



Argumentar sobre Conectar Igualdad

Bernades, Sonia - Escuela de Educación Media nro 8 San Isidro- Pcia de Buenos Aires
soniabernades@yahoo.com.ar

Cardoso, Silvana - Escuela de Educación Media nro 8 San Isidro- Pcia de Buenos Aires -
silvanapromomaipue@yahoo.com.ar

Palabras claves: argumentación- conectar igualdad- dificultades tecnológicas-netbooks.

El siguiente trabajo propone una secuencia de actividades para 3er año de la Escuela Secundaria con el propósito de elaborar textos de opinión y trabajar la implementación del programa “Conectar Igualdad”.

El debate surge en el aula, cuando la docente pide a sus alumnos/as la computadora para la siguiente clase. Varios/as manifiestan no tenerla por diversas causas: nunca se las han entregado, están en reparación hace mucho tiempo, otros la tienen bloqueada y el servidor no siempre funciona correctamente, etc.

Esto generó el debate entre aquellos/as estudiantes que tenían la netbook y los que no: ¿debía la docente continuar con la actividad programada? ¿solo trabajarían los que la tenían? ¿funciona realmente el programa tal cual lo manifiesta la propaganda oficial? ¿por qué la mayoría de los docentes no usan las netbooks en sus clases?.

Se sugiere entonces la realización de un proyecto donde los/as estudiantes no solo puedan expresar su opinión al respecto sino también puedan aportar una posible solución al problema. Se abordará la lectura, análisis y producción de textos de opinión y carta formal de reclamo con el objetivo de publicarlo en un diario zonal además de ser elevado a las autoridades responsables del programa “Conectar Igualdad”.