



Construcción de saberes y evaluación de las prácticas de enseñanza en la formación docente

Traverso, Viviana - UNLP – ISFD 17 - traverso.o.viviana@gmail.com

Volpe, Silvina - UNLP – ISFD 50 - silvinavolpe@gmail.com

Palabras claves: evaluación, prácticas de enseñanza, criterios de evaluación

La evaluación de las prácticas de enseñanza constituye una problemática central y compleja en la formación inicial. En la Provincia de Buenos Aires la prescripción curricular para la formación docente de nivel primario plantea un trabajo conjunto entre profesores de ISFD y equipos docentes de escuelas asociadas. En tal sentido definir el lugar de las instituciones y sujetos involucrados en esta práctica, profundizar la reflexión y acuerdo de criterios que posibiliten garantizar una evaluación integradora se plantearon como propósitos generales del Proyecto “Construcción de saberes y evaluación de los aprendizajes en la Formación Docente y en las Prácticas de la Enseñanza”. En el marco del mismo se realizaron acciones conjuntas entre la cátedra de Didáctica de la UNLP, Profesores de Prácticas de ISFD y docentes de escuelas asociadas.

Presentamos un análisis de la experiencia desarrollada tomando como eje las reflexiones, construcciones y tensiones surgidas en el marco de una de las acciones previstas para el abordaje de la problemática de la evaluación de las prácticas de enseñanza: los talleres compartidos entre Maestros Orientadores y Profesores de Prácticas en el distrito de Berazategui.