



Título del trabajo:

“La capacitación en la construcción curricular de la Geografía a través de la mirada de los ETR”

Apellido y nombre del Autor/es:

Adamini, Patricia ETR Geografía Región 4 patriciaadamini@gmail.com Colombara, Mónica ETR Geografía Región 5 monica.colombara@gmail.com Fernández, Luis ETR Geografía Región 24 lafsal63@gmail.com

Lara, Mónica ETR Geografía Región 10 monicabeatrizlara@gmail.com

Quiñones, Viviana ETR Geografía Región 15 vivianaq2@gmail.com Soria,

Lidia ETR Geografía Región 9 lidiasoria2011@gmail.com

Tipo de trabajo: Relato de experiencia

Eje: 1.2 Estrategias y gestión de formación continua

Modalidad de presentación elegida: Exposición en mesas de trabajo

Palabras clave: Capacitación - Geografía escolar - Construcción curricular - ETR - Experiencias

Resumen

Consideramos que el curriculum es una construcción social y una praxis en tanto proceso de relación dialéctica entre teoría y práctica, lo que implica interacciones sociales situadas en un particular marco contextual que le da significado.

El proceso iniciado en el nivel secundario en la provincia de Buenos Aires, especialmente en Geografía incluye un entramado de múltiples y complejas acciones y actores sociales puestos en movimiento para su implementación. Este trabajo se focaliza en la tarea llevada a cabo por uno de los actores clave: el equipo ETR* de Geografía dependiente de la Dirección de Formación Continua. Desde el año 2005 se analizan las experiencias deliberativas y dialógicas en el aula de capacitación, observando los desafíos planteados por las rupturas epistemológica, metodológica y didáctica con las tradiciones de la geografía escolar. A partir de ello, intentamos dar cuenta de los logros y obstáculos para la apropiación del “giro cultural” y la mirada social de la geografía por parte de los profesores capacitandos, considerando los cambios y permanencias trazados en las maneras de “hacer geografía” en el aula. En este sentido, se trata de evaluar el camino y lo que aún falta transitar en el proceso de innovación curricular.

**Equipo Técnico Regional de GEOGRAFÍA, Nivel Secundario, Dirección de Formación Continua, Dirección de Proyectos Especiales, DGC y E.*