



LA PRÁCTICA DOCENTE COMO INSUMO PARA LA MEJORA ESCOLAR, UNA EXPERIENCIA DE GESTIÓN

Roa, Magdalena
Gervasio, Gabriela

Desde el año 2005 se ha incrementado considerablemente la presencia de docentes en el aula de capacitación (presencial y virtual) generando importantes espacios de reflexión y producción didáctica.

Consideramos que para que estas reflexiones y mejoras en la práctica docente lleguen al aula, se transformen en currículum real, es clave la figura del directivo de cada escuela siendo él un verdadero puente del desarrollo curricular. La propuesta consiste en compartir las conclusiones de la tarea realizada en el Colegio Ayres del Cerro desde la dirección de nivel primario y secundario.

El trabajo podría encuadrarse en ambos ejes mencionados arriba ya que se centra en el área pedagógica, desde la cual el directivo despliega una serie de estrategias de gestión para hacer realidad la política educativa en su institución.

A lo largo de la ponencia, se detallan las estrategias que se priorizan y se analiza cómo se van modificando y adecuando, al trabajar con docentes de nivel primario y secundario, por un lado, y también teniendo en cuenta su formación inicial y trayectoria docente, por el otro.

El trabajo muestra que revisar junto a los docentes la práctica y sostenerlos en ese proceso que une el aula de capacitación con la propia, es el mejor insumo para la mejora escolar.