

**Título:** El uso de las Tic's en La escuela Especial: "Una forma distinta de comunicarnos".

Desde que las net fueron recibidas en nuestra escuela se nos planteó un gran y desconcertante desafío: ¿Cómo usaríamos las nets, con nuestros alumnos con multidiscapacidad?

Las nets eran un recurso novedoso para la implementación en el aula del resto de los alumnos de la escuela; la mayoría tenían algún tipo de contacto con recursos tecnológicos pero en el grupo de alumnos con multidiscapacidad, con características tan singulares pensar en usarlas con ellos realmente parecía algo lejano, y difícil de implementar...

En ese momento se nos cruzaron miles de sentimientos encontrados: ¿Qué hacer con esos niños tan frágiles?; muchos con la misma edad que nuestros propios hijos, ¿Qué hacer para que la compu cumpliera un valor educativo, pero cómo?

Nuestros hijos nos pueden decir: ¿Qué juego quieren jugar?; ¿Qué música escuchar?; y ¿Con nuestros alumnos? Nos encontrábamos perdidas y desconcertadas; ¿Por dónde empezar?

Pero como nunca nos rendimos, y siempre intentamos ver usando los ojos del alma... descubrimos que no era tan difícil... que pensar en nuestros hijos... nos ayudaría a pensar en nuestros chicos...

Y así nos pusimos en marcha; investigando, leyendo conjuntamente con los papás indagamos sobre los gustos de cada alumno, música, personaje preferidos, en fin recabamos toda la información posible para implementar el uso de las compu....

Y así fue a medida que llegaba la información, cada niño tenía una compu personalizada, adaptada a sus capacidades a sus deseos y a sus gustos algunos escuchaban reggetón y eso nos servía para calmarlo en una crisis de llanto o para que no se duerma otros cumbia y con ellos aprovechamos a bailar y a jugar con objetos...y reírnos mucho...!!

Más tarde comenzamos a usar la compu para que con la ayuda de las familias y docentes se fotografíen sus rostros, algunos gestos, para que fotografíen imágenes referidas a un tema específico relacionado por ejemplo, fotos de sus familiares más cercanos, de sus mascotas, de ambientes de su casa en fin a medida que pasaba el tiempo las nets, se volvían un recurso altamente positivo y ya no las mirábamos con miedo, ahora las mirábamos con alegría, felicidad, y pensando en nuevos desafíos...

Encontramos una nueva forma de comunicarnos y aquí fue cuando las tics impactaron en el uso de SISTEMAS DE COMUNICACIÓN AUMENTATIVOS ALTERNATIVOS (sistema de comunicación aumentativa alternativa: consiste en realizar una valoración funcional de las posibilidades comunicativas de personas con alteraciones específicas del habla cotidiana, para desde allí incorporar paulatinamente diferentes términos que le permitan a la persona realizar en forma positiva el acto de la comunicación).

Conocer a los chicos un poco más interpretando sus gestos, movimientos, miradas, y hasta balbuceos frente a los estímulos que podíamos brindar a través de la compu, fue el inicio para incorporar el uso de las tics asociada al SCAA., a través de las mismas se trabajó de forma individual con los alumnos creando comunicadores específicos para cada necesidad, utilizando pictogramas determinados que expresaban distintas categorías y hasta para realizar actividades de rutina.

Con las net se sacaron fotos a cada alumno y esto servía para que los mismos identificaran su compu, como así también a sus compañeros y docentes, a su vez esto nos permitía hacer un juego de asistencia mirando las fotos, los alumnos reconocían quienes habían concurrido a la escuela y quiénes no.

Se grabaron videos familiares, donde cada integrante de la familia se presentaba, hablaba sobre el alumno en cuestión, comentando gustos, preferencias, como así también cosas que no fueran del agrado de los chicos.

También por las patologías motoras que presentaba cada alumno se incorporaron otros elementos relacionados con el uso de las tics, como mouse adaptado, pulsadores, teclado acrílico, punteros, etc.

Como docentes cada actividad realizada con las nets, nos generaba mucha ansiedad, ya que su implementación fue muy paulatina...

Ya que primero debíamos conocer las respuestas de los alumnos, y luego realizar con mucha paciencia y amor la actividad planteada.

Realmente fue y sigue siendo una gran experiencia sobre todo cuando por medio de una mirada y relacionando una imagen podíamos responder a la necesidad de un alumno, o cuando las familias grabaron los videos, y hablaban de sus hijos, ese fue uno de los momentos más emocionantes... , ver las caras de Kevin, Demian, Morena, Alma, Jony, Ayelén, Juan, Matías, Carmel reconociendo a sus padres o a sus hermanos o a sus mascotas fue increíble... hasta el alumno más comprometido manifestó su alegría a carcajadas, moviéndose en su silla, intentando tocar las pantallas, felices.... Ese momento realmente fue uno de los motivadores y emocionantes que nos tocó vivir...

Ahora que lo pensamos y lo escribimos nos parece raro... pensar que una computadora, algo que parece ser tan común, tan frío, fuera el nexo para muchas revelaciones en cuanto a las posibilidades de nuestros alumnos.

El uso de las tics, nos permitió ver de otra forma a esos niños que parecen tan frágiles, tan débiles... nos permitió verlos como niños... más allá de su discapacidad....

Este seguirá siendo un trabajo de hormiga con cada nuevo alumno, descubrir una sonrisa, un movimiento, una mirada o un gesto frente a una actividad utilizando las tics, nos seguirá impulsando a seguir investigando y a seguir apostando a que a veces no hacen palabras para comunicarnos, a veces un recurso como este nos facilita la tarea y hace de la misma un trabajo gratificante, siendo felices y también nos hace reflexionar un poco... cada niño es único e irreplicable.