



## **El Taller Integrador Interdisciplinario como espacio de Formación Docente Continua. Relato de la experiencia del Instituto N° 58**

Florencia Baliño

Analía Herrera Santangelo

Profesorado de educación Primaria.

ISFDyT N° 58, Magdalena

**Palabras clave:** TAIN, FDC, institución, desarrollo curricular, construcción colectiva.

La formación continua de los docentes constituye un derecho laboral y una obligación profesional. Por este mismo motivo, debería constituirse como una oferta gratuita que brinde igualdad de oportunidades al acceso laboral y a la mejora del propio desempeño. Desde esta perspectiva, la actualización en ejercicio, implica tanto aspectos pedagógicos como políticos y gremiales pero también la posibilidad de gestar instancias Institucionales y personales.

Ahora bien, solemos decir que recibimos nuestra formación, sin embargo, nadie puede obligar a otro a que se forme, nadie puede instrumentar dispositivos lo suficientemente eficientes para lograr la formación del otro. Pero sí es posible que su necesidad surja frente a situaciones de cambio. En el caso de nuestro Instituto, al afrontar la necesidad de implementar el nuevo diseño curricular de Educación Inicial y Primaria.

Lo que inicialmente se presentó como un problema difícil de transitar, con el tiempo se convirtió en la posibilidad de canalizar colectivamente espacios, tiempos y deseos disponibles en relación a la formación continua de los profesores y a la formación inicial de los alumnos. Esta fue la oportunidad que nos ofrecieron los TAIN como instancias permanentes de encuentro y trabajo.

Todo acto de formación supone una mirada prospectiva hacia el cambio pero también el recordar y recuperar el recorrido realizado hasta el momento. Conlleva mirar hacia adentro, ver con qué se cuenta y proponer desde la propia identidad institucional. Así, los TAIN se convirtieron en nuestro *prácticum*, ese espacio en que docentes y alumnos, hablamos de nuestras prácticas, participamos de prácticas diversas e ideamos nuevas posibilidades que lograron perfilarse como cultura institucional.