



La literatura en la Escuela Secundaria: cómo renovar el canon en la era digital

Alonso, María Cristina - ETR, CIIE Pehuajó - crisalonso26@hotmail.com

Palabras claves: canon- lectores adolescentes- competencia literaria- lectura-pantallas- itinerarios- literatura juvenil-

En los tiempos que corren se hace necesaria la revisión del canon de lecturas literarias en la Escuela Secundaria. El verdadero desafío para los docentes consistirá en plantearse cuáles son las formas de leer de los nuevos lectores adolescentes y cuál es el papel de la escuela en la transmisión de hábitos lectores.

Conocer a este nuevo lector -que no lee menos, sino que lo hace de manera diferente, en otros soportes y con otros fines- permitirá enseñar literatura, entendiendo que el objetivo principal de su enseñanza es el desarrollo de la competencia literaria.

Algunas de las posibilidades de cambio podrían estar centradas en la apuesta a textos literarios pertenecientes a la Literatura Juvenil, con problemáticas más actuales, más cercanas a la realidad juvenil, o en la diagramación de itinerarios lectores que permitirán al docente poner en diálogo sus propias lecturas con las destinadas a sus alumnos, a los autores clásicos con lo contemporáneos. De este modo se facilitará a los estudiantes el acceso a diferentes tradiciones literarias, al tiempo que se formarán para comprender y analizar la literatura con espíritu crítico.