

Escuela ESB N° 310

Título: Tus marcas son mis marcas

Autora: Susana Rodriguez

Si bien la violencia es un fenómeno que se viene instaurando en la vida escolar desde hace muchos años, es penoso ver cómo la situación avanza y quienes crecen al lado nuestro lo viven y sienten casi como un hecho normal y necesario.

Es duro convivir en un ambiente en donde el grito se torna caricia y la intolerancia elogio, en donde uno piensa en revalorizar la palabra como herramienta de poder en el perfil del alumno, que le permita competir con soltura y dignidad en la sociedad y así alcanzar sus metas deseadas, En cambio penosamente vemos que la palabra se torna en un arma de humillación cuya meta es el golpe silencioso al autoestima y el auténtico detonante de posteriores agresiones físicas.

¿Qué hacemos con esto? ¿Nos quedamos pasivamente a sobrevivir de este derrumbe como si no fuéramos parte de él, o sacamos el héroe romántico que subyace en cada docente y que resulta el motor en esta profesión?

Evidentemente en este dilema ambas proposiciones no nos garantiza salir ilesos, por lo tanto el buscar estrategias que renueven aires es un buen galardón.

Es así como durante el ciclo lectivo anterior en la búsqueda de revertir este nuevo flagelo escolar “Bullying”, del que nuestra 310 no pudo escapar, el profesor de música de la institución, Sr Marcelo Montoya, conjuntamente con alumnos de Tercer año llevaron a cabo un proyecto titulado “Tus marcas son mis marcas” .

Dicho proyecto se desarrolló con un gran interés por parte del alumnado y fue presentado en el encuentro de artística distrital “Jugate en la cultura” y con posterioridad en otro que se llevará a cabo en la ciudad de Chapadmalal; “Jóvenes y memoria”.

Ambos eventos sirvieron de disparador para que los alumnos compartieran su labor con otras escuelas, a través de la difusión de un video de su propia autoría, fruto del proyecto propuesto.

En relación a esto último, cabe destacar la visita a la escuela primaria N° 1 del mismo distrito, cuya directora La Sra. María Clara Pecorelli, también profesora de nuestra escuela, toma conocimiento del trabajo mencionado en que estaban inmersos sus alumnos e inmediatamente habla con el Director de la Secundaria Sr. Roberto Navarro.

La docente en cuestión le comentó que en la escuela N°1 al poner en marcha un proyecto institucional, "Valores", se habían acercado a su dirección padres de sexto grado del turno mañana, sumamente preocupados, pues sus hijos desde celulares, facebook y otros medios, habían sido sometidos a maltratos por sus pares.

Una vez finalizado lo narrado, le solicitó al director a modo de colaboración con su problemática, la posibilidad de poder ejecutar acciones del proyecto de la Escuela 310, en su comunidad escolar, ya que abordaba la temática "Bullying". Por otra parte sería sumamente interesante el encuentro entre ambas instituciones dado que hasta tendría otro valor, si fueran jóvenes los que abordaran la temática.

El Director Navarro, totalmente convencido de que todo proyecto educativo que no impacta directamente en la formación de los alumnos, y no es significativo para la comunidad educativa, es letra muerta, aceptó de muy buen grado la posibilidad de socializar y compartir con otro establecimiento, el trabajo realizado en su escuela.

Fue entonces que organizó una jornada de trabajo durante el turno mañana, que consistió en la visita a la escuela afectada, por parte de alumnos y profesores involucrados en el trabajo, además de su persona.

Durante la exposición de nuestros alumnos, los de la escuela receptora iban interrogándolos produciéndose un intercambio productivo, pues el tema se inicia a partir de una encuesta organizada por la secundaria cuya muestra fueron los alumnos de los tres sextos de la primaria.

Dicha encuesta arrojó entre otros datos el hecho de que sobre 147 alumnos encuestado, el 47% son presa de Bullying.

Fue emocionante haber escuchado los testimonios de alumnos de sendas escuelas, cuando se animaron a contar su sentir en esta suerte de discriminación, al igual que

observar cómo golpeaba en el resto de los alumnos esas declaraciones a partir de las cuales advertían el daño ocasionado.

Fue un momento de cosecha y de siembra...

Fue un intercambio tan rico y tan valioso que los padres, quienes un tiempo atrás se sentían consternados y preocupados por la agresión hacia sus hijos, no podían dejar de agradecer a la directora y por su intermedio a nuestra comunidad por el trabajo realizado; además de solicitar la posibilidad de que sus hijos más pequeños, tuvieran acceso a proyectos que impactaran sobre ellos de manera positiva.

Fue una rica experiencia que ayudó a crecer a unos y a no bajar los brazos a otros.

¡Nada está perdido! ¡Todavía hay mucho por quienes hacer!