

Escuela Secundaria N°4 “Alejandro Korn”.**Título:** Problemáticas actuales**Autores:** Curizzi, Isabel; Llano Florencia

Cuando me propusieron hacer una narrativa, dudé ya que no es fácil para los que no estamos acostumbrados a escribir. Me costó empezar a contar cómo trabajaron los alumnos en relación a la contaminación del agua que se consume en la comunidad de la escuela. Espero que resulte interesante para quienes lo lean.

Al comienzo del año, 2014, cuando en un 6° año (modalidad ciencias naturales), en la materia Ambiente desarrollo y sociedad, me pregunté si no sería un docente de Geografía y no de Biología el que deba dictar esta materia, pero no, por lo que, montones de ideas aparecieron en mi mente, como por ejemplo: las actividades a desarrollar; las técnicas a utilizar, los textos que podría presentarles para trabajar, y a su vez, trabajar con problemáticas actuales; la secuencia didáctica, entre otras. Luego, estas ideas fueron traspasadas a papeles que finalizaron siendo propuestas para el aula. Una sola cosa me preocupaba; no sabía cómo debía abordarlos: qué problemáticas presentar, qué recursos y estrategias utilizar para lograr desarrollar la inquietud y curiosidad de los alumnos. Comencé a buscar en libros, enciclopedias la información que pude recopilar y las propuse en el aula; entonces empecé a preguntar a los alumnos qué temas relacionados con el área a ellos les gustaría investigar, lo que los hizo pensar.

Al viernes siguiente, cuando entré al salón y pregunté si habían pensado en los temas que les gustaría trabajar surgió por parte de un alumno la calidad del agua que se consume en la localidad en la que se encuentra la escuela, ya que en algunas viviendas que frecuenta consumen agua envasada.

Después de varias preguntas y debates surgió la siguiente problemática ¿Qué ocurriría si la calidad de agua no fuera la adecuada?

Se les propone a los alumnos armar una página en facebook que represente a su curso, para luego plantear preguntas y subirlas a la página de San Vicente Agua Potable y de esta manera poder interactuar y despejar las dudas que surjan, para luego con toda la información obtenida formular preguntas.

Una vez realizada esta actividad, un representante de cada grupo pasó al pizarrón a escribirlas, para que entre todos elijan cuáles son las que serán subidas a la página mencionada.

Luego de investigar en diferentes fuentes bibliográficas, de preguntarse y responderse varias cuestiones llegaron a la certeza que en el país hay 4 millones de personas con posibilidad de contaminarse con arsénico, ya que en Argentina es el principal contaminante de agua.

Durante el primer cuatrimestre, se dedicaron a la ardua tarea de investigación y planificación de un informe **“Arsénico en el agua, un riesgo severo para la salud”**.

Para comenzar con el informe primero se les presenta un video en el cual se muestra que detrás del recurso del agua hay intereses económicos y señala que el agua embotellada en algunos casos es la misma que tenemos en las canillas de nuestras casas, luego de ese video se les presenta otra proyección en la cual se cuentan problemas causados en el organismo debido a la ingesta de agua con arsénico y quien provee el agua es ABSA, igual que en el distrito de San Vicente.

Se les propone tener una charla con algún geólogo realizando una entrevista. Pero ellos plantean realizar una entrevista antes con otras personas para tener otra opinión.

Con todo lo llevado a la práctica se concluye que el 10% de la población de Argentina está en riesgo.

Que el Arsénico está en las napas, en los mismos pozos de donde se extrae el agua. Y que además en los últimos años el hombre se ha encargado de agregar más a través de su uso indiscriminado de industria y agricultura.

En el informe que los alumnos han desarrollado queda manifestado que consumir arsénico en pequeñas dosis durante mucho tiempo, produce una enfermedad que esta asociada a un montón de patologías