



## La filosofía y el filosofar en los diferentes niveles del sistema educativo

María Emilia Alduncin - [emiliaalduncin@hotmail.com](mailto:emiliaalduncin@hotmail.com)

Mariana Baxter Arrieta - ISFD N°50 Berazategui - [mnabaxter@yahoo.com.ar](mailto:mnabaxter@yahoo.com.ar)

Nancy Miranda - [nancymiranda73@hotmail.com](mailto:nancymiranda73@hotmail.com)

**Palabras claves:** enseñanza de la filosofía, niños, filosofar.

¿Puede ser la filosofía enseñada y aprendida? ¿Enseñar filosofía o filosofar?

¿Cuáles son los posibles sentidos para “filosofía” y su vinculación con una práctica del filosofar, con una experiencia?

¿Qué es lo filosófico que puede ser enseñado? ¿Todos podemos “hacer filosofía”? Estos son algunos de los interrogantes que en los cursos de capacitación trabajamos con los docentes. En este trabajo nos proponemos a partir de ellos abordar alternativas para pensar la capacitación en filosofía en todos los niveles educativos, o por lo menos pensarla no sólo como exclusiva de un nivel determinado y, por lo tanto, de una edad determinada.

Nos centraremos especialmente en nuestras experiencias del curso Filosofía con Niños para el nivel inicial. Aquí nos encontramos con docentes que se encuentran con la Filosofía desde sus particulares roles, que no son específicamente de profesores de Filosofía, sino que tienen que ver con otros campos del quehacer educativo. Este encuentro nos lleva a repensar una vez más la enseñanza de la filosofía y a indagar sobre ese encuentro que tiene lugar en la experiencia del maestro/docente que se encuentra con la Filosofía como una oportunidad para él mismo y sus alumnos/estudiantes.