



“Geografía y el difícil arte de delinear una formación continua: la experiencia desde el Nivel Central”.

Apellido y nombre del Autor/es: **María Cecilia Zappettini***

Pertenencia institucional: **Dirección de Formación Continua, DGC y E.**

Correo electrónico: **mariaceciliazap@gmail.com**

Tipo de trabajo (comunicación relato de experiencia): **Relato de experiencia**

Eje en el que se presenta: **1.2 Estrategias y gestión de formación continua**

Modalidad de presentación elegida (mesa de trabajo o poster): **Exposición en mesas de trabajo**

Palabras claves (Indicar palabras o términos claves para su búsqueda e identificación):

Formación continua - Geografía - Experiencias

Resumen:

La Dirección de Formación Continua viene desarrollando desde hace ya unos años, diferentes acciones de formación – a formadores y a docentes - enmarcadas en una política educativa pública que contempla la igualdad de oportunidades a nivel territorial, ya que se desarrolla en todas las regiones educativas de la provincia de Buenos Aires.

En el caso específico de Geografía, en el Nivel Secundario se ha acompañado a través la formación continua de los profesores en geografía desde el punto de vista disciplinar y metodológico-didáctico. Sin embargo, en el recorrido de la construcción de estos lineamientos de la política educativa hubo y aún nos encontramos con diferentes actores sociales y variables a tener en cuenta al momento de plasmarlos en forma consensuada, dado que el entramado que se conforma reviste características muy complejas.

En este sentido, el presente trabajo da cuenta del recorrido realizado hasta la actualidad, enunciando y explicando las acciones realizadas en el territorio bonaerense, las experiencias realizadas y los obstáculos encontrados.

* Prof y Lic en Geografía. Equipo Técnico Central de GEOGRAFÍA, Nivel Secundario, Dirección de Formación Continua, Dirección de Proyectos Especiales, DGC y E.