



Creando redes entre formadores, maestros y maestros en formación

María Inés Bauer. ETR de prácticas del lenguaje Inicial y 1º ciclo - inibauer@hotmail.com

Palabras clave: las prácticas del lenguaje en el Jardín de infantes - Diseño Curricular – registros de clases - intervención docente – didáctica de la alfabetización inicial– diversidad de situaciones didácticas.

Cuando los docentes logran abordar situaciones donde la lectura y la escritura de textos adquieren una presencia cotidiana en el aula, se marca un cambio fundamental en sus prácticas, más aún cuando verifican que los niños avanzan en la apropiación del sistema convencional de escritura.

Los progresivos conocimientos adquiridos, acerca de la didáctica de la alfabetización inicial, por los maestros que asiduamente participan de las diversas capacitaciones ofrecidas por la Formación Docente Continua, hacen que ellos elaboren y pongan en práctica verdaderas estrategias didácticas alfabetizadoras.

Este trabajo manifiesta como profesores, formadores, docentes y futuros docentes crean y establecen efectivas redes en las que se involucran, en este caso, para registrar diversas situaciones de enseñanza de prácticas del lenguaje en el Jardín de Infantes. También cómo se implementan estrategias y se favorecen acuerdos con el único desafío de lograr interacciones productivas, conservando la especificidad del rol de cada uno y con el propósito de promover avances en la reflexión conjunta, pudiendo realizar así, una revisión detenida de las intervenciones y decisiones didácticas en el momento de abordar este complejo objeto de enseñanza, las prácticas sociales del lenguaje.