



### ...HACIA UNA ECOLOGÍA DEL ENCUENTRO...

#### Desde una propuesta de articulación en pos de la formación de Comunidades de “Inter-Aprendizaje”

Umeres, Susana - Directora ISFD y T N°122- Pergamino - [susanaumeres@hotmail.com](mailto:susanaumeres@hotmail.com)

Sánchez, Sandra - Inspectora de Educ. Primaria-Salto - [erickarensandy@yahoo.com.ar](mailto:erickarensandy@yahoo.com.ar)

**Palabras claves:** Ecología del encuentro- paradigma de la complejidad – enfoque cualitativo- etnografía- paradigma sociocrítico- hermenéutica- prácticas transformadoras- comunidades de inter-aprendizaje

Pretendemos instalar una mirada de reflexión crítica –tanto personal como en interacción con la otredad- para abordar las problemáticas emergentes del contexto actual, respecto de nuestro compromiso ético-político con una formación continua.

Consideramos necesario focalizar la cuestión desde un posicionamiento ideológico que asume el paradigma de la complejidad , en pro de la construcción de una ECOLOGÍA DEL ENCUENTRO: hacemos referencia a lo ecológico porque intentamos una articulación armónica y consensuada entre los espacios culturales-educativos de un micro contexto territorial. He allí ,el valor del “encuentro” .

Desde lo metodológico, instalamos un enfoque cualitativo de carácter etnográfico,interpretativo, crítico y de reconfiguración socio-crítica, legitimado en el marco de la investigación – acción, para posibilitar a los actores-copartícipes, la construcción de una mirada recursiva y autocrítica respecto de su propio accionar, en una dialéctica teoría- práctica.

Sabemos que como actores socio-políticos nos interpela la responsabilidad de iniciar prácticas transformadoras: cada espacio es un ámbito de desencuentro y de encuentro, de apertura hacia el otro, de “entre-aprendernos”, de entre-enseñarnos, de reflexionarnos... En definitiva, una “pedagogía del encuentro” que fortalezca prácticas articuladoras tendientes a la configuración de comunidades de inter-aprendizaje.