranas pequeñas”, “los escuerzos son venenosos”, “los sapos contagian verrugas”. Evidenciamos una valoración muy negativa del grupo asociada al aspecto externo, incrementada por las creencias populares. Resulta importante para la conservación ampliar el conocimiento que poseen los docentes sobre los anfibios. Sugerimos una serie de contenidos y actividades para confrontar las ideas previas de los maestros y estudiantes que podrían ser incluidos en las capacitaciones de Ciencias Naturales de los E.T.R.