



Hacia una didáctica específica

Martin, Virginia Claudia - CIIE Bahía Blanca - vcmartin@bblanca.com.ar

Palabras clave: FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA – CAPACITACIÓN – DIDACTICA ESPECÍFICA

Pensar la formación docente continua significa encontrar por un lado, un designio intrínseco en el concepto de educación como trayectoria vital, continua e inacabada; y, por otro, con la decisión personal y profesional de apropiarse de las novedades y mejoras a partir de instancias organizadas e implementadas para fortalecer las prácticas educativas. Estas dos miradas se combinan en la dificultad de encontrar un único término que desande el recorrido de la nominalización de este gesto anclado en la formación, tendiente a la innovación y a la reflexión constante. Esa dificultad devela la posibilidad difusa de describir una didáctica específica que sostenga y aliente el desarrollo de las tareas de los equipos técnicos en los CIIEs. La propuesta de reflexión y posicionamiento sobre el encuentro de estas dificultades constituye el objetivo principal de este trabajo.