



**La Promoción de una Cultura Política Democrática en la Educación de Docentes para la reforma educativa: el caso de “Aulas Abiertas,” un programa inquisitivo de desarrollo para la educación de docentes de inglés en la provincia de Buenos Aires.**

Silvana Barboni - Subsecretaría de Educación – DGCyE - [silbarboni@gmail.com](mailto:silbarboni@gmail.com)

Patricia Belardinelli - Dirección de Educación Primaria – DGCyE - [patricia9297@gmail.com](mailto:patricia9297@gmail.com)

El propósito de este trabajo es dar a conocer los hallazgos de un proyecto de investigación que estudia cómo docentes de inglés del sistema educativo de la Provincia de Buenos Aires describen y conceptualizan su proceso de aprendizaje cuando participan de actividades inquisitivas de formación docente (enquiry based teacher education) en la primera parte de su vida profesional. Este proyecto de investigación cualitativa interpretativa, desarrollado en el marco del proyecto "Aulas Abiertas", diseñado por Subsecretaría de Educación a través del Programa de Educación Plurilingüe e Intercultural, recabó información, por medio de entrevistas a docentes y portafolios de trabajo, sobre los modos en que los docentes que participan de las actividades inquisitivas de formación evidencian cambios significativos referidos a su sentido de comunidad de práctica, a las formas en que se apropian y reestructuran marcos teóricos y a las maneras en que se refieren sobre sus propios procesos de formación en el contexto de innovación educativa de la Provincia de Buenos Aires.