



**Aporte de la filosofía para la evaluación en el marco de la enseñanza y aprendizaje como proceso: dificultades, posibilidades y construcción de herramientas**

Daniela Suetta. - CIIE Gral. Pueyrredón. - CIIE Partido de la Costa - [suettarozas@gmail.com](mailto:suettarozas@gmail.com)

Cintia Córdoba - CIIE Región 10 - [cintiarossi@yahoo.com.ar](mailto:cintiarossi@yahoo.com.ar)

Muriel Vazquez. - CIIE Morón - [murielvazquez@hotmail.com](mailto:murielvazquez@hotmail.com)

Mónica Mekler. - CIIE Merlo. Morón - [profesoramekler@yahoo.com.ar](mailto:profesoramekler@yahoo.com.ar)

**Palabras clave:** reconstrucción-procesos-experiencia-dificultades-reflexión

Entendemos que evaluar es posicionarse en un espacio de acción, en el que interactúan intereses, actitudes, propósitos e intenciones. Por ello, consideramos que hay que modificar las formas, pues determinan las significaciones que pueden operar. Tomamos como ejemplo, algunas experiencias en los espacios de capacitación de filosofía y ciudadanía, las particularidades que tiene el evaluar colegas. En muchas oportunidades los capacitadores, al evaluar, advertimos *dificultades* en nuestros capacitandos, las cuales obstaculizan la promoción de los cursos: escritura precaria, poca o nula lectura de los materiales, dificultades para desentrañar sentidos en la literatura específica de los cursos.

Asimismo, la contracara fáctica de esto es el excesivo “teorismo” del que se “acusa” a los cursos, visto como obstáculo ante el imaginario instituido de la tarea



docente, subsumida a trabajar con la urgencia, a requerir soluciones y no reflexiones.

En este trabajo proponemos hablar de *reconstrucción procesual* no como integración sino como dilucidación metodológica del aprender para asirnos de un campo de evidencia que muestre al alumno, los procesos de interpretación y comprensión que ha construido en la experiencia de aprendizaje, y evidenciando de esta manera la importancia de aspectos conceptuales en las instancias de enseñanza y aprendizaje que se requieren para dicha experiencia.

Palabras clave: reconstrucción-procesos-experiencia-dificultades-reflexión.