



Las redes interinstitucionales y el campo de la práctica

Spiridonov, Marina - marinaspiridonov@gmail.com

Alpern, Liliana - lilianaalpern@yahoo.com.ar - ISFD N° 117

Palabras clave: formación docente - red interinstitucional - práctica docente – formación docente continua

La formación docente inicial prevé períodos de observación, prácticas y residencias durante los cuales los aspirantes al título docente observan y ejercen su futuro rol con la participación conjunta de las instituciones de formación y de las escuelas asociadas. Es frecuente que estas últimas se integren sólo formalmente a esta instancia de formación y participen de manera aleatoria en la recepción de los estudiantes tal como nos sucedía antes de la implementación de este proyecto. Expondremos un trabajo interinstitucional que se propuso superar esta modalidad atomizada y construyó una red de instituciones con un propósito común: asumir de forma conjunta la formación de los futuros docentes tal como promueven los nuevos diseños curriculares de la formación inicial.

Llevamos ya más de tres años del trabajo en red entre el ISFD, la Supervisión del Nivel Inicial de San Fernando y Tigre y los equipos de conducción de las escuelas asociadas trabajando en conjunto para la toma de decisiones.

En cuanto a la formación docente continua, el proyecto ha permitido que los docentes de superior continuaran su formación en el intercambio con las instituciones del nivel inicial generando conjuntamente con la supervisión espacios de debate y reflexión para cada área curricular.