



Aportes de los cursos de Introducción de los DC de a la Física de la escuela secundaria, en el cambio de enfoque didáctico en la enseñanza del concepto de energía.

Dicosmo, Carlos
Cyrulies, Ernesto
Trinidad, Oscar - oscart_99@yahoo.com

Palabras claves: Enseñanza. Física. Energía. Potencia. Rendimiento

La Dirección de Formación Continua de la provincia de Buenos Aires brinda cursos de formación a docentes de la jurisdicción, en los cuales se promueve mayormente la reflexión sobre la práctica docente. En el área de la Física, las propuestas de los últimos años se encuentran enfocadas al acompañamiento de los profesores, en el análisis e implementación de los diseños curriculares del área, en los cuales se prescriben contenidos y orientaciones didácticas específicas, que por cierto se encuentran muy lejos de las tradicionales clases expositivas. Una de las propuestas de formación presentada a los docentes durante el presente año, se encuentra centrada en el diseño y resolución de problemas abiertos, que requieren estrategias de resolución donde se incluyen actividades experimentales. En el presente trabajo, se recrea parte de esta propuesta de formación, en donde se trabaja la resolución de problemas relacionadas a los conceptos físicos de trabajo, potencia y rendimiento.

El trabajo pretende brindar la posibilidad de valorar una propuesta de trabajo cooperativo, en el cual las actividades experimentales se diseñan y utilizan para tomar los datos empíricos necesarios para la resolución de los problemas propuestos, mediados por la utilización de las TIC, para optimizar la toma de datos y su posterior análisis.