

TECNICAS DE REPRESENTACION

PROCESO DE COLOREADO DE SUPERFICIES TRASLUCIDAS

.....
Trabajo final - T.P.N° 27 – Clase 18 de Noviembre de 2008

DESARROLLO:

Lámina A – representación sobre cartulina coloreada de dos dibujos de copas provistas por la cátedra.

Lámina B – representación de tres copas diseñadas por el alumno. Las mismas se dibujarán superpuestas entre si.

Se trabajará sobre papel coloreado en el caso de ambas láminas componiendo dos láminas finales de 35 x 50 cm. como muestra los ejemplos del presente documento.

La cartulina de color es a elección del alumno.

El rótulo se pegará en la parte posterior de la hoja del lado izquierdo.

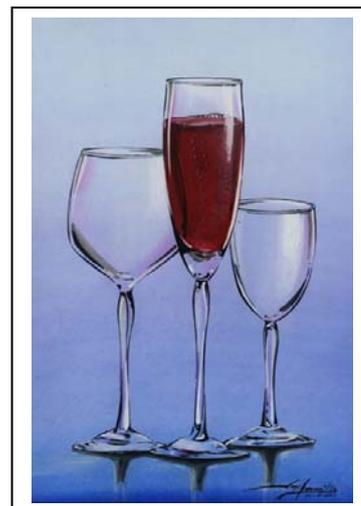
El ejercicio consistirá en aplicar la técnica de representación seca con tiza pastel y grafito conocidas en el Trabajo Práctico anterior.

Se trabajará en clase sobre el TP, lámina “A”, y se visará con los docentes al finalizar la misma. Ambas láminas se entregarán el día Martes 25 de Noviembre (último encuentro), separado de la carpeta para exponer en el aula.

LAMINA A



LAMINA B



UNLP – Facultad de Bellas Artes

DEPARTAMENTO DE DISEÑO INDUSTRIAL – DIBUJO I

CURSO 2008

Equipo Docente: Arq. Graciela Oroná / D.I. Mariángeles Vicente

D.I. Claudia Zaffar, D.I. Ariel Palacio, D.I. Pablo Mini, D.I. José Ferrarese,; Arq. Andrea Poli

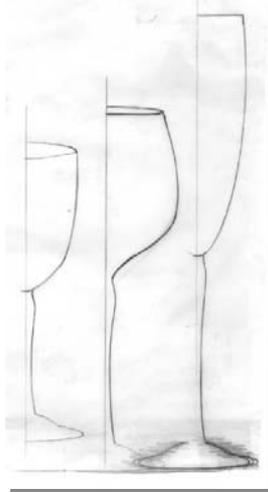
TECNICAS DE REPRESENTACION

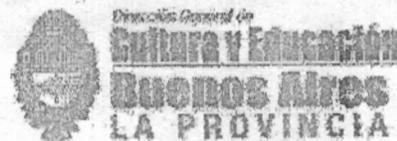
PROCESO DE COLOREADO DE SUPERFICIES TRASLUCIDAS

.....
Trabajo final - T.P.N° 27 – Clase 18 de Noviembre de 2008

DESARROLLO LÁMINA B: Pasos a seguir

- 1.- Se utilizará para el fondo una cartulina de color. También se puede realizar un fondeado utilizando para ello tintas de rotuladores aplicadas con algodón o acuarelas aplicadas con un pincel grueso.
- 2.- Se procede por separado a diseñar tres copas que deseamos representar, nótese que dibujamos la mitad de las mismas sobre un papel de calcar.
- 3.- Se realiza un dibujo patrón, en la cual definimos la diagramación de las copas en la hoja, tratando de que las mismas se encuentren superpuestas, para denotar la transparencia de las mismas.
- 4.- Se procede a pasar el dibujo patrón a la cartulina color o al fondeado realizado anteriormente.
- 5.- Delineamos el dibujo con pincel o rotulador negro, se aplica pastel de color en algunas zonas para darle calidez al dibujo y de la misma manera se procederá a pintar con rotulador de color la zona donde va a ser representado el líquido.
- 6.- Se agrega con pincel ténpera blanca para los brillos y pastel blanco para el mismo fin.





LA PLATA, -4 NOV 2008

VISTO el Expediente N° 5811-3750180/08, las Leyes Nacional de Educación N° 26.206, de Educación Provincial N° 13.688, de Educación Técnico Profesional N° 26.058, el Decreto N° 144/2008 del Poder Ejecutivo Nacional y la Resolución N° 18/07 del Consejo Federal de Educación, y

CONSIDERANDO:

Que la Ley de Educación Nacional N° 26.206, la Ley de Educación Provincial N° 13.688 y la Ley de Educación Técnico Profesional N° 26.058, otorgan un marco regulatorio a la formulación de las políticas educativas para los Niveles y Modalidades;

Que en el marco del proceso de implementación de la Ley de Educación Nacional N° 26.206, el Ministerio de Educación y el Consejo Federal de Educación, se encuentran desarrollando acciones tendientes a garantizar la unidad del Sistema Educativo Nacional;

Que, entre tales acciones, la VI Asamblea del Consejo Federal de Educación ha aprobado los Acuerdos Generales sobre Educación Obligatoria mediante Resolución N° 18/07 en cuyo Anexo I, ítem B, se observa para la Educación Secundaria Técnica una extensión de ocho años, en el caso de las estructuras correspondientes al inciso a) del artículo 134 de la Ley N° 26.206;

Que, a los mismos efectos, el Poder Ejecutivo Nacional dictó el Decreto N° 144/08, para garantizar la validez nacional de los títulos y certificaciones de estudio;

Que al Artículo 4° de dicho Decreto establece que a partir de la cohorte 2009, la validez nacional de los títulos y certificaciones que emitan instituciones de gestión estatal y de gestión privada reconocidas por las autoridades educativas nacionales, provinciales y de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, correspondientes a estudios presenciales de Educación Inicial, de Educación

Primaria y de Educación Secundaria, será otorgada, previo cumplimiento de la escolaridad, respetando la opción de estructura de niveles primario y secundario elegida por la jurisdicción, según el artículo 134 de la Ley de Educación Nacional;

Que el artículo 10 de dicho Decreto determina una tabla de equivalencias de estudios, originada por la coexistencia de estructuras de sistemas educativos anteriores al vigente garantizando ~~trece~~ (13) años de educación obligatoria mínima, conforme lo previsto en la Ley de Educación Nacional para educación inicial, educación primaria y educación secundaria y catorce (14) años de escolaridad para el caso de la educación secundaria Técnico Profesional;

Que la Ley N° 13.688 establece que la estructura del Sistema Educativo Provincial comprende cuatro niveles -Educación Inicial, Educación Primaria, Educación Secundaria y Educación Superior- y distintas modalidades, entre las cuales se incluye como tal a la Educación Técnico Profesional;

Que la citada Ley de Educación Provincial establece que la educación es una prioridad y "constituye una política de Estado para construir una sociedad justa, reafirmar la soberanía y la identidad nacional, profundizar el ejercicio de la ciudadanía democrática y republicana, respetar los derechos humanos y las libertades fundamentales y fomentar el desarrollo económico-social sustentable de la Provincia en la Nación ;

Que la Ley N° 13.688 determina los principios, fines y objetivos de la Educación Técnico Profesional en concordancia con las disposiciones de la Ley Nacional N° 26.058;

Que es necesario establecer, desde la jurisdicción provincial, actos administrativos para la planificación y administración de la Educación Técnico Profesional en el marco de la Ley N° 26.058, del Decreto N° 144/08 y de los acuerdos alcanzados en el seno del Consejo Federal de Educación;



Dirección General de
Cultura y Educación
Buenos Aires
LA PROVINCIA

Corresponde al Expte. N° 5811-3750180/08

Que en uso de las atribuciones conferidas por el Artículo 69, inciso e) de la Ley N° 13.688 resulta viable el dictado del presente acto administrativo;

Por ello,

EL DIRECTOR GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN
RESUELVE

ARTÍCULO 1°. Establecer que –a partir del Ciclo Lectivo de 2009- la Educación Secundaria Técnica y la Educación Secundaria Agraria conformarán una de las alternativas de educación obligatoria, con siete años de duración, y constituirán unidades pedagógicas y organizativas comprendidas por una formación común y una orientada, de carácter diversificado, que responderá a diferentes áreas del conocimiento, del mundo social y del trabajo.

ARTÍCULO 2°. Determinar que la Educación Secundaria Técnica y la Educación Secundaria Agraria, definidas como unidades pedagógicas y organizativas, estarán constituidas por dos Ciclos, siendo el primero de ellos Básico, de tres años de duración y común a todas las tecnicaturas, y el segundo, Superior, de cuatro años de duración y orientado a cada una de las especialidades implementadas por la Jurisdicción.

ARTÍCULO 3°. Garantizar que con la acreditación de los primeros seis años de la Educación Secundaria Técnica o de la Educación Secundaria Agraria, el alumno obtendrá un título de finalización de estudios secundarios. 01/08

ARTÍCULO 4º. Establecer que acreditando los siete años de la Educación secundaria técnica o de la Educación Secundaria Agraria, el alumno recibirá el título de Técnico en el área ocupacional específica elegida.

ARTÍCULO 5º. Dejar sin efecto toda otra norma en cuanto se oponga a la presente, a partir del Ciclo Lectivo de 2009.

ARTÍCULO 6º. La presente RESOLUCIÓN será refrendada por los Subsecretarios de Educación y Administrativo de este Organismo.

ARTÍCULO 7º. Registrar esta RESOLUCIÓN que será desglosada para su archivo en la Dirección de Coordinación Administrativa, la que en su lugar agregará copia autenticada de la misma. Comunicar al Consejo General de Cultura y Educación; notificar a las Subsecretarías de Educación y Administrativa, a las Direcciones Provinciales de Gestión Educativa, de Recursos Humanos, de Información y Planeamiento Educativo, de Política Socio-Educativa, de Educación Técnico Profesional, de Educación Secundaria, de Educación de Gestión Privada y de Infraestructura Escolar; a las Direcciones de Tribunales de Clasificación, de Educación Técnica, de Educación Agraria, de Personal, de Tecnología de la Información, de Información y Estadística, de Cooperación Escolar, de Consejos Escolares, de Gestión de Asuntos Docentes y por su intermedio a las Secretarías de Asuntos Docentes. Publicar, dar al Boletín Oficial y comunicar al CENDIE. Cumplido, archivar.

RESOLUCIÓN N°

5040

Lic. DANIEL H. BELINGHE
SUBSECRETARIO DE EDUCACION
Direccion General de Cultura y Educacion
Provincia de Buenos Aires

GUSTAVO D. CORRADINI
SUBSECRETARIO ADMINISTRATIVO
DCCION. GRAL. DE CULTURA Y EDUCACION
PROVINCIA DE BUENOS AIRES

Prof. MARIO N. OPORTO
Director General
de Cultura y Educación
Provincia de Buenos Aires