



## **Desafíos de la formación docente continúa en el marco de la transformación educativa**

Viscaíno, Ana María Facultad de Ciencias Sociales UNICEN [aviscaín@soc.unicen.edu.ar](mailto:aviscaín@soc.unicen.edu.ar)

**Palabras claves:** Formación docente continua- Ley de Educación - obligatoriedad nivel secundario

Esta presentación tiene la intención de reflexionar acerca de las tensiones y desafíos que enfrenta la formación docente continúa en el marco de la transformación educativa que se propone a partir de la sanción e implementación de la nueva Ley de Educación Nacional 26.206 y Provincial N° 13.688. En particular se pretende analizar el modo en que se articulan los fundamentos políticos, filosóficos y epistemológicos que dan cuerpo y sentido al diseño jurídico con la efectiva creación de espacios de formación docente continua, en el contexto de implementación de la obligatoriedad de nivel de educación secundaria. El análisis tomará en cuenta las acciones de formación docente adoptadas desde los niveles centrales, en el marco del proceso de transformación educativa, entendiendo que ésta se constituye en uno de los mayores desafíos a la hora de llevar adelante la concreción de las propuestas e intenciones expresadas en el discurso de la ley.