



**“Pensar y re-pensar la planificación en el área de Prácticas del lenguaje: una propuesta a partir de necesidades institucionales”**

Neves, Fernanda - Jardín N° 985 - [ferneves1977@hotmail.com](mailto:ferneves1977@hotmail.com)

Asato, Verónica - Jardín N° 985 - [veronicaasato@msn.com](mailto:veronicaasato@msn.com)

Traverso, Viviana - Dirección de Formación Continua - [traverso.o.viviana@gmail.com](mailto:traverso.o.viviana@gmail.com)

**Palabras claves:** planificación de la enseñanza, prácticas del lenguaje.

La Planificación de la enseñanza constituye una práctica compleja que involucra decisiones recursivas a adoptar tanto por los docentes en particular como por los equipos institucionales de modo tal de optimizar el aprovechamiento de los tiempos, recursos, espacios disponibles para la enseñanza. Habilita un momento de decisiones, de construcción propia de cada contexto áulico e institucional. En tal sentido es importante considerarla como objeto de análisis y revisión en instancias de formación continua de los docentes.

Así, en el marco de una Asistencia Técnica desarrollada en el jardín N° 985 de La Plata nos centramos en la elaboración de la planificación anual en el área de Prácticas del Lenguaje. A partir de la misma focalizamos - con las docentes participantes- en la elaboración de la propuesta de uno de los proyectos planteados para trabajar en el año. En esta presentación analizaremos el trabajo conjunto con una de las docentes de tercera sección y el equipo directivo en torno a la planificación del Proyecto: Producción de cartelera de recomendaciones a partir de la lectura de cuentos con lobos.

Mostramos los avances en las decisiones y condiciones didácticas consideradas centrales para el desarrollo del mismo.