



Gobierno, Representatividad y Participación Democrática en los Institutos de Formación Docente

Ferraris, Adriana Irene - ISFD "Dr. Pedro I. de Castro Barros" - La Rioja -
adrianaferraris@arnet.com.ar

Palabras claves: democracia, gobierno colegiado, participación, representatividad, experiencia formadora.

Formar para la democracia y la participación a los futuros docentes requiere que la vida institucional cotidiana ofrezca una experiencia educativa que prepare para ejercer una ciudadanía crítica, activa, responsable, y brinde herramientas para participar de la vida colectiva. La ponencia es una propuesta de intervención para propiciar formas de gobierno colegiado y la democratización de la vida cotidiana en los ISFD de la Ciudad de La Rioja. Se desarrolla un marco teórico e histórico de la problemática, un análisis de la situación en las instituciones, y una planificación estratégica (corto y mediano plazo).

La forma hegemónica instituida en nuestra escuela, constituye un modelo difícil de modificar. Imperan estilos verticalistas de conducción y a la hora de efectivizar formas de gobierno democrático se presentan muchas resistencias. La constitución de formas democráticas constituirá en sí misma, experiencias formadoras que podrán ser desarrolladas en el futuro en las instituciones donde se desempeñen como docentes.

Para intervenir se proponen estrategias que apunten a la articulación y coordinación inter-intra-institucional y de instancias de poder macropolítico a la micropolítica institucional. También se proponen un conjunto de estrategias de capacitación y socialización de experiencias y conocimientos, y otro que apunta al mejoramiento de la comunicación y la socialización de la información.