



Formación Docente Continua: de la imposición a la convicción

Pérez, Cintia - cintia_perez_73@hotmail.com

Cardoso, Mirta - mirtacardoso@yahoo.com.ar - CIIE San Justo, Partido La Matanza

Palabras clave: capacitación, formación continua, presencia del Estado, herramientas de supervisión, legalización y legitimación de cargos directivos, profesionalización docente, trayectorias docentes y escolares, abordaje de la heterogeneidad.

El presente trabajo tiene como objetivo describir y explicar las variaciones cuantitativas y cualitativas de la matrícula de Formación Continua en el C.I.E. de San Justo (Partido de La Matanza). Para la lectura cuantitativa se realizarán cuadros comparativos de docentes inscriptos en la cohorte de los años 2005/2012. El análisis cualitativo estará centrado en cuatro categorías de análisis como organizadores de la exposición:

- Concursos docentes
- Profesionalización docente
- Trayectorias docentes y escolares
- Resistencia a la capacitación

Para este último análisis utilizamos datos empíricos surgidos de entrevistas orales y escritas.

En síntesis demostraremos que los cambios operados en las prácticas docentes ocurren por interjuego dialéctico entre los maestros-directivos-supervisores. Interjuego impulsado por la formación continua.