



LA PLATA, 12 SEP 2013

VISTO el expediente N° 5801-2776657/13 por el cual la Dirección Provincial de Capacitación para la Salud solicita el tratamiento del diseño curricular correspondiente al curso de Formación Profesional Continua Superior: Enfermería en Neonatología, en el marco de la Ley de Educación Nacional N° 26206, la Ley de Educación Técnico Profesional N° 26058, la Ley de Educación de la provincia de Buenos Aires N° 13688, la Resolución del Consejo Federal de Educación N° 13/07; y acuerdos celebrados en ese ámbito, y

**CONSIDERANDO:**

Que la Ley N° 26058 de Educación Técnico Profesional refiere a la necesidad de alcanzar mayores niveles de equidad, calidad, eficiencia y efectividad de la Educación Técnico Profesional, a través del fortalecimiento y mejora continua de las instituciones, y sus trayectorias formativas;

Que esta ley define a la Formación Profesional como "el conjunto de acciones cuyo propósito es la formación socio-laboral para y en el trabajo, dirigida tanto a la adquisición y mejora de las cualificaciones como a la recualificación de los trabajadores, y que permite compatibilizar la promoción social, profesional y personal con la productividad de la economía nacional, regional y local. También incluye la especialización y profundización de conocimientos y capacidades en los niveles superiores de la educación formal". (Ley N° 26058, Título II, Capítulo III, artículo 17);

Que entre las trayectorias formativas de la Formación Profesional, se diferencian los cursos de Formación Profesional Inicial y los cursos de Formación Profesional Continua, que otorgan sendas certificaciones. (Resolución N°13/07 del CFE, 6.2. Certificados de Formación Continua en el ámbito de la Educación Técnica);

Que bajo la denominación Certificados de Formación Continua en el ámbito de la Educación Técnica se incluyen "las certificaciones que avalan la culminación de cursos de actualización, especialización o perfeccionamiento de técnicos, graduados tanto en el nivel de educación secundaria como en el nivel de educación superior. Estos cursos se



relacionan con un perfil profesional y su trayectoria formativa para la cual se ha emitido un título de Educación Técnica, y se desarrollan en términos de complementación, por lo que el nivel de certificación se corresponde con el de dicho título". (Resolución N°13/07 del CFE, 6.2. Certificados de Formación Continua en el ámbito de la Educación Técnica);

Que en las últimas décadas, el cuidado de enfermería proporcionado a los recién nacidos de edad gestacional y peso extremadamente bajo al nacer, dentro de las Unidades Neonatales, ha contribuido a la disminución de las tasas de mortalidad neonatal, y sigue constituyendo un verdadero desafío, para aumentar la sobrevivencia de estos bebés;

Que en los últimos años, el desarrollo de la enfermería como profesión permitió encontrar en el cuidado individualizado y holístico, una filosofía propia, basada en la humanización de la atención, lo que permite poner en juego, a favor de los recién nacidos, el conocimiento científico y técnico, acompañado de una mirada integral, sobre la base de las necesidades individuales de cada bebé como ser humano único, junto a su familia;

Que existe un compromiso de los profesionales de la salud que cuidan a los recién nacidos, de trabajar para perfeccionar el cuidado, con el fin de reducir la mortalidad prevenible, la morbilidad y las secuelas a corto y largo plazo;

Que en este marco legal, ético y político, el curso de Formación Profesional Continua Superior en: Enfermería en Neonatología surge en el contexto de la formación continua de la Carrera de Enfermería, a partir de una transformación de saberes que favorezcan el desarrollo de capacidades de observación y búsqueda de soluciones a las demandas de cuidado del recién nacido;

Que los profesionales que se formen con este curso serán enfermeros/as capaces de intervenir en procesos asistenciales simples y complejos en neonatología, contextualizando y profundizando en el cuidado del recién nacido las competencias desarrolladas en su formación inicial, pregrado o de grado, superior como enfermero;

Que se han realizado reuniones con representantes de la Dirección de Capacitación de Técnicos de la Salud del Ministerio de Salud; la Dirección Provincial de Educación de Gestión Privada; la Subdirección de Formación Técnica de la Dirección Provincial de Educación Superior y la Comisión de Asuntos Técnico Pedagógicos del Consejo General de Cultura y Educación, para la elaboración de este diseño curricular;



Corresponde al expediente N° 5801-2776657/13

Que las Direcciones y entidades educativas antes citadas avalan el proyecto;

Que el Consejo General de Cultura y Educación aprobó el despacho de la Comisión de Asuntos Técnico Pedagógicos en sesión de fecha 5 de septiembre de 2013 y aconseja el dictado del correspondiente acto resolutivo;

Que en uso de las facultades conferidas por el artículo 69, inciso e, de la Ley N° 13688, resulta viable el dictado del pertinente acto resolutivo;

Por ello,

#### LA DIRECTORA GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN

#### RESUELVE

**ARTÍCULO 1º.** Aprobar el Diseño Curricular del Curso de Formación Profesional Continua: Certificación Superior: Enfermería en Neonatología cuya fundamentación, estructura, módulos y certificación, obran como Anexo Único de la presente Resolución y constan de ocho (8) folios.

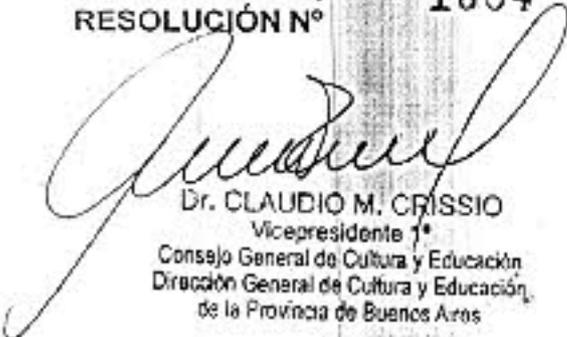
**ARTÍCULO 2º.** La presente resolución será refrendada por el Vicepresidente 1º del Consejo General de Cultura y Educación de este organismo.

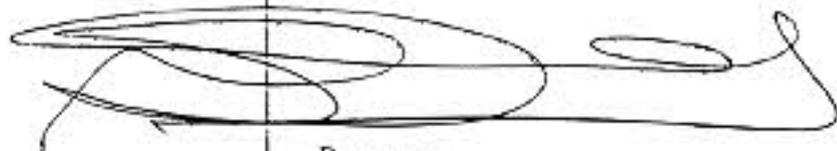
**ARTÍCULO 3º.** Registrar esta resolución que será desglosada para su archivo en la Dirección de Coordinación Administrativa, la que en su lugar agregará copia autenticada de la misma; comunicar al Departamento Mesa General de Entradas y Salidas; notificar al Consejo General de Cultura y Educación; a la Subsecretaría de Educación; a la Dirección Provincial de Educación de Gestión Privada; a la Dirección Provincial de Gestión Educativa; a la Dirección Provincial de Educación Técnico Profesional; a la Dirección Provincial de

Educación Superior; a la Dirección de Formación Profesional y a la Dirección Centro de Documentación e Investigación Educativa. Cumplido, archivar.

C.G.CyE
adr
cm

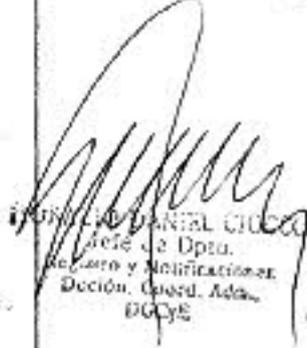
RESOLUCIÓN N° 1684

  
Dr. CLAUDIO M. CRISSIO  
Vicepresidente  
Consejo General de Cultura y Educación  
Dirección General de Cultura y Educación  
de la Provincia de Buenos Aires



Dra. NORA DE LUCIA  
Directora General  
de Cultura y Educación  
Provincia de Buenos Aires

ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL

  
DANIEL CICCO  
Jefe de Dep.  
de Curso y Actualización  
Doción. Coord. Adm.  
C.CyE



Corresponde al expediente N°5801-2776657/13

## ANEXO ÚNICO

CURSO DE FORMACIÓN PROFESIONAL CONTINUA

CERTIFICACIÓN SUPERIOR:

# ENFERMERÍA EN NEONATOLOGÍA

Sector de actividad socio-productiva: **SALUD**

Familia Profesional: **ENFERMERÍA**

Tipo de Certificado: **FORMACIÓN PROFESIONAL CONTINUA**

Cantidad de horas: **384 horas reloj**

1684



**PROVINCIA DE BUENOS AIRES**

**AUTORIDADES PROVINCIALES**

**GOBERNADOR**

Sr. Daniel SCIOLI

**DIRECTORA GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN**

Dra. Nora DE LUCIA

**SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN**

Prof. Néstor RIBET

**AUDITOR GENERAL**

Cr. Nicolás GRIGNOLA

**CONSEJO GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN**

**VICEPRESIDENTE 1°**

Dr. Claudio CRISSIO

**VICEPRESIDENTE 2°**

Prof. Jorgelina FITTIPALDI

**CONSEJEROS MIEMBROS**

Prof. Néstor CARASA

Prof. Graciela SALVADOR

Dr. Daniel FILLOY

Lic. Mariel URRUTI

Prof. Néstor JANO

Prof. Graciela VENECIANO

Lic. Marcelo ZARLENGA

**DIRECTORA PROVINCIAL DE GESTIÓN EDUCATIVA**

Prof. Ana María CASADAMON

**DIRECTORA PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE GESTIÓN PRIVADA**

Prof. Nora PINEDO

**DIRECTORA PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Prof. Andrea GATTI

**SUBDIRECTORA DE FORMACIÓN TÉCNICA**

Prof. María Alejandra GARCÍA

**CONSEJO GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN**

**COMISIÓN DE ASUNTOS TÉCNICO PEDAGÓGICOS**

Presidente: Prof. Jorgelina FITTIPALDI

Secretario: Lic. Marcelo ZARLENGA

Lic. Mariel URRUTI

Prof. Graciela VENECIANO

Relatoras: Prof. Cristina ECHEZARRETA, Prof. Paula MANGIONI

**EQUIPO DE TRABAJO**

**Asesores del Consejo General de Cultura y Educación**

Sra. Verónica LAGUNA, Prof. José PEREIRO, Ing. Diego SERRA, Mg. Gladys RENZI

**Asesor de la Dirección Provincial de Educación de Gestión Privada**

Prof. Ricardo ROSSI

**Asesora de la Dirección Provincial de Educación Superior**

Ing. Ana María MARZANO



Corresponde al expediente N°5801-2776657/13

**MINISTRO DE SALUD DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES**

Dr. Alejandro COLLIA

**SUBSECRETARIO DE PLANIFICACION PARA LA SALUD**

Dr. Alejandro COSTA

**DIRECTOR PROVINCIAL DE CAPACITACION PARA LA SALUD**

Prof. Dr. Héctor CALLA

**DIRECTORA DE CAPACITACION DE TECNICOS DE LA SALUD**

Dra. Hilda Beatriz WYNNE

**COORDINADORA DEL PROGRAMA PROVINCIAL DE DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS EN ENFERMERÍA**

Lic. Marcela ROJAS

**EQUIPO TÉCNICO**

Lic. Ivan HEIDENREICH (RS V)

Lic. Patricia GÓMEZ (RS V)

Lic. José FERREIRA (RS VI)

Lic. Roberto BURGOS (RS VI)

Lic. Lucía MORBOSO (RS VII)

Lic. Mercedes MÉNDEZ (RS VII)

Lic. Estela TODISCO (VIII)

Lic. Andrea ANCE (VIII)

Lic. Marta LEIVA (RS XII)

Lic. Mercedes NAVARRETE (RS XII)

Lic. Mónica VILLEGAS (PMI)

Lic. Roxana MORALES (Programa Provincial de Desarrollo de RR HH en Enfermería)

**COORDINACIÓN PEDAGÓGICA**

Lic. Patricia CHABAT (Unidad Pedagógica)

Lic. Miriam MANSILLA (Unidad Pedagógica)





## FUNDAMENTACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN SUPERIOR: ENFERMERÍA EN NEONATOLOGÍA

La mortalidad infantil y el bajo peso al nacer están fuertemente asociados a los países con altas tasas de bajo peso al nacer, y son los que tienen las mayores tasas de mortalidad infantil.

Es causa de preocupación mundial las tasas de mortalidad infantil. Alrededor de 29.000 niños y niñas menores de cinco años -21 por minuto- mueren todos los días, especialmente de causas que se podrían evitar. Más de un 70% de los casi 11 millones de muertes infantiles que se producen todos los años se deben a seis causas: la diarrea, el paludismo, las infecciones neonatales, la neumonía, el parto prematuro o la falta de oxígeno al nacer. Estas muertes se producen sobre todo, en el mundo en desarrollo. Un niño de Etiopía tiene 30 veces más probabilidades de morir al cumplir cinco años que un niño de Europa occidental. Entre las muertes infantiles, en Asia meridional y central se producen las mayores cifras de muertes neonatales, mientras que en África subsahariana se registran las tasas más elevadas. Dos terceras partes de las muertes ocurren en solamente 10 países. Y la mayoría se pueden evitar. Algunas de estas muertes se deben a enfermedades como el sarampión, el paludismo o el tétanos. Otras son el resultado indirecto de la marginación, los conflictos y el VIH/SIDA. La desnutrición y la falta de agua potable y saneamiento contribuyen a la mitad de todas estas muertes infantiles.

La mortalidad neonatal representa aproximadamente las dos terceras partes de la mortalidad infantil. En 2011, la provincia de Buenos Aires registró una totalidad de 291.955 nacimientos y la tasa de mortalidad infantil alcanzó la cifra de 11,7%. Esto significa que fallecieron 3.412 menores de un año (2.140 antes de los 28 días de vida y 1.274 entre los 28 y 365 días). La división entre los fallecidos antes y después de los 28 días de vida, tiene su razón en la diferencia existente entre las principales causas y el reflejo de distintos fenómenos.

Los menores de 28 días tienen causas fuertemente relacionadas con la atención perinatal (defección precoz de la embarazada, controles adecuados, atención del parto en el nivel de complejidad correspondiente y seguimiento del recién nacido en sus primeros 28 días, principalmente aquellos de mayor riesgo).

La mortalidad neonatal contribuye habitualmente con dos tercios de la mortalidad infantil y se concentra alrededor del nacimiento, siendo mayor en la primera semana de vida que en el resto del período.

Por otra parte, la tasa de mortalidad posneonatal se encuentra relacionada a causas de origen socioambiental y, secundariamente, a los servicios de salud.

Las condiciones socioambientales afectan el proceso de salud y enfermedad de los niños: las cifras no se mantienen al margen de las diferentes realidades, e indican que las regiones sanitarias con mayores índices de pobreza presentan los mayores niveles de mortalidad infantil (a la vez que se producen falencias en el acceso de la educación, trabajo y salud, replicando una cadena de carencias de transmisión intergeneracional).

La filosofía de los cuidados calificados de enfermería está centrada en la familia, constituyendo un cambio en la práctica de la enfermería neonatal. Se sostiene, desde este lugar, que los padres y la familia son los que constituyen un factor nutriente constante en la vida futura del recién nacido, mientras que el equipo proveedor de salud, al ser transitorio, tiene una incidencia temporaria en su desarrollo. Es responsabilidad del/la enfermero/a, como miembro de este equipo, facilitar la integración de los padres a los cuidados del hijo, ofrecer información confiable, contener al grupo familiar y re significar su rol. Para humanizar la asistencia en medio de un ambiente altamente tecnificado, es necesario dominar esa tecnología. Por todo ello, el cuidado neonatal será activo, oportuno y continuo, poniendo primero al recién nacido, siempre centrado en la familia. Las Maternidades centradas en la familia (MCF) representan un cambio

de paradigma en la asistencia perinatal: de la atención basada exclusivamente en la tecnología y la medicalización, a la asistencia humanizada que permite a la especie humana recuperar derechos inalienables, que nunca debió haber perdido con la institucionalización del parto.

MCF es una concepción filosófica y ética que reconoce que las mujeres embarazadas, luego puerperas, sus hijos y sus grupos familiares son los verdaderos "dueños de casa", en todos los centros donde nacen personas.

El nacimiento de un hijo es un acontecimiento familiar, y como tal, debe ser vivido y protegido. Una experiencia positiva en este sentido, sin duda se proyectará en la vida de las personas, y este hecho lo convierte en trascendente.

Tanto la madre como su hijo atraviesan una etapa muy vulnerable, con riesgo de enfermar, e incluso de morir. Por tal motivo, los Equipos de Salud que los asisten son responsables de brindar el mejor cuidado posible, que minimice esos riesgos, pero que también, transformen esa experiencia en un hecho positivo, no iatrogénico y agradable de ser recordado.

El concepto de Maternidades centradas en la familia presupone un proceso de empoderamiento de la familia y un cambio de paradigma asistencial, para sumar lo humanístico a la tecnología.

Si bien la formación superior en Enfermería está basada en conocimientos científicos, y proporciona una perspectiva holística, respecto de los sujetos y de los procesos de intervención inherentes a este campo, la enfermería neonatal requiere de una capacitación específica para poder proporcionar los cuidados correspondientes, mencionados en párrafos anteriores. La formación profesional continua: Enfermería en Neonatología procurará que la comunidad de enfermeras/os garantice un nivel óptimo de cuidados a los neonatos, a lo largo de toda su enfermedad, aplicando tratamientos de gran complejidad. Dicha formación permitirá a la enfermera/o neonatal actualizar conocimientos basados en la Enfermería de la evidencia, y utilizarlos para proporcionar una atención integral en el cuidado continuo. Asimismo, podrá gestionar los recursos de forma eficaz, como también formarse e investigar en el campo de la Enfermería Neonatal.

La/el enfermera/o neonatal se especializa en el cuidado de los recién nacidos prematuros o críticamente enfermos, con el fin de darle la mejor oportunidad de desarrollarse del modo más normal posible. "El primer paso, como sabemos, es lo que siempre importa, principalmente cuando se trata de aquellos que son jóvenes y tiernos. Es el momento en el que están tomando forma y cuando cualquier paso que demos puede dejar una huella permanente..." Platón, 00 AC

Dentro de las Unidades Neonatales, el cuidado de enfermería proporcionado a los recién nacidos de edad gestacional y peso al nacer extremadamente bajos, constituye un verdadero desafío.

En las últimas décadas, la sobrevida de estos bebés ha contribuido a la disminución de las tasas de mortalidad neonatal. Sin embargo, la morbilidad y las secuelas que presentan, continúan siendo muy altas.

El uso de tecnología apropiada, complementado con el cuidado de profesionales altamente calificados, que basan su conducta en la mejor evidencia disponible, ha marcado la diferencia.

En los últimos años, el desarrollo de la enfermería como profesión permitió encontrar en el cuidado individualizado y holístico, una filosofía propia, basada en la humanización de la atención. Esto implica poner en juego, a favor de los recién nacidos, el conocimiento científico y técnico, acompañado de una mirada integral, sobre la base de las necesidades individuales de cada bebé como ser humano único, junto a su familia. Supone asimismo, considerar a cada neonato en todas sus dimensiones: físicas, de desarrollo emocional y psico-social, y brindarles respeto, sin distinción de creencias, etnia o religión.



Los profesionales de la salud deben comprender que cada bebé es un ser humano único, que requiere de una valoración completa, y que es un deber ético y moral el tener una mirada crítica sobre la práctica diaria.

Existe un compromiso de todos aquellos que cuidan a los recién nacidos, de trabajar para perfeccionar el cuidado, con el fin de reducir la mortalidad prevenible, la morbilidad y las secuelas a corto y largo plazo.

De este modo, la Certificación Superior Enfermería en Neonatología surge en el contexto de la formación continua de la Carrera de Enfermería, a partir de una transformación de saberes que favorezcan el desarrollo de capacidades de observación y búsqueda de soluciones a la vida cotidiana.

Los profesionales que se formen con este curso serán enfermeros/as capaces de intervenir en procesos asistenciales simples y complejos en neonatología, contextualizando y profundizando las competencias<sup>1</sup> desarrolladas en su formación inicial, pregrado o de grado, superior como enfermero/a:

1. Brindar cuidados de enfermería encaminados a satisfacer las necesidades de salud de los neonatos, aplicando el proceso de atención de enfermería.
2. Desarrollar actividades de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la salud en los tres niveles de atención, con especial énfasis en la atención de los grupos vulnerables de la población y los neonatos.
3. Organizar, conjuntamente con los niveles de conducción, los Servicios de Cuidados Generales e Intermedios, Centros Quirúrgicos y de Atención Ambulatoria, como así también, servicios de salud comunitarios, con criterios que garanticen una buena prestación de servicios de enfermería.
4. Diagnosticar, diseñar e implementar, como integrante del equipo interdisciplinario, programas de educación para la salud, con el propósito de mantener y mejorar la salud de las personas, familias y comunidad, realizando actividades de educación permanente en salud.
5. Intervenir, conjuntamente con el equipo interdisciplinario, en investigaciones para el desarrollo de la disciplina y para mejorar la práctica profesional de los cuidados.

#### REQUISITOS DE INGRESO

El cursante deberá acreditar título superior de enfermero, enfermero profesional universitario y/o licenciado en enfermería.

#### ESTRUCTURA CURRICULAR

La estructura curricular de este curso se presenta en módulos, cada uno de los cuales, consta de una carga horaria que comprende la teoría y sus prácticas específicas. Por lo tanto, las prácticas profesionalizantes forman parte de cada módulo.

MÓDULOS	GARGA HORARIA
CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS CUIDADOS EN NEONATOLOGÍA	42
CUIDADO INTEGRAL DEL RECIEN NACIDO DE ALTO RIESGO	256

<sup>1</sup> DGCyE. Resolución N°4259/09. Tecnicatura Superior en Enfermería.



Corresponde al expediente N°5801-2776657/13

GESTIÓN EN NEONATOLOGÍA	86
TOTAL DE HORAS	384

**CERTIFICACIÓN**

El/la alumno/a que haya acreditado la totalidad de los módulos, recibirá la CERTIFICACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL CONTINUA: **ENFERMERÍA EN NEONATOLOGÍA**.

A continuación, se presentan cada uno de los módulos que componen el diseño curricular.

**MÓDULO: CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS CUIDADOS EN NEONATOLOGÍA****Carga horaria: 42 horas****Síntesis introductoria**

El objetivo de la atención en el recién nacido normal es el de vigilar su adaptación al medio en forma adecuada, y hacerle visualizar a la madre las características de este fenómeno fisiológico y bioquímico. El recién nacido cumple con funciones de adaptación psicológica, biológica y espiritual que tienen un impacto en su transición desde la vida intrauterina a la extrauterina, dependiendo de muchos de sus sistemas, en ocasiones inmaduros, para instaurar un cambio adecuado de forma autosuficiente faltos del soporte placentario materno.

Este módulo ofrece conocimientos sobre el proceso normal del embarazo, el desarrollo fetal y la adaptación del neonato a la vida extrauterina. Permite al estudiante la valoración, establecimiento de prioridades y planificación de los cuidados. También, orienta a introducir a los cursantes en el campo del conocimiento de la definición, estructura y funcionamiento de una Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN)

Además, plantea conocimientos mínimos en la preparación y equipamiento de una unidad de internación, como así también, asistir en la recepción del recién nacido (RN) en la UCIN. Se pretende capacitar en los Cuidados de enfermería para los estudios complementarios del neonato: laboratorios, diagnósticos por imagen, ECG-FEI (errores congénitos)

Asimismo, se proponen herramientas de investigación, para que el/la enfermero/a pueda participar en proyectos de investigación en el área de Neonatología y logre mayor sustento científico de su tarea específica.

**Expectativas de logro**

- Preparación de la unidad de internación, recepción y quirófano de una UCIN.
- Asistencia en la recepción del RN y su ingreso a la UCIN
- Realización de cuidados de enfermería para la atención integral del neonato sano y con distintas patologías.
- Realización de cuidados de enfermería para la atención integral del neonato en la internación conjunta
- Conocimiento del manejo de los distintos equipos terapéuticos.
- Identificación de los cuidados de enfermería específicos en los estudios complementarios del neonato.



- Construcción y planteamiento de problemas de investigación de enfermería en neonatología, situándose en la dimensión operativa de la investigación a partir del conocimiento de los componentes y de su organización estratégica.
- Diseño y ejecución de investigaciones de enfermería que respondan a los problemas identificados en el servicio de neonatología.

**Contenidos**

- **INTRODUCCIÓN A LA NEONATOLOGÍA: 24 HS.**
  - **Cuidados integrales del recién nacido sano** en el período de transición, características físicas normales del RN. Preparación para el alta desde el nacimiento. Seguimiento post alta. El parto. La cesárea. La puericultura. Internación conjunta. Cuidado seguro y centrado en la familia.
  - **Rol del enfermero en el equipo interdisciplinario materno infantil.** Identificación de necesidades del RN y el grupo familiar. Clasificación del RN según la edad gestacional y el peso. Pensamiento crítico que definen decisiones para el cuidado y la educación para la salud del recién nacido.
  - **Maternidades Seguras y Centradas en la Familia (MSCF):** concepto, su implementación, su importancia rol del enfermero.
  - **El enfermero y la utilización de tecnologías en la planificación del cuidado del RN.** El manejo de equipos terapéutico. Definición, tipo, funcionamiento, mantenimiento e higiene de: incubadoras, ventiladores neonatales, monitores, multiparamétrico, saturómetros, oxímetros y bombas de infusiones, lámparas de fototerapia.
  - **Organización del Sector de Neonatología:** recepción, reanimación, infraestructura. Equipamiento. Internación conjunta. Organización del sector: planta física. Equipamiento. Insumos. Recursos humanos. Cuidados de enfermería en la internación conjunta. Signos de alarmas del RN.
  - **La Puericultura.** La internación conjunta. El enfermero y el manejo de equipos terapéuticos. RN de madres con antecedentes patológicos. Características. Valoración. Criterios de evaluación. Clasificación del RN según la edad gestacional y el peso. Rol de la enfermera en la UCIN. Recepción del recién nacido de riesgo en la unidad de cuidados intensivos neonatal (UCIN).
  - **Prácticas de neonatología** en los servicios que cumplan con los requisitos según la resolución 348/2003 del Ministerio de Salud de la Pcia. de Bs. As, en las que se reconozcan las características del RN según la edad gestacional y el peso, la importancia de MSCF (Maternidades Seguras y Centradas en la Familia). Asimismo, se manejen los elementos utilizados en la preparación de la unidad de internación recepción y quirófano, y de otros recursos tecnológicos. Se realicen estudios complementarios de rutina del Recién Nacido, reconozcan las tareas de enfermería en la UCIN y confeccionen cuidados integrales post-alta
- **INVESTIGACIÓN: 18 HS.**
  - **Qué se investiga,** por qué se investiga, cómo se investiga. Problemas de investigación. Prioridades de investigación en enfermería. Distintas clasificaciones de investigación: cuantitativa, cualitativa.
  - **Proyecto, proceso y diseño de investigación.** Cómo se elabora un proyecto. Objetivos, diseño metodológico, procedimientos e instrumentos de recolección de datos. La importancia de la recolección de datos. Informes de investigación.

**Perfil docente**

Enfermero, enfermero universitario o licenciado de enfermería, con estudios específicos en los contenidos abordados en el módulo, con estudios pedagógicos que califiquen su ingreso y promoción en la carrera docente

**MÓDULO: CUIDADO INTEGRAL DEL RECIÉN NACIDO DE ALTO RIESGO****Carga horaria: 256 hs.****Síntesis Introductoria**

Este módulo desarrolla conceptos para evaluar y aplicar el proceso de atención del recién nacido con distintas alteraciones, que debe de ingresar a la UCIN. Además, se aborda el cuidado integral del recién nacido, desde el cuidado de la piel, protección ocular hasta la importancia del desarrollo neurológico, enfatizando lo que el profesional de enfermería debe saber para poder cuidar correctamente al recién nacido.

Se aborda el uso de la farmacología para poder asistir a los recién nacidos. También, se analizará la colocación de accesos vasculares y las normas para evitar la infección asociada a catéteres.

**Expectativas de logro**

- Promoción de un ambiente térmico neutro para los distintos RN que cursen las diferentes patologías.
- Preservación de la integridad cutánea de los RN, para prevenir infecciones.
- Resguardo del desarrollo neurológico del RN a través de las distintas acciones específicas de cuidado de enfermería.
- Cumplimiento de las normas de bioseguridad en el cuidado del neonato.
- Preparación de los distintos fármacos según las diferentes patologías del RN.
- Identificación de los cuidados de Enfermería antes, durante y después de la administración de fármacos.
- Colocación de las distintas vías de acceso venoso: periférico, percutáneo y central.
- Identificación y resolución de los problemas de enfermería en las patologías respiratorias.
- Reconocimiento de las características del paciente quirúrgico en forma integral.
- Evaluación del dolor y determinación de formas de tratarlo a través de distintas técnicas, reconociendo las consecuencias del dolor a largo plazo.
- Discriminación de la diferencia entre alimentación enteral y parenteral, y reconocimiento de la técnica de lactancia materna.
- Caracterización de las distintas patologías hematológica y resolución de los diferentes problemas hematológicos.
- Atención integral del neonato con cardiopatías congénitas e intervención en situaciones de emergencia.
- Prevención y control de las infecciones hospitalarias en las Unidades de Cuidados Intensivos Neonatales.
- Manejo correcto del neonato extremo, y obtención de las herramientas necesarias para su cuidado y para la prevención de patologías.

## Contenidos

### • MANEJO INTEGRAL DEL RECIÉN NACIDO DE ALTO RIESGO: 24 HS

- **Gestación de alto riesgo.** Admisión del RN de alto riesgo.
- **Cuidados de enfermería en la recepción y control del RN:** Pretérmino. Recepción del recién nacido de riesgo en la unidad de cuidados intensivos neonatal (UCIN). Recepción y control del RN patológico. Características. Valoración.
- **Normas de bioseguridad:** su cumplimiento. Lavado de manos, control de calidad de los elementos a usar, seguridad instrumental.
- **Exámenes complementarios del neonato.** Interpretación y valoración de datos de laboratorio. El enfermero en la extracción de muestras de: sangre venosa, hemocultivos, orina, materia fecal, contenido gástrico, secreción ocular y secreción de heridas. Detección de errores congénitos del metabolismo su importancia. Diagnóstico por imágenes. Conceptos. Radiología. Interpretación de los estudios radiológicos en las diversas patologías. Ecografías. Fundamentos. Indicaciones. Tomografía axial computada. Fundamentos del método. Indicaciones. Interpretación. Electrocardiograma. Electroencefalograma. Fundamentos fisiológicos. Técnicas. Interpretación. Resonancia Magnética. Indicaciones. Interpretación. Errores congénitos (FEI).
- **Prácticas de enfermería en neonatología** en maternidades que reúnan las condiciones según CONES (Condiciones Obstétricas y Neonatales Esenciales), en las que se controle el ambiente térmico neutro para los distintos RN que cursen las diferentes patologías, se cumplan las normas de bioseguridad y ejecuten cuidados de enfermería en prevención del neurodesarrollo.

### • FARMACOLOGÍA EN ENFERMERÍA: 18 hs

## Contenidos

- **Fármacos más utilizados en neonatología:** acción farmacológica, dosis, cuidados de enfermería. Valoración de efectos esperados, identificación de efectos adversos.
- **Preparación, vías y forma de administración** de administración de medicación, Cuidados de enfermería. Principios básicos en administración de medicamentos (seis correctos)
- **Fármacos utilizados en la recepción urgencia y reanimación** (paro cardiaco) cuidados de enfermería.
- **Farmacovigilancia,** su importancia, rol de la enfermera.
- **Prácticas de reconocimiento y manejo** de las distintas diluciones y fármacos que se utiliza en neonatología. Resolución de casos-problemas, ejercicios, y dramatizaciones.

### • ACCESOS VASCULARES: 30 hs.

## Contenidos

- **Distintas vías de acceso vascular** (vena periférica, central; arterias). Referencias anatómicas de la circulación del recién nacidos. Zonas más utilizadas en la colocación de las distintas vías.
- **Técnicas de abordaje para el acceso vascular.** Organización de los recursos necesarios para la práctica.
- **Manejo y cuidados integral de los distintos tipos de catéteres:** periféricos, percutáneo, umbilicales, femorales, etc. Acciones de enfermería en la colocación y manipulación de los catéteres



Corresponde al expediente N°5801-2776657/13

- **Prácticas con simuladores neonatales:** reconocimiento de los elementos utilizados en la colocación de un catéter percutáneo y su preparación. Colocación correcta de los accesos venosos con simuladores neonatales

- **PATOLOGÍAS RESPIRATORIAS: 30 hs**

**Contenidos**

- **Fisiología respiratoria** del recién nacido de término y pre término.
- **Distintas patologías respiratorias**, apnea neonatal, síndrome de distres respiratorio, hemorragias pulmonares, escape de aire, displasia broncopulmonares, síndrome de aspiración del líquido amniótico, cuidados de enfermería.
- **Dispositivos de Oxigenoterapia:** Dispositivo de Bajo/Alto flujo de oxígeno. Cánula nasal. Halo. Manejo de distintos respiradores y sus modalidades, oxido nítrico.
- **Aspiración de vía aérea**, preparación de bandeja, técnica.
- **Retinopatía del Prematuro. (ROP)** Papel de la/el enfermera/o, conocimiento de los límites de alarmas.
- **Prácticas.** Se realizarán en los servicios que cumplan con los requisitos según CONES. Realiza aspiración de la vía aérea, preparación de bandeja, simulación del procedimiento. Conoce las diferencias de los distintos valores de saturimetría, según las diferentes patologías respiratorias. Conoce el manejo y armado de distintos respiradores. Conoce los límites de alarma de la F02 (flujo de oxígeno)

- **CIRUGÍA: 24 hs**

**Contenidos**

- **Nociones de embriología** para la interpretación de las distintas patologías.
- **Malformaciones de la pared abdominal:** onfaloce, gastroquisis, cuidados de enfermería.
- **Atresia de esófago:** tipos. Cuidados y acciones de enfermería para el soporte quirúrgico (Aspiración esofágica continua)
- **Malformaciones del tubo neural:** hidrocefalia, mielomeningocele, acciones de enfermería.
- **Atresia de aparato digestivo:** distintos tipos acciones de enfermería.
- **Prácticas:** se realizarán en los servicios que cumplan con los requisitos según CONES. Preparará la unidad de internación, según diferentes patologías quirúrgicas. Identificará los cuidados de enfermería de las distintas malformaciones quirúrgicas.

- **MANEJO DEL DOLOR: 20 hs**

**Contenidos**

- **Fisiología del dolor.** Consecuencias del dolor a largo plazo. Evaluación del dolor.
- **Manejo del dolor:** Tratamiento no farmacológico: succión no nutritiva, contacto piel a piel, método madre canguro.
- **Tratamiento farmacológico:** opiáceos, fármaco vigilancia, acciones de enfermería,
- **Manejo del dolor en situaciones específicas:** punción del talón, venosa, lumbar, inserción de catéteres centrales.
- **Rol del personal de enfermería** en la valoración, prevención y tratamiento del dolor



- **Prácticas:** se realizarán en los servicios que cumplan con los requisitos según CONES. Identificará la sintomatología del dolor, a través de casos problemas. Determinará la prevención y tratamiento del dolor, a través de ejercitaciones.

- **ALIMENTACIÓN ENTERAL Y PARENTERAL: 18 hs.**

**Contenidos**

- **Lactancia materna para el recién nacido de término y prematuro.** Su importancia. Técnicas de extracción y conservación de la leche materna. Importancia de la nutrición del recién nacido enfermo.
- **El avance de la alimentación enteral en un neonato de riesgo:** diferencia entre una continua y por bolo. Técnica de colocación de sondas de alimentación, sus complicaciones. Cuidados de Enfermería.
- **Nutrición parenteral,** indicaciones, vías de administración, equipo, cuidados de enfermería, complicaciones, balance hidro-electrolítico.
- **Prácticas:** se realizarán en los servicios que cumplan con los requisitos según CONES. Explicarán la técnica de amantamiento, consejería, prepararán las distintas formas de alimentación enteral, parenteral, técnica de colocación de sondas de alimentación. Identificarán las técnicas de extracción y conservación de la leche materna.

- **PATOLOGÍA HEMATOLÓGICA: 18 hs**

**Contenidos**

- **Eritroblastosis,** fisiopatología, cuidados de enfermería.
- **Anemia y poliglobulia:** síntomas, diferencia, tratamiento.
- **Necesidades de un recién nacido con ictericia.** Tratamiento con ictericia, cuidados de enfermería de pacientes con fototerapia. Exanguinotransfusión: preparación, acciones de enfermería.
- **Transfusiones:** rol de enfermería.
- **Prácticas:** se realizarán en los servicios que cumplan con los requisitos según CONES. Rol de enfermería en las transfusiones, los cuidados de enfermería que se brindan a los pacientes con ictericia.

- **CARDIOLOGÍA: 30 hs**

**Contenidos**

- **Cardiopatías congénitas:** particularidades del neonato con cardiopatías, su valoración cuidados generales del neonato con cardiopatías congénitas, cuidados específicos según patología: coartación de aorta, ductus arterioso, tetralogía de Fallot, etc.
- **Alteraciones hemodinámicas:** hipotensión, hipo perfusión, hipovolemia, acciones de enfermería.
- **Shock neonatal:** clasificación, fisiopatología, tratamiento, cuidados de enfermería.
- **Reanimación Cardiopulmonar (RCP)** rol de la/el enfermera/o, acciones de enfermería.
- **Prácticas de RCP:** se realizarán con simuladores neonatales, se sugiere que la recepción del paciente con patología cardíaca se realicen en aquellos servicios que cumplan con las normas CONES. Recepción al paciente con cardiopatías congénitas. Control de las condiciones de la unidad de internación, manejo de las drogas que se utiliza en la

reanimación y reconoce el rol de la/el enfermera/o durante una emergencia de simulación del procedimiento en RCP Neonatal, e intervención en situaciones de emergencia

• **PROCESOS INFECCIOSOS: 24 hs**

**Contenidos**

- **Sepsis neonatal:** clasificación diferencia entre Sepsis temprana y tardía, tratamiento, el rol de la enfermera
- **Procesos infecciosos neonatales no bacterianos Torch:** expuestos perinatales: citomegalovirus, virus de inmunodeficiencia adquirida, su tratamiento, rol de enfermería.
- **Virus sincicial respiratorio:** signos y síntomas, tratamiento, rol de enfermería, educación para el alta.
- **Infecciones asociadas al cuidado de la salud:** objetivos de un programa hospitalario de vigilancia y control de infecciones. Costo de la infección asociada al cuidado de la salud. Costo derivado de la infección hospitalaria. Estándares de seguridad institucional dirigidos a la vigilancia, prevención y control de las infecciones.
- **Prácticas:** se realizarán en los servicios que reúnan las condiciones (CONES) en las que reconocerán la sintomatología de los distintos procesos infecciosos, manejarán los cuidados de enfermería de pacientes sépticos, conocerán los distintos estándares de seguridad institucional dirigidos a la vigilancia, prevención y control de las infecciones.

• **RECIÉN NACIDO PRE TÉRMINO (RNPT): 20 hs**

**Contenidos**

- **Recién nacido de peso menor a 1500 grs.,** cuidado integral.
- **Cuidados de Enfermería en el RN Pre término:** Ambiente térmico-neutral. Acciones de enfermería. Protección tegumentaria y ocular. Lesiones y cuidado de la piel. Monitoreo de sensores de oxígeno, medición de saturación, interpretación de parámetros de medio interno, resguardando el balance homeostático. Protocolo de intervención programada: su importancia, relación con el desarrollo neurológico.
- **El neonato con patologías respiratorias prevalentes:** Complicaciones de la oxigenoterapia. Retinopatía del prematuro. Rol de enfermería.
- **Problemas hidro-electrolíticos y del equilibrio ácido-base.**
- **Prácticas:** Se sugiere que la recepción del RN pre término se realicen en aquellos servicios que cumplan con las normas CONES. Realizarán la planificación de actividades concerniente al cuidado del neonato menor de 1500 grs., reconocerán la importancia del protocolo de intervención programada, y lo ejecutarán. Identificarán las distintas actividades del manejo integral del neonato, y manejarán la termorregulación en pacientes de bajo peso.

**Perfil docente**

- Enfermero universitario o licenciado de enfermería, con estudios específicos en los contenidos abordados en el módulo, con estudios pedagógicos que califiquen su ingreso y promoción en la carrera docente

## MÓDULO: GESTIÓN EN NEONATOLOGÍA

Carga Horaria: 86 Horas

Como profesión, la enfermería está integrado en cuatro ejes fundamentales: asistencial, gestión, investigación y educación. En este modulo se abordarán temas relacionados a la gestión, y se brindarán herramientas necesarias para realizar dicha tarea.

Se analizará la Regionalización Sanitaria, como solución a un problema de "emergencia nacional neonatal, los Programas implementados en la Argentina, y las Prácticas Integradas e Integrales con el Recién Nacido, la familia y la comunidad.

También, se darán las herramientas para el cuidado del RN durante el transporte, para poder realizarlo de forma exitosa, como resultado de un complejo proceso compuesto por elementos interrelacionados: el personal de salud, equipamiento e insumos.

Debido al avance de la ciencia, sobre todo en el control del parto prematuro, el empleo de esteroides para inducir la maduración pulmonar fetal, el uso de surfactante pulmonar, la reanimación neonatal, junto con el avance en farmacología, la tecnología, imagenología, entre otros, permite en la actualidad la sobrevivencia de niños cada vez más prematuros y de menor peso; es decir, de mayor riesgo para padecer una importante morbi-mortalidad. Muchas veces las secuelas de estos niños son muy invalidantes, lo que desestabiliza la familia y plantea un gran número de interrogantes acerca del accionar profesional. El neonato es incompetente para recibir información, expresar su opinión o tomar decisiones sobre su estado clínico y/o tratamiento de su enfermedad. Por ello, son sus padres los que deben asumir estas responsabilidades. Esto hace que el equipo de salud deba tener claro que los padres tienen derecho a estar informados, a permanecer con su hijo recién nacido (en la medida que las condiciones del hospital lo permitan) a participar en las decisiones y autorizaciones de los tratamientos que se vayan a efectuar al bebé.

El profesional de enfermería requiere profundizar sus conocimientos y habilidades respecto a la comunicación con los padres/tutores/familiares sobre la transmisión de contenidos específicos para el alta inherente al cuidado del neonato, que impacten directamente sobre el bebé.

### Expectativas de logro

- Identificación de las principales funciones de gestión en el Servicio de Neonatología.
- Planteamiento de proyectos de acción para explorar y/o resolver problemas operativos.
- Confección de cuidados en el traslado del recién nacido de mediano y alto riesgo a la UCIN, o a otro centro asistencial.
- Reconocimiento de las crisis emocionales que conllevan a la pérdida de salud física y psicológica, y de las estrategias para acompañar a los familiares a reestructurar su vida y el vínculo familiar.
- Intervención adecuada en la transmisión de contenidos necesarios para el alta.

### GESTIÓN Y REGIONALIZACIÓN EN NEONATOLOGÍA: 24 hs

#### Contenidos

- **Regionalización:** conceptos, su implementación. Programas Nacionales y Provinciales implementados en Argentina. Posicionamiento de la Neonatología Argentina.
- **Organización:** Identificación de actores y problemas relevantes.
- **Planificación:** flujograma institucional, criterios y técnicas de priorización de necesidades. Administración y gestión de los servicios de enfermería en perinatología y neonatología.

Corresponde al expediente N°5801-2776657/13



- **El cuidado del enfermero.** Evaluación del cuidado. Capacitación en Servicio
  - **Comunicación entre pares,** superiores jerárquicos y público en general.
  - **Calidad:** elementos conceptuales. Calidad total. Garantía de calidad. Control organizacional de la calidad Indicadores de calidad del cuidado y de los servicios de perinatología y neonatología. Indicadores de impacto del cuidado enfermero.
  - **Prácticas:** en aquellos servicios que cumplan con las normas CONES. También, gestionará: servicios de enfermería neonatales a través de ejercitaciones o casos - problema; mantenimiento del equipamiento de uso y manejo habitual de enfermería a través de casos-problema. Trazará indicadores de calidad para los cuidados de enfermería.
- **TRASLADO: 22 hs**

**Contenidos**

- **Recepción del recién nacido de riesgo** en la unidad de cuidados intensivos neonatal (UCIN). Normas de ingreso a la UCIN.
  - **Traslado.** Cuidados del recién nacido que requiere un traslado. Prevención de riesgos. Preparación de equipo necesario para el traslado
  - **Prácticas:** la preparación para el traslado se deberá realizar en aquellos servicios que cumplan con las normas CONES. También, se propone proporcionar los cuidados del recién nacido que requiere un traslado previniendo los riesgos, conocer las normas de ingreso de la unidad de cuidados críticos neonatales y la preparación para un traslado extrahospitalario.
- **ASPECTOS ÉTICOS Y LEGALES: 22 hs**

**Contenidos**

- **Derecho del feto y el RN.** Aspectos éticos y legales del cuidado neonatal. Valoración de los registros de Enfermería, su importancia desde el punto de vista legal.
- **Humanización en la atención neonatal.** Fundamentación de soluciones elegidas desde un abordaje bioético. Límite de viabilidad neonatal. La ética y la reanimación cardiopulmonar. Abordajes de aspectos relacionados a la Tanatología orientados a la Familia. El duelo neonatal.
- **Relación médico/Enfermería/Familia.** Consentimiento informado. Temas jurídicos vinculados a menores tanto desde el punto de vista penal, civil o de derecho sanitario. Medicalización de la ética.
- **Prácticas:** a través del análisis de casos, y la discusión crítica y argumentación conceptual, a posteriori de las distintas observaciones, a modo de pequeños ateneos (entre alumnos y coordinados por el profesor), con relación a aspectos críticos a resolver en la práctica profesional.

- **EDUCACIÓN PARA EL ALTA: 18 hs.**

**Contenidos**

- **Educación del paciente y su familia.** El rol del profesional de enfermería, su importancia.
- **Estrategias de comunicación.** Reconocimiento del otro. Modos de transmisión. Criterios para revelar lo aprendido. Pautas de alarma
- **Prácticas:** las prácticas del siguiente modulo se realizarán en aquellos servicios que cumplan con las normas CONES. También, se aplicarán: estrategias educativas posibles

para padres, en relación al alta y cuidados al niño con patología crónica, y se realizará la planificación de actividades de integración de la familia en el cuidado del neonato.

#### **Perfil docente**

Enfermero universitario o licenciado de enfermería con estudios específicos en los contenidos abordados en el módulo, con estudios pedagógicos que califiquen su ingreso y promoción en la carrera docente

#### **Orientaciones didácticas para los diferentes módulos**

- **Técnicas de asunción de roles:** selección de actividades del enfermero/a que propicien la asunción del rol e impliquen el abordaje de situaciones complejas y/o conflictivas propias del desempeño profesional, detectadas en las observaciones realizadas en diferentes eventos, como así también, aquellas que provoquen incertidumbre.
- **Análisis de casos:** discusión crítica y argumentación conceptual, a posteriori de las distintas observaciones y al modo de pequeños ateneos (entre alumnos y coordinados por el profesor), con relación a aspectos críticos a resolver en las prácticas profesional.
- **Resolución de situaciones problemáticas.** Enunciación de propuestas claras y concretas de solución, a situaciones críticas, conflictivas o complejas observadas previamente en la institución de salud y que pudieran ponerse en juego durante el desempeño del enfermero.

#### **Entorno de aprendizaje**

- **Prácticas:** se realizarán en los servicios que cumplan los siguientes requisitos, de acuerdo a las normas del Ministerio de Salud de la Nación según la Resolución N°348/2003 Normas de organización y funcionamiento de servicios de maternidad, en la cual especifica las categorías II, III a, III b, según la complejidad y el cumplimiento de las Condiciones Obstétricas y Neonatales Esenciales (CONES), de servicios de obstetricia y neonatales de las maternidades del país; esto es extensivo tanto para servicios privados como estatales.
- **Módulos.** Para el desarrollo de los diferentes módulos, se recomienda un aula acondicionada para el trabajo con distinto tipo de técnicas grupales y talleres de reflexión, facilitando la disposición y el desplazamiento del mobiliario de acuerdo con las necesidades del aprendizaje.

Se necesitarán recursos de apoyo para las actividades tales como: marcadores, y pizarras. Además televisión, reproductor de videos y/o de DVD. Se requiere también, contar con una biblioteca que posea material bibliográfico y de información general sobre la temática (libros, periódicos, revistas especializadas, videos, DVD's, audios) y disponer de una PC con acceso a Internet. Asimismo, se sugiere que se cuente con simuladores neonatales, en cuanto a las prácticas del servicio, este deberá contar con respiradores, incubadoras, distintos tipos de bombas infusoras, monitores, y todos aquellos elementos que se utilicen en un servicio de alta complejidad (CONES Ministerio de Salud de la Nación Resolución N°348/2003)

- **Institución**

Este curso de Formación Profesional Continua se implementará en instituciones de educación superior, que brinden como oferta educativa carreras de la Familia Profesional Enfermería.

C.A.T.P.