



La biblioteca como producto de la formación continua: los nuevos saberes adquiridos en las capacitaciones aportan diversas estrategias para educar al lector del S XXI.

Beroldi, Cristina – EESA N°1
Cepeda, Nanci- CIIE Mar Chiquita
Cuatrochi, Marcela- ISFD Y T N° 63
Diaz, María Alejandra- EP N° 21
Finocchio Lucía- EP N° 5
Juarez, Claudia- EP N° 1 y EP N° 22
Juarez, Mariana- EP N° 2
Luciano, Alejandra Fabiana- EES N° 4
Mattioli, Blanca- EP N° 8
Stutz Laura Patricia- EP N° 10 y EES N° 2

BIBLIOTECA DIGITAL ; ALFABETIZACIÓN DIGITAL ; FORMACIÓN CONTINUA-
AUTOMATIZACIÓN ; BIBLIOTECA ESCOLAR ;

Este poster pretende compartir los proyectos elaborados por los bibliotecarios como producto de la capacitación impartida por el CENDIE en el curso virtual: *“La Biblioteca como centro de recursos de aprendizaje (CREA)*.

Pensar las bibliotecas como un lugar cargado de significación, de encuentro¹, y también como un *centro de recursos para la enseñanza y el aprendizaje* promoviendo el fortalecimiento de las bibliotecas en las escuelas.

Los proyectos surgidos brindan herramientas y estrategias, optimizando recursos, maximizando esfuerzos y minimizando obstáculos. En el diseño se visualizará un resumen de cada proyecto con un objetivo central y conclusiones generales.

¹ En el sentido en que lo menciona Michelle Pétit (PÉTIT, M, (2009). *Nuevos acercamientos a los jóvenes y a la lectura* . México: Fondo de Cultura Económica)