



Formación para ejercer el rol directivo

Lombardi, Viviana

Ottonello, Alejandra

Porciello, Valeria - porciellogestion@gmail.com

Palabras claves: formación, directivo, estado, innovaciones, campos de gestión.

El sistema educativo provincial es el responsable de la calidad de la gestión del directivo en las instituciones educativas, pudiendo prevenir las posibles situaciones de tensiones o los fracasos de las innovaciones y/o implementación de las normativas atendiendo a la construcción de un espacio de formación y capacitación para ejercer el rol jerárquico.

La mayoría de las situaciones de conflicto al interior de las escuelas que se relevan en UDOCBA La Plata –para ofrecer un escenario de testeo- se refieren al desconocimiento de cómo aplicar la normativa en casos puntuales o cuál es la normativa a aplicar en otros. Muchos instrumentos de validación de gestión de los equipos directivos que se incluyen en la norma de la DGCYE – PI; AIC; entre otros- son vistos como meros temas de concurso, sin dimensionar el importante marco que ofrecen a la hora de gestionar en territorio.

Las columnas que apuntalan este trabajo son:

- 1- La Dirección General de Escuelas, no se sabe por qué motivo, no forma, ni capacita, y menos acompaña a los docentes que desean ejercer roles jerárquicos.
- 2- Las instituciones educativas en cuanto a su organización, supervisión y fines son de las más complejas por cuanto la preparación es una herramienta de formación de líderes que gestionen cubriendo las expectativas del rol.