



## **Agrupamientos flexibles complementarios: Experiencia escolar fortalecedora de las trayectorias educativas**

Anseán, Sandra - [sandraansean@gmail.com](mailto:sandraansean@gmail.com)

Zacagnini, Mario Panettieri

Liliana Basilotta, Alejandra

**Palabras claves:** Socialización de experiencia EPNº 74. Articulación FDC-PCyPS-EP. Agrupamientos flexibles complementarios. Experiencia escolar exitosa. Trayectorias escolares. Cronologías de aprendizajes. Análisis colectivo de supuestos, condiciones, formatos, alcances y limitaciones de la propuesta escolar. Las at. Resultados en términos transformación-impacto: 60 % disminución de repitencia. Innovación, articulación. Trabajo en la escuela. Desafíos.

La Escuela Primaria N°74 del distrito de General Pueyrredón, implementa, desde hace seis años, una propuesta de enseñanza para el fortalecimiento de las trayectorias escolares a través de los agrupamientos flexibles complementarios como estrategia de intervención que respeta las cronologías de aprendizajes.

La inclusión educativa y el fracaso escolar como campo tensional nos desafió a realizar un análisis colectivo de la propuesta institucional, sus supuestos, formatos, posibilidades y limitaciones, así como de la intervención docente y su formación. Como resultado, surgió éste proyecto de flexibilización de tiempos - espacios escolares y la sistematización de su evaluación.

Impacto logrado: fortalecimiento de las trayectorias escolares, disminución de la repitencia, problematización y revisión de las intervenciones docentes, articulación de niveles y modalidades.

Nos proponemos socializar los saberes y experiencias surgidos de éstas prácticas de enseñanza escolar exitosa, a través de registros y documentaciones elaborados en equipo de trabajo por el Supervisor de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social, Equipo Directivo, el Equipo de Orientación Escolar, los Docentes, y la Capacitadora generalista del área de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social.