



LAZOS DE SOCIALIZACION RETOS Y DESAFIOS DE LA FORMACION DE LAS DOCENTES DEL NIVEL INICIAL

Agüero, Silvia - silviaaguero@speedy.com.ar

Profesorado de Educación Inicial del ISFD N°103 de Villa Urbana (Lomas de Zamora) Pcia. de Buenos Aires. Ciclo lectivo 2011/12/13

Palabras clave: Socialización- trabajo colaborativo- áreas prioritarias- acciones Co-formadoras

La experiencia parte de la preocupación que los profesores de Práctica tenemos, en relación con los procesos de transmisión de los saberes, procederes y sentires, que hacen al posicionamiento de la maestra de Inicial como trabajadora de la cultura.

Nos preocupan los modos en que nuestras alumnas se perciben así mismas, en el ejercicio profesional; cómo van construyendo el rol docente y apropiándose de los espacios educativos como futuras educadoras.

Nuestro espacio de intervención, considera el tema de la **socialización**; que remite al establecimiento de lazos entre los miembros de las instituciones: en relación con vínculos que motorizan la inclusión de los sujetos implicados.

Para hablar de **socialización**, tomamos a Bourdieu que alude a la importancia de transmitir/incorporar el oficio y el *habitus* –en este caso- de aprender a ser maestra de Inicial, durante la residencia.

Nuestro reto a afrontar es: realizar una labor mediante la cual se traspasen los límites de la “*barrera cultural*” que separa a nuestras estudiantes del trabajo en otros ámbitos.

Nuestra intervención focaliza la tarea, en determinadas áreas prioritarias; llevando adelante acciones que fortalecen y mejoran la formación.

Una, se desarrolla durante la cursada del cuarto año y se concreta dentro del horario escolar de funcionamiento del jardín; otra es el antecedente de esta experiencia y consiste en el **trabajo colaborativo** desarrollado durante la residencia; la última, consiste en el diseño de ambientes co-formadores que brindan oportunidades potentes, en contextos variados, logrando múltiples acercamientos a diversas realidades educativas y culturales que fortalecen las trayectorias escolares durante la formación.